

www.world.ac.kr

세계사이버대학 2026학년도 대학요람



세계사이버대학
WORLD CYBER COLLEGE



contents

- 01 설립이념 및 교육목표 | 01
- 02 대학연혁 | 02
- 03 대학조직도 | 04
- 04 2026학년도 학사일정 | 05
- 05 교가 | 7
- 06 학과안내 | 8
- 07 학사안내 | 114
 - 가. 수업관련
 - 나. 학적관련
 - 다. 장학관련
- 08 학 칙 | 137



01. 설립이념 및 교육목표

건학정신

3.16 복음 구체화
한민족 사상 고취
전문 지식인 양성

교육이념

진 리
사 랑
봉 사

교육목적

실천을 통한 자립
변화를 통한 창조
영성을 통한 성장

교육목표

교육방향

- 미래창조 실천교육
- 실무강화 전문교육
- 사회봉사 리더교육

전인교육

- 행동하는 신앙인 양성
- 실천하는 지식인 양성
- 전문적인 기술인 양성

실천강령

- 마음에는 진실
- 일에는 성실
- 책임에는 충실

02. 대학연혁

2000년	3월	세계사이버대학 설립 준비 위원회 발족
	6월	세계사이버대학 설립 인가 신청
	11월	교육인적자원부로부터 세계사이버대학 인가
2001년	3월	초대 학장 심태섭 박사 취임 제1회 입학식
	11월	교육인적자원부로부터 증원 800명 인가
2002년	3월	2대 학장 Dr.Samuel J Singer 취임
2003년	2월	제1회 전기학위수여식 (167명 전문학사 배출)
	3월	3대 학장 김건민 박사 취임
2004년	2월	제2회 전기학위수여식 (602명 전문학사 배출)
2005년	2월	제3회 전기학위수여식 (885명 전문학사 배출)
	3월	4대 학장 김건민 박사 연임
	10월	5대 학장 윤종권 박사 취임
2006년	2월	제4회 전기학위수여식 (872명 전문학사 배출)
2007년	2월	제5회 전기학위수여식 (804명 전문학사 배출)
	3월	6대 학장 윤종권 박사 연임
2008년	2월	제6회 전기학위수여식 (887명 전문학사 배출)
2009년	2월	제7회 전기학위수여식 (1,164명 전문학사 배출)
	3월	7대 총장 박완신 박사 취임
2010년	2월	제8회 전기학위수여식 (786명 전문학사 배출)
2011년	2월	제9회 전기학위수여식 (1,084명 전문학사 배출)
	3월	8대 총장 강호성 박사 취임
2012년	2월	제10회 전기학위수여식 (1,158명 전문학사 배출)
2013년	2월	제11회 전기학위수여식 (1,035명 전문학사 배출)
	3월	9대 총장 조항대 박사 취임



2014년	2월	제12회 전기학위수여식 (1,042명 전문학사 배출)
2015년	1월	10대 총장 조현주 박사 취임
	2월	제13회 전기학위수여식 (803명 전문학사 배출)
2016년	2월	제14회 전기학위수여식 (910명 전문학사 배출)
2017년	1월	11대 총장 조현주 박사 취임
	2월	제15회 전기학위수여식 (960명 전문학사 배출)
2018년	2월	제16회 전기학위수여식 (844명 전문학사 배출)
2019년	1월	12대 총장 송병화 박사 취임
	2월	제17회 전기학위수여식 (767명 전문학사 배출)
2020년	2월	제18회 전기학위수여식 (716명 전문학사 배출)
	6월	총장직무대행 부총장 김종삼 박사 취임
2021년	2월	제19회 전기학위수여식 (575명 전문학사 배출)
2022년	2월	제20회 전기학위수여식 (532명 전문학사 배출)
2023년	2월	제21회 전기학위수여식 (581명 전문학사 배출)
2024년	2월	제22회 전기학위수여식 (654명 전문학사 배출)
	10월	13대 총장 문희주 박사 취임
2025년	2월	제23회 전기학위수여식 (529명 전문학사 배출)
2026년	2월	제24회 전기학위수여식 (483명 전문학사 배출)
2026년 2월까지 총 19,287명의 전문학사 배출		

03. 대학조직도





04. 2026학년도 학사일정

년도	일정	내용
2026	03.03(화) 17시부터	2026학년도 1학기 개강
2026	03.07(토) 14시	2026학년도 입학식
2026	03.27(금)	수업1/4, 전기 복학 마감
2026	04.13(월) 17시 ~ 04.24(금) 17시까지	1학기 중간고사
2026	05.09(토)	개교기념일
2026	06.08(월) 17시 ~ 06.19(금) 17시까지	1학기 기말고사
2026	06.20(토) ~ 08.30(일)	하계방학
2026	06.29(월) 10시 ~ 07.01(수) 17시까지	1학기 성적열람 및 이의신청
2026	07.03(금) 14시	1학기 최종성적 확정
2026	07.06(월) 10시 ~ 07.13(월) 17시까지	2학기 재학생 교내 장학신청
2026	07.06(월) 10시 ~ 07.17(금) 17시까지	2025학년도 후기 졸업유예신청
2026	07.06(월) 10시 ~ 08.14(금) 17시까지	후기 휴·복학 신청
2026	07.27(월) 10시 ~ 08.05(수) 17시까지	2학기 재학생 수강신청
2026	08.03(월) 10시 ~ 08.07(금) 17시까지	2026학년도 1학기 학점포기 신청
2026	08.12(수) 10시 ~ 08.18(화) 17시까지	2학기 수강정정기간
2026	08.18(화) 10시 ~ 08.21(금) 17시까지	2학기 등록금 납부기간
2026	08.22(토)	2025학년도 후기 학위수여식
2026	08.31(월) 17시부터	2026학년도 2학기 개강
2026	09.25(금)	수업1/4, 후기 복학 마감
2026	10.12(월) 17시 ~ 10.23(금) 17시까지	2학기 중간고사
2026	12.07(월) 17시 ~ 12.18(금) 17시까지	2학기 기말고사
2026	12.19(토) 부터	동계방학
2026	12.28(월) 10시 ~ 12.30(수) 17시까지	2학기 성적열람 및 이의신청

년도	일정	내용
2027	01.04(월) 14시	2학기 최종성적 확정
2027	01.04(월) 10시 ~ 02.12(금) 17시까지	전기 휴 · 복학 신청
2027	01.04(월) 10시 ~ 01.15(금) 17시까지	2026학년도 전기 졸업유예신청
2027	01.18(월) 10시 ~ 01.25(월) 17시까지	재학생 1학기 장학신청
2027	02.01(월) 10시 ~ 02.10(수) 17시까지	1학기 재학생 수강신청
2027	02.15(월) 10시 ~ 02.19(금) 17시까지	1학기 수강정정기간
2027	02.19(금) 10시 ~ 02.23(화) 17시까지	1학기 등록금 납부기간
2027	02.20(토) 11시	2026학년도 전기 학위수여식

※ 학사일정은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.



05. 교가

교가

작사 조준상
작곡 정상홍

새 찬 바 람 불 어 와 도 엄 동 설 한 물 아 처 도
상 한 같 대 격 지 약 고 품 등 등 화 끄 지 않 하 는
꿈 가 지 고 배 위 보 세 비 전 품 고 전 진 하 세

희 망 의 꿈 간 직 한 채 오 딱 이 로 살 아 왔 네
주 님 사 랑 비 비 췌 오 탄 대 로 길 열 렸 내
현 실 세 계 어 려 워 도 반 드 시 극 복 되 리

가 난 인 들 막 을 쏘 나 연 령 인 들 꺾 을 쏘 나
길 약 함 인 들 막 을 쏘 나 장 애 불 이 꺾 을 쏘 나
약 함 인 들 막 을 쏘 나 무 지 인 들 꺾 을 쏘 나

삶 의 현 장 누 비 면 서 배 움 의 문 두 드 렸 네
꿈 의 세 계 드 나 들 며 현 실 세 계 살 아 왔 내
믿 음 세 계 드 나 들 며 지 상 낙 원 이 튀 보 세

지 구 존 의 진 리 자 유 세 계 만 민 평 등 평 화

한 민족 의 비 전 품 고 온 세계로 달 려 가 리

06. 학과안내

선교학과

■ 교육목표

- 첫째, 21세기 기독교 평신도 사역을 담당할 평신도 사역자 양성을 목표로 한다.
- 둘째, 21세기 기독교 선교 사역을 담당할 전문인 선교사 양성을 목표로 한다.
- 셋째, 21세기 기독교 목회 사역을 담당할 목회후보생 양성을 목표로 한다.

■ 전공특성

본 전공의 특징은 선교현장에서 자립, 창조, 성장을 이루어 갈 수 있도록 하는 기본적인 교육과목을 특징으로 하고 있으며 나아가서 지역사회에 복음을 전하는 일꾼으로서 자질과 실재를 알려주는 학과목을 특징으로 하고 있다.

■ 취득자격증

- 선교사수료증 (총장명의 수료증)

■ 장래진로

국내 우수한 선교단체와의 협약 체결을 통해 각 교단 선교부와 선교단체가 인정하는 전문 선교사 및 평신도 선교사 자격증을 교단 총회장 혹은 선교단체장과 총장 공동명의로 발급하도록 하여 대내외적으로 공인된 선교사 훈련기관으로 발전시킨다.

진로분야 : 각 교회 평신도 사역자, 평신도 지도자, 전문인 선교사, 선교기관 종사자, 목회자

■ 강의내용

선교학과에서 가르치는 강의 내용은 선교에 대한 기초 이론을 세우기 위하여 성경, 일반신학, 기독교 역사, 선교의 장으로서 인간, 세상, 문화, 종교, 정치, 경제 등에 대한 이해, 선교현장과 관련되는 실천과 훈련 등을 다룬다.



■ 교과목 소개

1. 구약개론 (Understanding of the Old Testament)

기독교의 정경인 성경 중 구약성경을 연구 하나님의 약속의 말씀과 족장시대의 역사를 배우며 그 속에서 하나님의 섭리와 공의, 이스라엘 백성뿐만 아니라 인류전체 구원의 놀라운 계획을 배우는 선교학과의 중요과목이다.

2. 선교학개론 (Introduction to Mission)

선교에 관한 기초를 연구함으로써 선교의 개론적 이해를 돕는다.

3. 신약개론 (Understanding of the New Testament)

기독교의 정경인 성경 중 신약성경을 연구 하나님의 사랑과 그리스도의 십자가사랑 구원을 배우며 더 나아가 예수님의 지상명령인 전도에 대해 배우는 선교학과의 중요과목이다.

4. 기독교 윤리학개론 (Christian Ethics)

기독교윤리학에서는 사회적으로 이슈가 되는 것들을 살펴서 기독교적 입장으로 윤리학을 정리한다.

5. 목회상담심리학 (Christian Counselling & Psychology)

기독교상담의 개론적 과목으로서 기독교상담의 개념과 발전과정, 각 주체별 기독교 상담과 목회적 돌봄에 관하여 개론적 이해를 갖도록 돕는 과목이다.

6. 선교실습 (Practical Training in Mission)

2학년 교과목으로 해외선교, 국내선교, 선교사님과의 만남 등을 통해 선교에 대한 경험을 쌓는 과목이다.

7. 선교정책 (Missionary Work Policy)

한국의 각 교단별 선교정책을 살펴봄으로써 구체적이고 현실적이면서 미래지향적인 선교정책을 세우는 과목이다.

8. 실천신학개론 (Introduction to the Practical Theology)

구체적이고 실천적인 목회 현장의 문제들을 파악하고 그 문제들을 해결하는 방안을 강구함으로써 목회현장에 적용할 수 있는 실천신학의 전반을 다루는 기초적인 개론 과목이다.

9. 전문인선교전략 (Professional Mission Strategy)

전문인선교, 비즈니스 선교의 다양성을 이해하고 전문인 선교사로 준비하는 과정을 수업을 통해 경험할 수 있도록 하는 과목이다.

10. 구원론 (Soteriology)

기독교의 중심교리인 칭의, 성화, 중생, 속죄 등과 연관된 구원론의 의미를 탐구하는 과목이다.

11. 기독교 교육사 (History of Christian Education)

기독교교육의 역사를 구약시대로부터 현대에 이르기까지 살펴봄으로써 기독교교육학의 역사적 흐름을 이해하도록 돕는 과목이다.

12. 선교역사 (Missionary Work History)

선교역사의 고찰을 통해 선교에 대한 복음주의적 선교관을 확립하고, 성경에 기초한 미래지향적이고 열정적선교사 양성과 선교에 대한 전망, 전략을 세우는 과목이다.

13. 구약신학 (Theology of Old Testament)

구약학의 기초 과목으로서 구약 속의 신학적 개념들을 기초적으로 이해하고 차후 구약학 연구의 기반이 되는 과목이다.

14. 선교와 영성 (Mission and Spirituality)

각자의 공동체, 사역, 선교의 장소에서 변화의 주체가 될 수 있는 영성을 가질 수 있도록 준비를 돕는 과목이다.

15. 설교학 (Homiletics)

올바른 설교, 능력 있는 설교를 통한 하나님의 선교는 이 시대의 선교학에 있어서 중요한 문제임이 분명하다. 오늘날 신학도들로 하여금 설교의 중요성을 각인시키고 나아가서 올바른 설교



자들로 바로 세우는데 목적을 둔다.

16. 한민족학 3 (The History of the Korea People 3)

교양필수과목인 한민족뿌리사, 한민족이동사를 넘어 선교학과에서는 한민족의 사상사를 연구함으로써 한민족을 향한 하나님의 선교사명을 알아가도록 한다.

17. 선교의관점 (Mission Perspectives)

선교는 실질적인 장을 가진 한 분야로서 해당 선교에 대한 관점에 따라 그 목적이나 접근방식 등이 달라질 수 있다. 이 과목은 선교 목적과 방법, 내용을 결정하는데 있어서 가장 중요한 기준이 되는 선교의 관점을 올바르게 정립하도록 돕는 과목이다.

18. 선교전략 (Missionary Work Strategic)

성서적, 역사적, 문화적, 전략적 관점에서 하나님의 전 세계적 목적의 서로 다른 측면들을 이해함으로써 선교에 대한 명확한 시각과 비전을 갖도록 돕는다.

19. 조직신학개론 (Introduction to Systematic Theology)

신학에 대한 기본적인 이해와 교리에 대한 깊이를 배워 하나님의 진리의 말씀을 바로 이해하도록 한다.

20. 한민족학 4 (The History of the Korea People 4)

교양필수과목인 한민족뿌리사, 한민족이동사를 넘어 선교학과에서는 한민족의 사명사를 연구하여 새천년 우리 한민족이 추구하여야 할 사명을 정립한다.

21. 선교신학 (Mission Theology)

예수그리스도의 복음을 전하는 일에 있어서 그 기준을 하나님의 말씀에 두고 모든 사업을 진행하는 이론과 분야의 총체적인 것이라고 할 수 있다.

22. 교육신학 (Theology for Christian Education)

기독교교육학의 근거를 이루는 신학적 주제들을 중심으로 기독교교육과 신학의 학문 상호관계에 관하여 연구하는 과목이다.

23. 한국교회사 (korean church history)

한국교회사의 역사를 돌이켜 보았을 때 "역사는 과거와 현재의 끊임없는 대화"의 격언처럼 교회사를 단순히 학문적인 역사적 사실을 다루는 것이 아닌 오늘의 한국교회를 비추어 주는 거울로서 교회의 지나온 걸음과 교회사를 통한 복음적 부흥운동의 연속을 탐구하는 것이다.

24. 세계교회사 (History of the World Church)

고대, 중세, 종교개혁으로부터 현대 교회에 이르기까지 기독교에 나타난 중요한 사건들과 인물, 사상, 역사, 정치, 문화를 역사적 관점에서 이해한다. 교회의 전 역사 속에 흐르는 하나님의 섭리를 감지하며 올바른 기독교적 세계관, 역사관을 배우는데 목적을 둔다.



2026학년도 선교학과 교육과정

이 수 구 분		교 과 목 명	1 학 년		2 학 년		계			
			제1학기	제2학기	제1학기	제2학기	학점	시수		
			학점	학점	학점	학점		이론	실습	
교 양	필 수	생활법률상식	3				3	3		
		기독교와문화		3			3	3		
전 공	필 수	구약개론	3				3	3		
		선교학개론	3				3	3		
		신약개론		3			3	3		
		선교역사		3			3	3		
		선교의관점			3		3	3		
		선교실습			3		3		3	
	선 택		선교정책				3	3	3	
			실천신학개론	3				3	3	
			전문인선교전략	3				3	3	
			구원론	3				3	3	
			한국교회사	3				3	3	
			기독교교육사		3			3	3	
			기독교윤리학개론		3			3	3	
			구약신학		3			3	3	
			선교와영성		3			3	3	
			설교학			3		3	3	
			한민족학 3			3		3	3	
			목회상담심리학			3		3	3	
			선교전략			3		3	3	
			조직신학개론			3		3	3	
			기독교론(3.16복음)				3	3	3	
			한민족학 4				3	3	3	
			선교신학				3	3	3	
			교육신학				3	3	3	
		세계교회사				3	3	3		
	계	교 양 필 수		3	3	0	0	6	6	0
전 공 필 수			6	6	6	3	21	18	3	
전 공 선 택			12	12	15	15	54	54	0	
교 과 총 계			21	21	21	18	81	78	3	

부동산금융자산학과

■ 교육목표

- 부동산 분야와 금융 자산에 대한 지식을 체계적으로 습득하고 적극적으로 실천할 수 있는 부동산 분야 전문가 양성
- 금융 자산 관리에 부동산 분야 지식과 경험을 활용해야 하는 금융 자산 관리 분야 전문가 양성
- 다양한 부동산과 금융 분야의 지식을 체계적으로 습득하고 이를 일상생활 속에서 적극적으로 실천할 수 있는 인재 양성
- 부동산 및 금융 자산이 융합된 종합 포트폴리오를 설계·관리할 수 있는 능력을 갖춘 전문가 양성

■ 전공특성

부동산학과 자산관리학은 종합적이면서도 실무적인 응용과학이다. 부동산과 금융자산은 하나의 포트폴리오로 관리되어야 하므로 부동산과 금융자산의 효율적 관리와 수익성 제고를 위해서는 고도의 전문지식, 풍부한 경험, 정확한 판단력이 요구된다. 따라서 부동산금융자산학과에서는 다양한 부동산과 금융지식을 쌓고 이를 일상생활 속에서 적극적으로 실천하도록 지도한다. 세계사이버대학의 부동산금융자산학과는 부동산 및 금융자산이 융합된 종합 포트폴리오를 설계·관리함으로써 고객의 경제적 이익과 자신의 성공 목표를 달성할 수 있는 전문가를 양성한다.

1. 광범위한 부동산학을 정규대학에서 2년만에 인터넷으로 손쉽게 마스터할 수 있는 유일한 방법
2. 직장에 다니면서 인터넷으로 부담 없이 공인중개사, 공동주택관리사 자격시험 공부
3. 제2의 인생을 위해 안전한 부동산 경매투자 방법을 인터넷으로 습득
4. 전체 재산의 절반이 넘는 부동산과 예금, 보험 등 금융자산을 체계적이고 종합적으로 관리
5. 초보자를 위해 기초 지식에서 고급 지식까지 체계적으로 학습
6. Online에서 Offline, 현장 탐방까지 전공과 관련된 많은 강의 시간과 만남의 시간
7. 선후배와 다양한 분야의 전문 강사 등 멘토멘티에서 동아리까지 폭넓은 네트워크 형성
8. 은퇴설계는 지금부터! 제2의 인생을 준비하기 위한 유익한 학과 생활



■ 취득자격증

감정평가사, 공인중개사, 주택관리사, 자산관리사(FP), 재무설계사(AFPK) 등

■ 장래진로

부동산금융 자산관리사는 환경의 변화와 관련하여 노후를 대비하여 장기적 안목으로 부동산 금융자산을 선택할 수 있는 전문직업인으로 그 위상이 부상하고 있다. 부동산금융자산학과 과정을 이수하면 부동산과 금융자산의 종합 관리를 통해 국가는 물론 사회와 개인의 미래를 황금빛으로 만들 수 있으며 다양한 국가자격증을 통해 일자리가 확대되어 취업 전망이 밝다.

■ 강의내용

- 공통 기초 과목 : 민법및민사특별법, 경영학원론, 행정학개론, 재무관리, 경제학이해, 회계원리, 부동산자료분석론, 부동산금융세법
- 부동산학 기초 과목 : 부동산학개론, 부동산경매론, 부동산기술론, 부동산정책론, 부동산 감정평가, 부동산공법, 부동산개발법, 부동산공시론, 부동산금융론, 부동산중개론, 부동산 개발론
- 금융학 기초 과목 : 금융상품론, 보험학원론, 증권투자론
- 응용 과목 : 부동산재테크, 부동산경매실전투자분석, 부동산경매판례연구, 부동산경매실전 사례연습, 부동산풍수지리, 부동산금융자산운용론

■ 교과목 소개

1. 부동산학개론(Introduction to Real Estate)

부동산학에 대한 기초이론을 중심으로 구성되는 기초 과목이다. 부동산학개론에서는 부동산금융자산학과에서의 학습 대상 과목의 범위와 각 과목의 기초 개념, 핵심 이론, 과목 상호간의 관계, 각 과목별 학습을 위한 기초 지식 등의 지식을 습득한다.

2. 민법및민사특별법(Civil Law and Civil Special Act)

부동산과 금융자산에 대한 투자를 위한 법률적 측면의 기초 지식을 학습하기 위한 과목이다. 민법및민사특별법에서는 법률의 기본원리와 민법총칙, 의사표시, 법률행위의 대리, 무효와 취소, 조건과 기한, 물권과 채권, 매매나 임대차 등 계약 대한 체계적이고 기본적인 이론을 학습한다.

3. 부동산경매론(Real Estate Auction)

부동산투자 방법론으로 가장 대중적인 부동산경매에 대한 기초 이론을 학습하기 위한 과목이다. 부동산경매론에서는 부동산경매 투자의 3가지 분야인 법원부동산경매와 한국자산관리공사 부동산공매, 부실채권(NPL) 투자에 대한 기본 개념, 이론적 체계, 참여 방법론, 부동산권리분석 기초 지식 등의 지식을 학습하므로, 다양한 부동산경매 관련 심화 과목 수강을 위해 필수적으로 이수해야 한다.

4. 부동산기술론(Physical Aspects of Real Estate)

물리적 측면에서 부동산을 분석하기 위한 기초 지식을 학습하기 위한 과목이다. 부동산기술론에서는 부동산을 개발하고 분석, 관리하기 위한 지형, 건축, 토목, 건설 등의 제반 기술에 대한 기본 개념, 이론적 체계, 기반 이론, 기술 기준 등의 지식을 학습한다.

5. 부동산정책론(Real Estate Policy)

부동산정책은 부동산시장에 대한 정부의 개입으로 부동산투자에 가장 중요한 환경이므로, 정부의 부동산정책을 이해하고 분석, 예측하기 위한 지식을 학습하기 위한 과목이다. 부동산정책론에서는 토지와 주택 등 다양한 부동산정책에 대한 기본 개념, 이론적 체계, 패러다임, 기반 이론, 정책 내용 등의 지식을 습득한다.



6. 부동산감정평가(Real Estate Appraisal)

부동산의 경제적 가치를 분석 및 판정하는 감정평가에 관한 기초 원리를 학습하는 과목이다. 부동산감정평가에서는 가격 평가 방법을 이해하고 실무에 적용하기 위해 필요한 부동산가격과 평가 방법에 대한 기본 이론을 습득하며, 다양한 부동산에 적용할 수 있는 감정평가 방법(3방식 6방법) 등을 학습한다.

7. 부동산공법(Estate Public Law)

부동산투자나 개발 등 부동산활동을 규율하는 다양한 법률에 대해 학습하는 과목이다. 부동산공법에서는 토지와 건물에 대하여 소유, 이용, 개발, 보전, 관리, 거래를 함에 있어서 국가 차원에서 공적인 규제와 규율을 포함하는 다양한 법령을 기초부터 체계적으로 학습한다.

8. 경영학원론(Business Administration Principles)

경영학은 부동산학을 학습하기 위한 중요한 인접과학이다. 경영학원론은 경영학에 대한 기본이론과 사례 등을 분석하고 학습함으로써 부동산개발이나 거래, 투자 등을 위한 다양한 부동산 관리 활동에 필요한 기초 지식을 습득한다.

9. 행정학개론(Introduction to Public Administration)

부동산정책 등은 행정학의 영역에 포함되므로, 행정학은 부동산학을 학습하기 위한 중요한 인접과학이다. 행정학개론에서 행정학의 학문적 위상과 본질, 기본적 개념 및 이론에 대한 포괄적인 소개를 하는 입문과정으로, 부동산이나 금융 자산 관리와 관련된 행정현상의 분석에 필요한 기초 지식을 학습한다.

10. 재무관리(Financial Management)

부동산 및 금융 자산 가치의 극대화를 달성하기 위한 기법을 학습하는 과목이다. 재무관리에서는 부동산투자나 금융 투자 등 재무관리의 기본이 되는 현재가치 개념을 이용한 자산의 가치평가, 자본예산 및 포트폴리오 이론과 기법 등을 학습한다.

11. 부동산개발법(Real Estate Developments Law)

부동산 개발과 관련된 다양한 법률에 대해 학습하는 과목이다. 부동산개발법에서는 현재 우리나라에서 시행되고 있는 다양한 부동산 개발 사업(건축 사업 포함)의 장기 계획, 사업 시행자, 사업 시행 절차, 사업 시행을 위해 갖추어야 할 요건, 관련된 인허가 등에 대한 다양한 법령을

기초부터 체계적으로 학습한다.

12. 경제학이해(Understanding of Economics)

부동산이나 금융 등의 자산 투자는 시장에서 이루어지는 경제활동의 일부이므로 경제학이해에 서는 자산 관리를 위한 경제학의 기초 지식을 학습한다. 부동산시장이나 금융시장을 의해하기 위한 주요 경제 이론과, 시장 이론, 지가 이론, 자산 관리 시장과 경제의 관계 등에 대해 학습 한다.

13. 부동산공시론(Public Disclosure of Real Estate)

다양한 부동산관련 공적 장부를 분석하는 부동산권리분석에 필요한 지식을 학습하는 과목이다. 부동산공시론에서는 부동산권리 관계에 대한 기초 장부인 지적공부, 건축물대장, 부동산등기부 의 기본 개념, 이론적 체계, 기반 이론, 공시 방법론 등 부동산 권리분석의 필수적인 지식을 학 습한다.

14. 부동산금융론(Real Estate Finance)

부동산투자나 개발 등 부동산활동을 위한 자금조달의 방법과 기법 등의 기초 지식을 학습하는 과목이다. 부동산금융론에서는 부동산 자본시장과 실물시장, 부동산 관련 금융상품, 경제동향과 부동산 금융이슈 등에 대한 지식, 실물자산의 투자를 위해 필요한 자금조달과 위험분석 등의 기법에 대해 종합적으로 학습한다.

15. 부동산경매실전투자분석(Real Estate Auction Actual Investment Analysis)

부동산경매론에서 학습한 기초 이론을 기반으로 부동산경매 투자에 참여하기 위한 실무 지식을 학습하는 과목이다. 부동산경매실전투자분석에서는 부동산경매실전투자를 위하여 반드시 숙지 하여야 할 권리분석방법과 투자기술을 다양한 사례별로 학습하여 향후 부동산금융자산의 관리 및 투자를 위하여 기본이 되는 부동산경매의 실전투자방법을 습득할 수 있도록 한다.

16. 회계원리(Accounting Principles)

회계학의 가장 기본이 되는 원리를 이해하고 습득하는 과목이다. 회계원리는 기업용부동산 감 정평가나 부동산업과 관련된 재무제표 작성 및 분석을 종합적으로 이해하고, 건설업 등 부동산 관련 기업의 재무제표를 작성하고 진단하기 위해 필요한 이론과 기법, 기준 등을 학습한다.



17. 부동산중개론(Real Estate Brokerage)

부동산거래의 중심이 되고 있는 부동산중개의 원리와 관련 법제도에 대해 학습하는 과목이다. 부동산중개론에서는 부동산거래 관련 법령, 부동산중개의 원리, 공인중개사 법령 등 부동산중개와 관련되는 제반 제도의 기능, 성격, 방법 등에 관하여 학습한다.

18. 부동산개발론(Real Estate Developments)

부동산개발을 위해 필요한 이론과 실무지식을 학습하는 과목이다. 부동산개발론에서는 부동산의 개발을 위한 타당성분석 방법론, 분석을 위한 개발 관련 이론과 법제도, 개발 절차상의 기술적 방법론(각종 영향평가), 입지분석 방법론, 개발방식별(토지구획정리, 공영개발, 신탁개발, 차지개발, 등가교환, 증권화), 입지별 사업성분석 방법론 등의 지식을 학습한다.

19. 부동산경매판례연구(Case Studies in Real Estate Auction)

부동산경매와 관련된 다양한 판례를 연구하는 과목이다. 부동산경매판례연구에서는 민사집행법, 민법, 임대차보호법 등 경매와 관련된 모든 법률과 권리분석, 배당, 특수물건 및 명도 등에 대한 다양한 판례를 분석하여 보다 부동산경매 권리분석을 위한 실무 지식을 습득한다.

20. 금융상품론(Financial Instruments)

다양한 금융상품의 원리와 투자 기법에 대한 기초 지식을 학습하는 과목이다. 금융상품론은 부동산투자 과정에서 종합 포트폴리오에 포함되는 예금, 보험, 증권, 채권 등 금융투자자산에 대한 기초 개념, 기본 이론, 투자 전략, 상품 종류 등을 학습한다.

21. 보험학원론(Introduction to Insurance)

금융자산 포트폴리오의 중요 구성 부분인 보험에 대한 기초 지식을 학습하는 과목이다. 보험학원론에서는 부동산전공자들에게 보험이 어떤 것인지? 자산 관리 차원에서 보험 상품은 어떤 것이 있고, 어떻게 분석해야 하는지 등 보험에 대한 기초 지식을 학습한다.

22. 부동산자료분석론(Data Analysis for Real Estate)

다양한 부동산자료 분석 기법을 학습하는 과목이다. 부동산자료분석론은 부동산 및 금융 자산 관리 전문가가 갖추어야 할 계량분석능력과 통계적 분석능력의 제고를 목적으로 탐색적 자료분석(통계학 기술, 비와 지수, 확률과 확률분포), 평가와 추론(표본과 표본분포, 통계적 추정과 표본설계, 통계적 가설검증), 예측(단순 및 다중회귀분석) 등에 대해 학습한다.

23. 부동산금융세법(Real Estate and Finance Taxes)

부동산과 금융 자산 투자와 관련된 다양한 조세 제도를 연구하는 과목이다. 부동산금융세법에서는 부동산과 금융 자산의 보유, 이용, 처분에 걸친 활동에서 국세와 지방세에 관련된 조세의 체계와 계산 방법에 대해 학습한다.

24. 부동산풍수지리(Real Estate and geometric geography)

풍수학과 관련된 기초 지식을 응용하여 부동산투자에 접목하기 위한 과목이다. 부동산풍수지리에서는 풍수지리에 대한 기초 이론을 학습하고, 학습한 이론을 부동산입지선정이나 타당성분석 등에 활용하기 위한 실무적이고 현장감 있는 지식을 학습한다.

25. 부동산금융자산운용론(Real Estate and Financial Asset Management)

부동산금융자산학과에서 습득한 다양한 지식을 자산관리에 응용하기 위한 과목이다. 부동산금융자산운용론에서는 앞서 학습한 부동산투자, 금융자산 투자와 관련된 다양한 지식을 활용하여 위험분석, 투자타당성분석, 부동산결정 등의 활동을 실습한다.

26. 부동산경매실전사례연습(Real Estate Auction Actual Case Practice)

부동산금융자산학과에서 습득한 다양한 부동산경매 관련 지식을 경매투자실무에 적용하기 위한 과목이다. 부동산경매실전사례연습에서는 현장에서 바로 활용할 수 있는 부동산 경매 경험과 기본법리 및 틈새의 법리를 바탕으로 판례의 최고봉에서 판단할 수 있는 실전사례를 연구한다. 연구의 범위는 부동산 유형별 각종 권리(가압류/가등기/가처분/저당권/임차권/지분경매/유치권/지상권 등)에 대한 경매 물건과 사례가 된다.

27. 증권투자론(Securities Investment)

금융자산 포트폴리오의 중요 구성 부분인 증권투자에 대한 기초 지식을 학습하는 과목이다. 증권투자론에서는 부동산 관련 전문가에게 증권이나 채권은 어떤 것인지? 자산 관리 차원에서 증권투자 상품은 어떤 것이 있고, 증권시장은 어떻게 운용되며, 투자 상품은 어떻게 분석해야 하는지 등 증권투자에 대한 기초 지식을 학습한다.



2026학년도 부동산금융자산학과 교육과정

이 수 구 분		교 과 목 명	1 학 년		2 학 년		계			
			제1학기	제2학기	제1학기	제2학기	학점	시수		
			학점	학점	학점	학점		이론	실습	
교 양	필 수	생활법률상식	3				3	3		
		기독교와문화		3			3	3		
전 공	필 수	부동산학개론	3				3	3		
		민법및민사특별법	3				3	3		
		부동산경매론	3				3	3		
		부동산기술론		3			3	3		
		부동산정책론		3			3	3		
		부동산감정평가			3		3	3		
	선 택	전 공	부동산공법				3	3	3	
			경영학원론	3				3	3	
			행정학개론	3				3	3	
			재무관리	3				3	3	
			부동산개발법	3				3	3	
			경제학이해		3			3	3	
			부동산공시론		3			3	3	
			부동산금융론		3			3	3	
			부동산경매실전투자분석		3			3	3	
			회계원리			3		3	3	
			부동산중개론			3		3	3	
			부동산개발론			3		3	3	
			부동산경매판례연구			3		3	3	
			금융상품론			3		3	3	
			보험학원론			3		3	3	
			부동산자료분석론				3	3	3	
			부동산금융세법				3	3	3	
			부동산풍수지리				3	3	3	
	부동산금융자산운용론				3	3	3			
	부동산경매실전사례연습				3	3	3			
	증권투자론				3	3	3			
	계	교 양 필 수		3	3	0	0	6	6	0
전 공 필 수			9	6	3	3	21	21	0	
전 공 선 택			12	12	18	18	63	63	0	
교 과 총 계			24	21	21	21	90	90	0	

상담심리학과

■ 교육목표

상담심리학과에서는 이론과 현장실습 과정을 통하여 정보화, 세계화 시대에 요구되는 상담 전문가로서의 자질을 함양하고자 한다. 상담현장과 연계되는 교육을 강조함으로써 각종 상담 관련기관에서 필요로 하는 자질을 갖춘 전문가로 배양하여 국가와 사회의 요구에 적극 대응하고자 한다. 상담심리학과의 교육목적은 인간의 생애주기별 건강한 인간의 심리적 안정과 변화를 추구할 수 있도록 하기 위해 인성과 전문가적 자질을 갖춘 유능한 상담전문가를 양성하는데 있다.

■ 전공특성

본 학과의 전공은 2년간의 전문적인 교육과정을 바탕으로 삶의 과정에서 직면하는 문제에 대한 치유 및 성장을 도모할 수 있는 상담심리의 기본적인 교육 과목을 공부하게 된다. 뿐만 아니라 직업상담사, 심리상담사, 청소년상담사 등의 다양한 자격을 갖추기 위한 교육과정을 통하여 사회 및 상담현장에서 요구하는 전문지식과 상담기법들을 수업함으로써 상담자에게 필요한 실제적 역량을 향상시킬 수 있다.

■ 취득자격증

직업상담사 2급, 청소년상담사 3급, 사회복지사 2급, 사회조사분석사 2급, 미술전문상담사 (한국직업능력개발원 등록 민간자격), 사이버상담사 (한국직업능력개발원 등록 민간자격), 상담심리지도사 2급 (한국직업능력개발원 등록 민간자격)

■ 장래진로

본 학과를 졸업하면 행정기관, 민간기관인 wee 센터, 사회복지기관, 각종 교육기관, 고용지원센터, 시·군·구 취업지원센터, 지방자치단체 청소년지원센터, 취업지원센터, 학교생활학생상담소, 성폭력상담소 등에서 활동할 수 있는 기회를 얻을 수 있다. 또한 4년제 대학 관련학과 편입(사이버대학 및 일반대학)이 가능하다.

■ 강의내용

본 학과의 강의 내용은 상담에 대한 기초 이론을 바탕으로 심리치료의이해, 발달심리학, 심리학개론, 이상심리학, 상담윤리, 성격심리학, 집단상담, 학습이론, 가족상담, 청소년이해론, 정신건강론, 중독상담, 임상심리학, 행동수정, 상담심리학, 직업심리학및상담학, 진로상담, 사회심리학, 특수아상담, 인지치료, 직업정보론, 노동시장과관계법규, 미술치료와성격유형, 심리측정및평가, 상담실습및사례연구 등을 포함한다.



■ 교과목 소개

1. 심리치료의 이해 (Understanding Psychotherapy)

실제 상담현장에서 효과적인 치료적 개입을 할 수 있는 다양한 심리치료와 상담 이론들의 체계, 전략, 기법 등을 학습한다.

2. 발달심리학 (Developmental Psychology)

인간의 출생으로부터 노년기에 이르기까지 신체적인 성장과 운동 및 제반 심리적 특징의 분화 과정을 살펴보고 이를 설명하는 이론을 알아본다.

3. 심리학개론 (Introduction to Psychology)

심리학 전반에 대한 여러 이론들을 검토하고 각 이론에 따른 구체적인 내용들을 학습한다.

4. 이상심리학 (Abnormal Psychology)

이상행동의 기준, 정의, 모델, 접근방법, 원인 등의 접근을 통해 치료방법 및 예방에 필요한 전문적인 훈련을 통하여 건강한 생활을 영위할 수 있도록 도와주는데 있다.

5. 상담윤리 (Ethical Issues in Counseling)

예비 상담자의 인성교육에 힘쓰고, 윤리의식 함양을 위한 선진국의 각종 프로그램을 도입하여 한국 상담윤리교육에 대하여 연구한다.

6. 성격심리학 (Psychology of Personality)

성격형성에 영향을 미치는 요인을 이해하고 성격의 발달과 특성이론을 상담 및 지도과정에서 내담자와 학생의 변화를 촉진하는데 주안점을 둔다.

7. 집단상담 (Group Counseling)

집단의 역할, 구조, 역동성 및 집단상담의 원리를 이해함으로써, 효과적인 집단 상담을 진행할 수 있는 기초를 다지고, 실제 집단상담 장면을 경험한다.

8. 학습이론 (Learning Theory)

학습에 대한 전반적인 이해를 제고하기 위하여 다양한 학습이론 및 청소년학습에 대한 이론들

을 소개하고 학습의 절차와 특징, 학습체계, 학습동기부여 등을 구체적으로 탐색한다.

9. 가족상담 (Family Counseling)

가족단위로 상담이 필요한 사례들을 효과적으로 다루는데 필요한 가족상담의 이론과 기법들에 대한 학습하여, 건강한 가정으로 유지·성장시키는데 필요한 기본 소양을 습득한다.

10. 청소년이해론 (Understanding for Youth)

청소년기에 일어나는 기본적인 변화와 특징을 이해하며 청소년과 관련된 다양한 분야의 기초적인 지식을 습득한다.

11. 정신건강론 (Mental Health Problems)

정신건강에 대한 기본적인 개념들과 기초 이론을 학습함으로써 정신건강을 유지하고 관리하기 위한 심리, 사회적 방법 및 프로그램을 이해한다.

12. 중독상담 (Addiction Counseling)

중독의 개념 및 특성에 대해 이해하고, 다양한 중독 문제를 경험하는 현대사회에서 중독을 예방 및 개입하기 위한 상담적 접근에 대해 학습한다.

13. 임상심리학 (Clinical Psychology)

개인과 집단의 정서적, 행동적 문제들을 진단, 평가하고 치료하는데 필요한 여러 심리학적 접근을 소개하고 이를 통해 바람직한 임상심리학자의 자질을 기르도록 한다.

14. 행동수정 (Behavior Modification)

인간행동을 이해하고, 행동의 변화를 이끌기 위한 방법들에 대해 익힌다. 또한 바람직하지 못한 행동을 감소, 소멸시킬 절차 및 원리에 대해 이해한다.

15. 상담심리학 (Counseling Psychology)

상담의 입문과정으로서, 상담이란 무엇이며, 왜 필요하고, 어떻게 진행되는지를 이해한다. 진로, 가족, 학습, 대인관계 등 상담의 여러 영역에 대한 간단한 소개를 담고 있으며, 상담에 대해 일반인이 가지고 있는 오해를 교정하는데 목적이 있다.

16. 직업심리학 및 상담학 (Vocational Psychology and Counseling)

진로발달을 조망하고 능력과 적성에 맞는 진로선택을 할 수 있도록 도우며, 직업생활의 유지,



직업위기, 직업전환, 은퇴 후의 생활문제 등에 대하여도 과학적 탐구와 전문적 지식을 다룬다.

17. 진로상담 (Career Counseling)

학생 개인의 적성이나 흥미 등 다양한 직업적 영역의 특징을 검토하여 학생들로 하여금 자신들의 진로에 대해 적절한 의사결정을 할 수 있도록 도와준다.

18. 사회심리학 (Social Psychology)

사회 안에서의 인간을 이해하기 위하여 타인 이해과정, 대인관계, 사회영향, 태도와 태도변화, 그리고 집단행동의 문제들에 관한 현대 실험 사회심리학의 실증적인 연구내용들을 다룬다.

19. 특수아상담 (Special Child Counseling)

발달적 장애인 학습장애, 정신지체, 행동장애, 학습부진아 등의 특징을 이해하고 이들을 상담할 수 있는 전반적인 지식의 습득을 연구한다.

20. 인지치료 (Cognitive Therapy)

인지를 소유하고 활용하며 동시에 인지에 의존하고 또한 인지를 수정해 나가는 존재로서의 아동 또는 인간의 적응과 부적응은 그의 모든 행동의 시작점이자 귀결점으로서의 인지가 어떠한 구조와 내용이 있는지에 대해 학습한다.

21. 직업정보론 (Occupational Information Therapy)

진로 및 직업 상담에 필요한 직업정보에 대한 기본 지식을 학습하고 정보수집 및 관리기법, 직무분석기법 등에 대하여 학습한다.

22. 노동시장과관계법규 (Labor Market and Laws Regulations)

노동시장의 원리에 대해서 학습하고 직업생활과 관련된 노동관계법규에 대해서 학습함으로써 직업상담 현장에 적용할 수 있는 내용을 학습한다.

23. 미술치료와 성격유형 (Art Therapy and Character Type)

미술치료의 이론적 배경, 기법 및 성격유형에 대한 기초적 지식 습득과 미술치료 사례를 통한 실제 적용 능력을 배양한다.

24. 심리측정 및 평가 (Psychological Test and Evaluation)

인간의 심리적 특성을 측정하고 평가하는 원리를 배우고, 구체적으로 지능검사, 성격검사 및 행동평가 기법을 배우면서 이런 심리검사에 대한 실시 및 해석을 실습하다. 그리하여 임상장면이나 교육장면에서 심리검사를 적용할 수 있는 기초지식과 기법을 터득한다.

25. 상담실습 및 사례연구 (Counseling Practice and Case Study)

상담현장에서 실제로 진행되었던 상담사례들을 분석해 봄으로써 상담과정에 대한 이해를 증진시키고 상담능력을 향상시킨다.



2026학년도 상담심리학과 교육과정

이 수 구 분		교 과 목 명	1 학 년		2 학 년		계		
			제1학기	제2학기	제1학기	제2학기	학점	시수	
			학점	학점	학점	학점		이론	실습
교 양	필 수	생활법률상식	3				3	3	
		기독교와문화		3			3	3	
전 공	필 수	심리치료의이해	3				3	3	
		발달심리학		3			3	3	
		심리학개론		3			3	3	
		이상심리학			3		3	3	
		상담윤리			3		3	3	
		성격심리학				3	3	3	
		집단상담				3	3	3	
	선 택	학습이론	3				3	3	
		가족상담	3				3	3	
		청소년이해론	3				3	3	
		정신건강론	3				3	3	
		중독상담	3				3	3	
		임상심리학		3			3	3	
		행동수정		3			3	3	
		상담심리학		3			3	3	
		직업심리학및상담학		3			3	3	
		진로상담			3		3	3	
		사회심리학			3		3	3	
		특수아상담			3		3	3	
		인지치료			3		3	3	
직업정보론			3		3	3			
노동시장과관계법규				3	3	3			
미술치료와성격유형				3	3	3			
심리측정및평가				3	3	3			
상담실습및사례연구					3	3	3		
계	교 양 필 수		3	3	0	0	6	6	0
	전 공 필 수		3	6	6	6	21	21	0
	전 공 선 택		15	12	15	12	54	54	0
	교 과 총 계		21	21	21	18	81	81	0

실용영어학과

■ 교육목표

세계인과의 대화, 국제적인 정보 획득에 반드시 필요한 영어 활용을 위해 실용영어학과에서는 의사소통 능력과 영어 실무능력을 겸비한 국제 업무 전문가를 양성합니다. 더 나아가, 실생활과 실무 중심의 영어 능력을 체계적으로 교육하여 글로벌 환경에서 실전 영어 실력을 함양하고, 영어교육 지도 능력까지 갖춘 전문 인력을 양성하는 것을 목표로 하고 있습니다.

■ 전공특성

본 학과는 2년제 사이버대학 최초의 실용영어학과로 이론적인 영어가 아닌 실용영어를 학습할 수 있도록 하고 있습니다. 국제화 시대 의사소통 수단으로서 영어 활용 능력과 실전 영어 실무능력을 갖춘 인재를 양성하고, 영어 회화, 영문법, 영어 독해/작문부터 SNS/미디어 활용 영어, 영어 교수법까지 다양한 실용 영역을 포함합니다.

■ 취득자격증

- 어린이영어지도사 (민간등록번호 : 2014-3532)
- 영어독서지도사 (민간등록번호 : 2018-000506)
- 영어학습코칭지도사 (민간등록번호 : 2019-004271)
- 노인영어학습지도사 (민간등록번호 : 2019-004270)

■ 장래진로

졸업 후 일반 기업체나 무역회사, 번역·통역 업체 등에서 활동할 수 있으며 유치원 영어교사, 초등학교 방과 후 영어교사로 활동할 수 있습니다. 졸업 후 진학을 원할 경우, 4년제 대학 영어 관련 학과로 편입할 수 있고 대학 졸업 후 대학원 진학도 가능합니다.

■ 강의내용

실용영어학과에서 가르치는 강의 내용은 회화와 문법을 기초로 하여 초급, 중급, 고급의 단계를 거쳐 진행됩니다. 2년의 교육과정 동안 듣기, 말하기, 쓰기를 능숙하게 할 수 있도록 진행됩니다. 어린이 영어지도, 비즈니스영어, 관광영어 등 실용적인 과목이 함께 구성되어 있어 졸업 후 진로에 대해서도 방향을 제시합니다.



■ 교과목 소개

1. 영어회화 기초 1, 2 (Basic English Conversation 1, 2)

듣기와 말하기 중심의 수업으로 이뤄지고 그 내용은 일상생활에서 자주 다루는 주제를 중심으로 한다. 공손하게 요청하기, 길 묻기, 의견 제시하기, 교통편 이용하기, 식당이나 상점 사용하기, 전화영어 등 다양한 회화 소재를 제공한다.

2. 영문법 기초 (Basic English Grammar)

영어 문법 사항들에 대한 체계적인 학습을 통해 문법 지식의 습득과 실제 의사소통에 활용할 수 있는 연습과 훈련을 병행함으로써 학생들의 수준 높은 글쓰기와 독해력, 회화능력 향상에 근간을 이룰 문법 체계와 실제 활용 능력을 완성한다.

3. 중급영어회화 (Intermediate English Conversation)

기초 영어 회화를 토대로, 실생활에 필요한 영어를 활용할 수 있도록 각각의 상황별 주제에 대한 중요 표현을 학습하고 관련 어휘를 익히며 말하기 능력을 향상하는 교과목이다.

4. 제2언어 습득과 영어교수법 (Second Language Acquisition and Teaching by Principles)

영어를 어떻게 가르치고 어떻게 학습시키기 위한 영어 학습 전략 및 영어 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기 영역에 맞춰 교수학습 방법을 지도하는 교과목이다.

5. 관광영어 (English for Tourism)

해외여행의 기회가 많은 국제화 시대에 필요한 글로벌 에티켓과 활용 가능한 회화 표현을 학습함으로써 여행뿐만 아니라 비즈니스에도 활용할 수 있는 영어 실무능력을 기른다.

6. 영어 듣기 연습 1, 2 (English Listening Practice 1, 2)

일상생활에서 접할 수 있는 드라마나 영화 대본을 통해 표현을 들을 수 있고 생활에서 사용할 수 있도록 하는데 목표를 두고 그 속에 나오는 연음이나 발음 연습을 익히도록 한다. 각 주마다 다른 내용의 영화나 드라마, 뉴스 청취로 듣기 능력을 향상한다.

7. 영어 작문 연습 1, 2 (English Writing Practice 1, 2)

일상생활에서 접할 수 있는 다채로운 주제를 통해서 글쓰기의 흥미를 유도하고 다양한 어휘 및

문법을 익히며 영어 글쓰기의 기초적인 능력을 배양하고 영어권의 문화와 관습도 함께 익힌다.

8. 영어 어휘 연습 (English Vocabulary Practice)

필수어휘부터 토익이나 토플 등 각종 시험에서 제시하는 파트별 출제 패턴을 반영한 다양한 어휘까지 다양한 풀이 전략과 학습을 통해 어휘력을 향상한다.

9. 영어 읽기 연습 (English Reading Practice)

다양한 독해 지문을 통해 제시된 어휘 및 문법을 익히며 읽기를 연습하고 영어권 문화 및 관습을 함께 익히며 생활에서 접할 수 있는 글을 통해 흥미롭게 학습할 수 있도록 한다. 독해 지문을 읽기 전의 활동과 읽은 후의 활동을 통해 독해문 전반을 완전히 이해할 수 있도록 하여 영어 어휘 독해 능력을 향상한다.

10. 영어 발음 연습 (English Pronunciation Practice)

영어를 사용하는 화자들은 각국 여러 나라에 따라 다를 수 있는데, 우선 기본적인 발음 형태를 미국영어에 기본을 뒀 공부하고 흔히 구분되어지는 영국영어 발음을 구별하여 공부한다. 영어를 사용하는 화자로부터 이해할 수 있고 또한 자신이 영어 발음을 잘 사용하고 활용할 수 있도록 한다.

11. 토익 1, 2 (TOEIC 1, 2)

토익은 'Test of English for International Communication'의 약자로 미국교육평가위원회가 상업 및 국제적 공용어로서의 영어 숙달 정도를 측정하기 위해 개발한 시험 제도의 상표명이다. 전문적인 상업어휘는 취급하지 않고 비즈니스 수행에 필요한 기본적인 여행·식사·사무생활 대화등을 다룬다. 2백 문항으로 듣기·독해 평가가 반반씩이며 990점 만점으로 듣기평가에 약 20점이 더 가중되어 있다.

12. 어린이 영어지도 (Teaching English to Children)

어린이를 대상으로 하는 영어지도는 성인을 교육하는 것과는 다르게 접근해야 하므로, 쉽게 흥미를 잃고 집중력이 분산될 수 있는 어린이의 특성에 맞는 교육 방법을 사용해야 한다. 어린이에게 영어의 분야에 속하는 듣기, 쓰기, 읽기, 문법, 발음, 말하기 등에 관한 내용을 효과적으로 지도할 수 있는 방법을 고안하여 각 분야별로 어린이에게 적합한 지도 방법을 개발한다.



13. 영어 면접과 발표 (English Interview and Presentation)

영어 기초부터 응용까지 학습한 내용을 총체적으로 복습하며 취업 준비 시 필수요건으로 자리 잡은 영어 면접을 대비한다. 더 나아가 업무수행 시 필요한 프레젠테이션 능력을 향상시켜 효과적인 영어 스피치로 전달하는 능력을 기른다.

14. 영어권문화(English culture)

고대 그리스로부터 면면히 이어져 온 서구문명의 전통을 파악한다. 이를 바탕으로 영어권 문화에 대해 보다 심도 있게 이해할 수 있도록 한다. 유럽과 아메리카 대륙에서 발생한 역사적 사건들을 당대의 사회적 배경을 바탕으로 파악하고, 이로 인한 문화적 충격과 다양한 연쇄 반응을 고찰한다. 이를 통하여 문화적 지식을 함양하는 동시에 관련된 언어 능력 또한 향상할 수 있도록 한다.

15. 초등영어교수법및코칭(Elementary English teaching and coaching)

초등영어교수법 및 코칭은 어린이들에게 효과적으로 영어를 흥미롭게 가르칠 수 있는 교수 방법을 배우는 과목이다. 다양한 교수학습 방법과 전략을 학습함으로써 어린이들에게 효율적으로 영어를 지도 할 수 있습니다. 더 나아가, 어린이들이 자기 주도적으로 영어를 학습할 수 있도록 코치해 줄 수 있는 코칭 방법을 학습할 수 있다.

2026학년도 실용영어학과 교육과정

이 수 구 분		교 과 목 명	1 학 년		2 학 년		계		
			제1학기	제2학기	제1학기	제2학기	학점	시수	
			학점	학점	학점	학점		이론	실습
교 양	필 수	생활법률상식	3				3	3	
		기독교와문화		3			3	3	
전 공	필 수	영어회화 기초1	3				3	3	
		영어권문화	3				3	3	
		영어회화 기초2		3			3	3	
		영문법기초		3			3	3	
		중급영어회화			3		3	3	
		제2언어습득과영어교수법			3		3	3	
		관광영어				3	3	3	
	선 택	영어 듣기 연습1	3				3	3	
		영어 작문 연습1	3				3	3	
		영어 어휘 연습	3				3	3	
		영어 듣기 연습2		3			3	3	
		영어 작문 연습2		3			3	3	
		영어 읽기 연습		3			3	3	
		영어 발음 연습		3			3	3	
		토익1			3		3	3	
		어린이영어지도			3		3	3	
		시사영어			3		3	3	
		토익2			3	3	3	3	
		초등영어교수법및교칭				3	3	3	
		영어 면접과 발표				3	3	3	
		계	교 양 필 수	3	3	0	0	6	6
전 공 필 수	6		6	6	3	21	21	0	
전 공 선 택	12		12	12	9	45	42	0	
교 과 총 계	21		21	18	12	72	69	0	



노인복지학과

■ 교육목표

- 노인복지를 추구하는 사명감을 가진 노인전문사회복지사를 양성한다.
- 노인복지현장에서 요구되는 실질적인 지식과 기술을 갖춘 사회복지사, 건강가정사, 가족상담사, 레크리에이션지도자를 양성한다.
- 고령사회에 요구되는 봉사정신이 투철한 사회복지사 및 노인복지전문가를 양성한다.

■ 전공특성

- 복지관련 전문자격취득 및 노인복지 실무중심으로 생산적인 교육이 되도록 한다.
- 사회복지현장실습 강화로 현장실무에 강한 교육이 되도록 한다.
- 사회봉사 졸업인증제로 행동하는 지식인상을 구현한다.
- 교과과정은 과목의 난이도에 따라 입문, 기초, 심화, 응용의 단계로 구분하여 운용한다.

■ 취득자격증

- 사회복지사 2급 자격증 취득 (한국사회복지사협회)
- 가족상담사 1,2급 취득 (한국상담교육협회)
- 건강가정사 자격 취득 (중앙건강가정지원센터)
- 실버레크리에이션 1급, 노인체육 지도자 1급, 뇌 교육지도사 1급, 인지행동 심리상담사 1급
- 미술심리상담사 1,2급

■ 장래진로

지방 및 국가 공무원, 사회복지시설 및 기관(사회복지관, 노인복지(회)관, 장애인복지관, 청소년복지관, 아동복지시설, 노인복지시설, 장애인복지시설, 여성복지시설 등), 사회복지 관련 상담기관(가정폭력상담센터, 성폭력상담센터, 아동 및 노인학대상담소, 각종쉼터 등), 기타 사회복지관련기관(병원 및 요양원, 재가복지봉사센터, 주간보호소, 자활후견기관, 사회복지협의회, 사회복지공동모금회, 지역아동센터, 각종 법인 및 시민단체, 새마을관련단체 등), 4년제 노인복지학과 편입

■ 강의내용

사회복지학개론, 가족관계학, 노인복지시설운영의실제, 노인복지론, 사회복지정책론, 사회복지법제와실천, 사회복지행정론, 사회복지조사론, 실버레크리에이션이론과실제, 가족정책론, 노인미술치료이론과실제, 인간행동과사회환경, 가족생활교육, 발달이론, 지역사회복지론, 가족복지론, 사회복지실천론, 정신건강론, 사회복지실천기술론, 프로그램개발과평가, 자원봉사론, 가족과 젠더, 분야별상담, 인지재활레크리에이션, 장애인복지론, 가족치료의이론과실제, 가족상담및치료, 사회복지현장실습

■ 교과목 소개

1. 사회복지학개론 (Introduction to Social Welfare)

사회복지의 개념, 사회복지의 가치와 이념, 발달과정, 정책과 실천방법, 사회복지 실천의 주요 분야를 개괄적으로 학습함으로써 사회복지 일반에 대한 이해를 높이고, 관심세부분야를 통찰하고 준비할 수 있도록 한다.

2. 가족관계학 (Family Relations)

가족관계라 함은 부부와 그들의 자녀들 그리고 가까운 친족이 맺는 관계를 말하며 인간은 수많은 인간관계 속에서 살아가고 있지만 시대와 문화가 변해도 본질적인 의미가 변하지 않는다. 가족관계 내용은 현대사회와 가족관계, 가족관계의 형성과 해체, 가족관계의 분야와 변화 및 가족 문제로 나뉘 현대 가족관계에서의 중요성과 문제점 개선 방안에 대하여 공부해보도록 한다.

3. 노인복지시설운영의 실제 (Actual Operation of Elderly Welfare Facilities)

국제화, 정보화 등의 급격한 사회 변화 속에 증가하고 있는 고령인구의 주거와 복지 시설과 관련된 내용을 비중 있게 다루고 있다. 노인의 삶을 이해하고, 보다 나은 내일을 살아갈 수 있는 방법을 모색하고, 노인들과 관련된 광범위한 내용을 다룬다. 노인 및 복지시설의 일반적 이해, 노인복지시설의 설립 및 건축, 노인복지시설의 기관행정 및 실제, 평가·인증제 등을 살펴본다.

4. 노인복지론 (Social Services for the Elderly)

노인복지론은 노인복지 실천현장에서 필요한 지식과 기술을 습득을 위하여 노화에 따른 개인의 신체적, 심리적 및 사회적 요인의 변화와 노인문제를 이해하고 이에 근거한 노인복지 정책 및 프로그램과 실천기술을 연구하고 현장에 개입시킬 수 있는 능력을 갖추도록 한다.

5. 사회복지정책론 (Social Welfare Policy)

사회복지정책의 체계적인 계획과 분석을 위해 기본적 시각 및 개념, 역사, 분석틀 및 이론을 검토하고 사회보험, 공공부조 등의 프로그램과 정책의 사례를 분석해봄으로써 실천현장 속에서 사회복지정책을 분석하는 능력을 함양할 수 있도록 한다.



6. 사회복지법제와실천 (Social Welfare legislation and practice)

사회복지법제와실천에 대해 총괄적으로 이해하고, 사회복지제도가 수행되는 근거와 사회복지제도들을 법적 관점에서 재해석할 수 있는 인식의 틀을 마련함으로써 사회복지실천에 있어 법 내용을 응용하는 능력을 배양한다.

7. 사회복지행정론 (Social Welfare Administration)

사회복지정책을 사회복지서비스로 전환하는 데 필요한 사회복지 상·하위조직들의 이해와 하위복지조직을 관리, 운영하는 데 필요한 이론과 기술을 습득함으로써 사회복지 행정가로서의 기본적인 자질과 기술을 습득하게 한다.

8. 사회복지조사론 (Research Methods for Social Welfare)

대상자의 욕구를 파악하고, 프로그램의 효과성을 검증하는 데 필수적인 사회과학 연구방법을 이해하고 조사연구의 설계, 자료수집, 조사연구계획의 작성과 실행을 통해 실천분야에서의 사회복지이론 축적과 책임성을 검증할 수 있는 능력을 배양한다.

9. 실버레크리에이션 이론과 실제 (The Theory and Practice of Silver-Recreation)

실버레크리에이션 1급 지도자 자격취득 과목으로 노인 여가에 대한 올바른 개념과 프로그래밍, 지도 원리를 정립하는 이론적인부분과 실버레크리에이션의 진행 등 실제적인 부분을 온라인상의 실기를 통해 학습함으로써 다양하고 체계적인 노인 여가분야의 최고 전문가를 양성한다.

10. 가족정책론 (Family Policy)

한국의 가족변화 및 이에 관한 이슈, 우리나라와 선진외국의 가족정책내용 등을 살펴봄으로써 다양한 가족유형과 그에 따른 문제점들에 대한 바람직한 대응방안을 탐색하고 적용할 수 있는 능력을 기른다.

11. 노인미술치료 이론과 실제 (Art Therapy for the Aged in Theory and Practice)

사회복지, 상담, 심리치료, 재활, 교육 등의 분야에서 접근할 수 있는 교과목이다. 특히 미술치료는 인간의 심리적 갈등을 조정하고, 내면의 억압된 감정표현과 승화작용을 통해서 자아성장을 촉진시킬 수 있는 영역이다. 본 과목의 학습목표는 미술치료이론과 기법을 학습하여, 다양한 대상에게 미술치료의 실재를 현장에서 활용 할 수 있도록 하는 것이다. 따라서 상담이론, 정신병리, 심리진단 및 투사검사와 미술치료진단법, 치료법을 교육내용으로 하여 미술치료전문가로서의 자질을 배양하고 학습하는 것이다.

12. 인간행동과 사회환경 (Human Behavior and the Social Environment)

인간행동에 영향을 미치는 생물학적, 심리적, 사회적 문화적 요소간의 상호작용에 관한 다양한 이론들을 학습함으로써 사회복지실천을 위한 기초를 확립하게 한다.

13. 가족생활교육 (Family Life Education)

가족생활교육의 본질과 현대가족의 변화 및 특징, 문제점, 가치와 윤리, 가족생활교육 프로그램 개발과 평가방법 및 프로그램의 개발과 수행 등 현대사회의 새로운 가족문화에 적용될 수 있는 가족생활교육방법론을 습득한다.

14. 발달이론 (Developmental theory)

발달심리학에서 논의되는 기본 이론들을 기본으로 하여 발달이론들의 임상현장에서의 통합자원에서 노인상담 및 정신치료를 위한 발전된 훈련과 기술을 제공하면서, 인간발달이라는 틀에 초점을 맞추고 고통스러운 생활 사건의 충격을 고려하면서 평가·사례개념화·치료를 통해 점진적으로 인간발달에 대한 최근의 발달심리 관련 주요 이슈들을 이해한다.

15. 지역사회복지론 (Community Welfare)

지역사회체계와 자원조직에 관한 이론과 실재를 이해함으로써 지역사회 자원을 조직화하여 효율적인 지역사회자원 및 서비스를 제공하고 바람직한 생활조건을 영위할 수 있는 이론과 기법을 익힌다.

16. 가족복지론 (Social Work with Families)

가족에 대한 체계론적 관점에서 가족의 건전한 삶의 질과 나아가 가족구성원 개개인의 복지뿐만 아니라 가족 전체의 복지에 대한 이해를 도모하고 전반적인 가족복지, 가족복지의 여러 접근방법, 실제가족 복지의 실천분야를 학습한다.

17. 사회복지실천론 (Theories of Social Work Practice)

사회복지실천 전반에 대한 기초 지식과 개인과 가족, 집단 등을 대상으로 한 사회복지 실천모델을 통합적인 시각에서 살펴보고, 사회복지 실천의 관계, 면접, 과정을 이해함으로써 실천현장에서 적용할 수 있는 능력을 배양한다.

18. 정신건강론 (Mental Health Problems)

정신건강에 대한 기본적인 개념들과 기초 이론을 학습함으로써 정신건강을 유지하고 관리하기 위한 심리, 사회적 방법 및 프로그램을 이해한다.



19. 사회복지실천기술론 (Skill and Techniques for Social Work Practice)

개인과 가족, 집단, 지역사회 등 미시적이고 거시적인 환경에서의 사회기능을 향상시키기 위해 필수적인 실천기술, 기법, 지침 등을 습득할 수 있도록 한다.

20. 프로그램 개발과 평가 (Program Development and Evaluation)

프로그램기획, 운영, 평가 등에 관련된 이론과 실제적인 사례적용을 통하여 효과적이고 효율적인 프로그램을 구성할 수 있는 능력을 기름으로써 현장에서 완전하고 효율적인 정책이나 서비스를 전달할 수 있도록 한다.

21. 자원봉사론 (Volunteerism)

자원봉사의 이념과 필요성, 역할할당과 자원봉사자 선정, 자원봉사자 훈련과 교육, 자원봉사자 프로그램 기획과 평가 등의 관리과정을 습득함으로써 자원봉사를 관리하고 조장하는 전문적 능력을 배양할 수 있도록 한다.

22. 가족과 젠더 (Family and Gender)

결혼과 가족의 의미, 사회의 변화에 따른 가족의 다양성, 가족에 관한 관점 등 가족, 젠더의 개념, 성역할, 배우자선택에 관련된 이론적 지식을 습득한다.

23. 분야별상담 (Counseling by Area)

노인상담을 중심으로 개인상담, 가족상담, 집단상담 등에 대한 기본적인 이해를 바탕으로 분야별 상담 프로그램을 구안하고 실제로 실시할 수 있는 능력을 배양하는 경험을 한다.

24. 인지재활레크리에이션 (Cognitive Rehabilitation, Recreation)

즐거운 놀이를 통해 부족한 기능을 회복시키는 이론과 스킬을 배우는 시간으로 뇌졸중, 뇌손상 또는 신경학적 손상으로 인지 활동에 어려움을 겪는 분들을 위해 지남력, 집중력, 기억력, 실행기능 등을 향상시키고 일상생활 속에서 고독감, 외로움에 시달리는 치매 환자에게 자신감을 회복하고 안정된 생활을 되찾을 수 있도록 프로그램을 구성하고 진행하는 전문가를 양성하는 과목이다.

25. 장애인복지론 (Social Welfare for the Disabled)

사회복지 실천분야의 한 영역으로서 장애인문제와 장애인복지에 관한 제반 이론과 실천영역의 현황과 과제를 이해하고 학습한다. 이러한 관점에 근거하여 장애인복지의 가치, 이론, 기술에 대한 균형을 유지하면서 한국의 장애인 복지 분야의 사회복지사로서 실천능력을 함양하도록 한다.

26. 가족치료의 이론과 실제 (The Theory and Practice of Family Therapy)

가족치료사와 예비 가족치료사를 위한 가족치료의 이론과 실제. 다양한 가족치료 이론에 대한 교육과 훈련을 받았음에도 활용하는 데에는 어려움을 겪은 가족치료사나 예비 가족치료사를 대상으로 삼고 있다. 가족치료에 대한 간단한 개념과 이론을 소개하는데 그치지보다는 가족치료 교육훈련을 통해 배운 지식을 실천하고 적용하도록 다양한 사례를 들어 설명한다.

27. 가족상담 및 치료 (Family Counseling and Therapy)

다양한 가족상담이론, 그리고 치료이론들과 기법에 대해 학습하고 나아가 우리 문화와 실정에 맞는 가족치료 이론을 생각하고, 실 사례에 적용해봄으로써 현장에서 효율적으로 가족을 원조할 수 있는 기초를 습득한다.

28. 사회복지현장실습 (Social Work Practicum)

사회복지 현장실습에 대한 구체적인 이해와 슈퍼바이저의 지도감독을 통해 관심분야의 실천현장을 경험함으로써 사회복지사로서의 전문적인 자질을 함양할 수 있도록 한다.



2026학년도 노인복지학과 교육과정

이 수 구 분		교 과 목 명	1 학 년		2 학 년		계		
			제1학기	제2학기	제1학기	제2학기	학점	시수	
			학점	학점	학점	학점		이론	실습
교 양	필 수	생활법률상식	3				3	3	
		기독교와문화		3			3	3	
전 공	필 수	사회복지학개론	3				3	3	
		가족관계학	3				3	3	
		노인복지시설운영의실제		3			3	3	
		노인복지론		3			3	3	
		사회복지정책론			3		3	3	
		사회복지법제와실천				3	3	3	
		사회복지행정론				3	3	3	
	선 택	사회복지조사론	3				3	3	
		실버테크놀로지이론과실제	3				3	3	
		가족정책론	3				3	3	
		노인미술치료이론과실제	3				3	3	
		인간행동과사회환경		3			3	3	
		가족생활교육		3			3	3	
		발달이론		3			3	3	
		지역사회복지론		3			3	3	
		가족복지론		3			3	3	
		사회복지실천론			3		3	3	
		정신건강론			3		3	3	
		사회복지실천기술론			3		3	3	
		프로그램개발과평가			3		3	3	
		자원봉사론			3		3	3	
		가족과젠더			3		3	3	
		분야별상담				3	3	3	
		인지재활레크리에이션				3	3	3	
		장애인복지론				3	3	3	
		가족치료의이론과실제				3	3	3	
		가족상담및치료				3	3	3	
사회복지현장실습					3	3	3		
계	교 양 필 수		3	3	0	0	6	6	0
	전 공 필 수		6	6	3	6	21	21	0
	전 공 선 택		12	15	18	18	63	60	3
	교 과 총 계		21	24	21	24	90	87	3

사회복지학과

■ 교육목표

사회복지학은 여성, 가족, 아동, 청소년, 노인, 장애인, 지역사회문제 등 산업화와 현대화가 진행됨에 따라 발생하는 다양한 사회문제의 해결방법을 모색하고 실천하여 인간의 삶의 질을 높이고, 보다 나은 행복을 추구하고자하는 응용학문분야이다. 따라서 사회복지학과에서는 원격 교육의 활성화를 통한 교수-학습 방법의 다양화를 도모하고 학과 특성을 살려 사회복지에 대한 다양한 지식습득과 실습 및 현장경험의 조화를 통하여 아동복지, 여성복지, 가족복지, 노인복지, 장애인복지, 사회보장제도 및 행정 등 사회복지 증진 및 실천에 필요한 실무적인 능력을 갖춘 사회복지 전문가 양성을 목표로 한다.

■ 전공특성

전문학사기간 내, 사회복지 전공과목을 이수토록 하여 반드시 사회복지사 자격증을 취득하게 함으로써 사회복지현장에서 필요로 하는 기본 자격 조건을 구비할 수 있도록 한다. 사회복지학 외에도 다양한 영역에서의 전문가를 양성하기 위하여 사회복지의 다양한 영역에 대응되는 전문성을 갖추고 특화된 전문영역에 필요한 사회복지사, 건강가정사(선택), 평생교육사(선택)를 취득할 수 있도록 한다.

■ 취득자격증

사회복지사 2급, 건강가정사 (자격인정), 평생교육사 2급

■ 장래진로

각종 사회복지시설의 다양화와 사회복지기관의 확충, 사회보험제도의 확대에 취업전망이 밝다. 사회복지전담공무원과 사회복지기관, 아동복지시설, 부녀복지시설, 모자복지시설, 노인복지시설, 장애인복지시설, 주간보호시설, 의료 및 정신의학 사업 분야 등에 취업할 수 있다.

■ 강의내용

사회복지학개론, 인간행동과사회환경, 지역사회복지론, 사회복지정책론, 사회복지실천론, 사회복지법제와실천, 사회복지행정론, 사회복지조사론, 가족정책론, 사회복지윤리와철학, 평생교육경영론, 평생교육방법론, 평생교육론, 가족생활교육, 사회문제론, 노인복지론, 장애인복지론, 정신건강론, 사회복지실천기술론, 프로그램개발과평가, 자원봉사론, 가족과젠더, 평생교육프로그램개발론, 가족복지론, 여성복지론, 가족상담및치료, 사회복지현장실습, 평생교육실습



■ 교과목 소개

1. 사회복지학개론 (Introduction to Social Welfare)

사회복지의 개념, 사회복지의 가치와 이념, 발달과정, 정책과 실천방법, 사회복지 실천의 주요 분야를 개괄적으로 학습함으로써 사회복지 일반에 대한 이해를 높이고, 관심세부분야를 통찰하고 준비할 수 있도록 한다.

2. 인간행동과 사회환경 (Human Behavior and the Social Environment)

인간행동에 영향을 미치는 생물학적, 심리적, 사회적 문화적 요소간의 상호작용에 관한 다양한 이론들을 학습함으로써 사회복지실천을 위한 기초를 확립하게 한다.

3. 지역사회복지론 (Community Welfare)

지역사회체계와 자원조직에 관한 이론과 실재를 이해함으로써 지역사회 자원을 조직화하여 효율적인 지역사회자원 및 서비스를 제공하고 바람직한 생활조건을 영위할 수 있는 이론과 기법을 익힌다.

4. 사회복지정책론 (Social Welfare Policy)

사회복지정책의 체계적인 계획과 분석을 위해 기본적 시각 및 개념, 역사, 분석틀 및 이론을 검토하고 사회보험, 공공부조 등의 프로그램과 정책의 사례를 분석해봄으로써 실천현장 속에서 사회복지정책을 분석하는 능력을 함양할 수 있도록 한다.

5. 사회복지실천론 (Theories of Social Work Practice)

사회복지실천 전반에 대한 기초 지식과 개인과 가족, 집단 등을 대상으로 한 사회복지 실천모델을 통합적인 시각에서 살펴보고, 사회복지 실천의 관계, 면접, 과정을 이해함으로써 실천현장에서 적용할 수 있는 능력을 배양한다.

6. 사회복지법제와실천 (Social Welfare legislation and practice)

사회복지법제와실천에 대해 총괄적으로 이해하고, 사회복지제도가 수행되는 근거와 사회복지제도들을 법적 관점에서 재해석할 수 있는 인식의 틀을 마련함으로써 사회복지실천에 있어 법 내용을 응용하는 능력을 배양한다.

7. 사회복지행정론 (Social Welfare Administration)

사회복지정책을 사회복지서비스로 전환하는 데 필요한 사회복지 상·하위조직들의 이해와 하위 복지조직을 관리, 운영하는 데 필요한 이론과 기술을 습득함으로써 사회복지 행정가로서의 기본적인 자질과 기술을 습득하게 한다.

8. 사회복지조사론 (Research Methods for Social Welfare)

대상자의 욕구를 파악하고, 프로그램의 효과성을 검증하는 데 필수적인 사회과학 연구방법을 이해하고 조사연구의 설계, 자료수집, 조사연구계획의 작성과 실행을 통해 실천분야에서의 사회복지이론 축적과 책임성을 검증할 수 있는 능력을 배양한다.

9. 가족정책론 (Family Policy)

한국의 가족변화 및 이에 관한 이슈, 우리나라와 선진외국의 가족정책내용 등을 살펴봄으로써 다양한 가족유형과 그에 따른 문제점들에 대한 바람직한 대응방안을 탐색하고 적용할 수 있는 능력을 기른다.

10. 사회복지윤리와철학 (Social Work Ethics and Philosophy)

사회복지의 기본적인 가치와 윤리를 배우며 사회복지실천현장에서 직·간접적으로 경험하는 윤리적 갈등상황 등 한국사회의 사회복지윤리의 문제를 연구 모색하며, 사회사업기관에서의 실천사례를 분석하여 접근방법과 문제해결 기술을 분석 연구한다.

11. 평생교육경영론 (Lifelong Education Business Administration)

평생교육기관을 이해하고, 현장에서 이루어지는 다양한 과정들을 학문적, 이론적으로 이해하여 평생교육의 질을 높임과 동시에 평생교육의 생산성을 지향하고, 기관이 사회적 책임을 다할 수 있도록 돕기 위한 학습에 목적을 둔다.

12. 평생교육방법론 (Lifelong Education Methodology)

사회의 빠른 변화는 평생교육을 절실히 필요로 하고 있다. 교육 제도 중에서 학교교육이 차지하는 기능은 1/4이고, 평생교육이 차지하는 비율은 3/4를 점하고 있다고 한다. 본 과목은 평생교육사 양성에 중요한 과목으로써 실용성·실천성·현장성·적응성에 초점을 맞춘 평생교육방법에 대해 학습한다.



13. 평생교육론 (Introduction to Lifelong Education)

평생교육에 대한 전반적인 이해를 위해 평생교육의 기초와 평생교육의 각론을 다룬다. 평생교육기초에서는 교육과 사회의 이해, 평생교육의 기초, 미래사회와 평생교육, 평생교육체제에 대한 이해, 주요국의 평생교육, 한국의 평생교육법, 평생교육방법론, 평생교육프로그램 개발, 성인 학습과 상담, 지역사회교육, 인적자원개발과 평생교육, 노인교육, 여성과 평생교육, 평생교육의 방향과 과제 등을 학습한다.

14. 가족생활교육 (Family Life Education)

가족생활교육의 본질과 현대가족의 변화 및 특징, 문제점, 가치와 윤리, 가족생활교육 프로그램 개발과 평가방법 및 프로그램의 개발과 수행 등 현대사회의 새로운 가족문화에 적용될 수 있는 가족생활교육방법론을 습득한다.

15. 사회문제론 (Social Problem)

현대 사회는 급속한 사회적 변화를 맞이하면서 예측 불허한 다양하고 복잡한 사회문제에 직면하고 있다. 사회문제는 인간의 존재와 함께 지속되어 오면서 각 분야별로 독특하고 심각하게 나타나고 있으며, 개인의 기본적 욕구문제에서 인간다운 삶의 질을 저해하는 경제적, 사회적, 가치적, 문화적 영역까지 확대되고 있다. 이러한 사회문제의 해결에 있어서 미래지향적이고 과학적인 이론과 실천의 체계화를 마련 할 수 있는 사회복지적 기초를 학습한다.

16. 노인복지론 (Social Services for the Elderly)

노인복지론은 노인복지 실천현장에서 필요한 지식과 기술을 습득을 위하여 노화에 따른 개인의 신체적, 심리적 및 사회적 요인의 변화와 노인문제를 이해하고 이에 근거한 노인복지 정책 및 프로그램과 실천기술을 연구하고 현장에 개입시킬 수 있는 능력을 갖추도록 한다.

17. 장애인복지론 (Social Welfare for the Disabled)

사회복지 실천분야의 한 영역으로서 장애인문제와 장애인복지에 관한 제반 이론과 실천영역의 현황과 과제를 이해하고 학습한다. 이러한 관점에 근거하여 장애인복지의 가치, 이론, 기술에 대한 균형을 유지하면서 한국의 장애인 복지 분야의 사회복지사로서 실천능력을 함양하도록 한다.

18. 정신건강론 (Mental Health Problems)

정신건강에 대한 기본적인 개념들과 기초 이론을 학습함으로써 정신건강을 유지하고 관리하기 위한 심리, 사회적 방법 및 프로그램을 이해한다.

19. 사회복지실천기술론 (Skill and Techniques for Social Work Practice)

개인과 가족, 집단, 지역사회 등 미시적이고 거시적인 환경에서의 사회기능을 향상시키기 위해 필수적인 실천기술, 기법, 지침 등을 습득할 수 있도록 한다.

20. 프로그램 개발과 평가 (Program Development and Evaluation)

프로그램기획, 운영, 평가 등에 관련된 이론과 실제적인 사례적용을 통하여 효과적이고 효율적인 프로그램을 구성할 수 있는 능력을 기름으로써 현장에서 완전하고 효율적인 정책이나 서비스를 전달할 수 있도록 한다.

21. 자원봉사론 (Volunteerism)

자원봉사의 이념과 필요성, 역할할당과 자원봉사자 선정, 자원봉사자 훈련과 교육, 자원봉사자 프로그램 기획과 평가 등의 관리과정을 습득함으로써 자원봉사를 관리하고 조장하는 전문적 능력을 배양할 수 있도록 한다.

22. 가족과 젠더 (Family and Gender)

결혼과 가족의 의미, 사회의 변화에 따른 가족의 다양성, 가족에 관한 관점 등 가족, 젠더의 개념, 성역할, 배우자선택에 관련된 이론적 지식을 습득한다.

23. 평생교육프로그램개발론 (Lifelong Educational Programs Development)

평생교육 프로그램 개발에 관한 이론과 실제적 전문성 함양을 위하여 프로그램 개발, 실행, 평가의 전 과정에 걸친 체계적이고 전문적인 프로그램 개발 원리와 기법을 학습한다. 프로그램 기획과 목표 설정, 요구 분석, 설계, 마케팅, 실행과 운영, 평가와 피드백에 이르는 단계별 프로그램 개발 원리와 기법 등을 연마하여 교육기관, 산업현장, 지역사회, 비영리단체 등 다양한 이념과 목적을 가진 기관에 따라 적합한 프로그램 설계, 프로그램 전달체제, 평가 등에 대한 실천 능력을 습득하여 다양한 평생교육 현장에서 상황과 학습자의 요구에 부응하는 프로그램을 개발하여 교육 실행할 수 있는 능력을 함양한다.

24. 가족복지론 (Social Work with Families)

가족에 대한 체계론적 관점에서 가족의 건전한 삶의 질과 나아가 가족구성원 개개인의 복지뿐만 아니라 가족 전체의 복지에 대한 이해를 도모하고 전반적인 가족복지, 가족복지의 여러 접근방법, 실재가족 복지의 실천분야를 학습한다.



25. 여성복지론 (Social Services for Women)

여성문제의 원인 및 유형들에 대해 살펴보고, 이를 해결하기 위한 방안으로서 정책적 접근방법과 실천기술들을 유형별로 습득함으로써 여성의 성차별해소와 권익증진을 돕는 여성복지전문가로서의 자질과 기술을 습득할 수 있도록 한다.

26. 가족상담 및 치료 (Family Counseling and Therapy)

다양한 가족상담이론, 그리고 치료이론들과 기법에 대해 학습하고 나아가 우리 문화와 실정에 맞는 가족치료 이론을 생각하고, 실 사례에 적용해봄으로써 현장에서 효율적으로 가족을 원조할 수 있는 기초를 습득한다.

27. 사회복지현장실습 (Social Work Practicum)

사회복지 현장실습에 대한 구체적인 이해와 슈퍼바이저의 지도감독을 통해 관심분야의 실천현장을 경험함으로써 사회복지사로서의 전문적인 자질을 함양할 수 있도록 한다.

28. 평생교육실습 (Lifelong Education Practicum)

학생들이 배운 지식과 기술을 바탕으로 다양한 평생교육기관에서 서비스를 기획, 전달, 평가하는 과정에 직접 참여하게 하고 평생교육기관 슈퍼바이저의 지도와 실습 지도교수의 지도를 받게 한다. 이 과정에서 학생들은 실습 보고서를 제출하고 사회복지기관의 슈퍼바이저와 학교 지도교수가 이를 검토하여 학생이 평생교육사로서의 자질과 능력을 갖추도록 한다.

2026학년도 사회복지학과 교육과정

이 수 구 분		교 과 목 명	1 학 년		2 학 년		계		
			제1학기	제2학기	제1학기	제2학기	학점	시수	
			학점	학점	학점	학점		이론	실습
교 양	필 수	생활법률상식	3				3	3	
		기독교와문화		3			3	3	
전 공	필 수	사회복지학개론	3				3	3	
		인간행동과사회환경		3			3	3	
		지역사회복지론		3			3	3	
		사회복지정책론			3		3	3	
		사회복지실천론			3		3	3	
		사회복지법제와실천				3	3	3	
		사회복지행정론				3	3	3	
	선 택	사회복지조사론	3				3	3	
		가족정책론	3				3	3	
		사회복지윤리와철학	3				3	3	
		평생교육경영론	3				3	3	
		평생교육방법론	3				3	3	
		평생교육론	3				3	3	
		가족생활교육		3			3	3	
		사회문제론		3			3	3	
		노인복지론		3			3	3	
		장애인복지론		3			3	3	
		정신건강론			3		3	3	
		사회복지실천기술론			3		3	3	
		프로그램개발과평가			3		3	3	
		자원봉사론			3		3	3	
		가족과젠더			3		3	3	
		평생교육프로그램개발론			3		3	3	
		가족복지론				3	3	3	
		여성복지론				3	3	3	
		가족상담및치료				3	3	3	
		사회복지현장실습			3	3	6		6
평생교육실습				3	3		3		
계	교 양 필 수		3	3	0	0	6	6	0
	전 공 필 수		3	6	6	6	21	21	0
	전 공 선 택		18	12	21	15	66	60	9
	교 과 총 계		24	21	27	21	93	87	9



청소년복지상담학과

■ 교육목표

청소년복지상담학과의 교육목표는 오늘의 주역인 청소년들이 건강한 인격과 자아를 형성하여 새로운 윤리적 주체로 성장할 수 있도록 청소년을 이끌 수 있는 청소년복지상담 전문가를 양성하는 것이다.

■ 전공특성

청소년복지상담학과는 청소년에 대한 이론 및 실천 중심의 응용과목을 병행하여 학습한다. 청소년학과 더불어 상담학, 사회복지학 등 다문학적 연계에 근거하여 청소년을 지도할 수 있는 청소년지도사, 청소년상담사와 같은 청소년 전문가로 활동할 수 있는 실무능력을 습득한다. 더 나아가 융합 학문으로서 청소년복지상담의 전문성을 높인다.

■ 취득자격증

청소년지도사 2,3급 (필기시험면제/면접, 한국산업인력공단/청소년활동진흥원), 청소년상담사 3급 응시자격 (학위취득-2년실무경험 후 필기시험 응시자격 획득/ 한국산업인력공단/한국청소년상담복지개발원), 사회복지사 2급 (한국사회복지사협회), 복지상담사 (한국한국복지상담학회 자격), 미술심리상담사, 푸드아트심리상담사, 가정심리상담사, 학교폭력상담사 등 (한국학교폭력상담협회)등 민간 자격증

■ 장래진로

청소년기본법에 의거 설치된 청소년수련원, 청소년수련관, 청소년문화의 집, 유스호스텔, YMCA, YWCA, 한국청소년연맹, 걸 스카우트, 컵 스카우트, 청소년회관, 청소년상담실, 청소년상담복지센터, 청소년쉼터, 청소년활동진흥센터 등 청소년 시설 및 청소년 단체, 청소년센터 등에서 청소년 수련활동 지도, 방과 후 활동지도 (청소년방과후 아카데미 교사), 청소년 동반자 (시도 청소년상담지원센터) 등으로 활동할 수 있다.

■ 강의내용

청소년문제와보호, 청소년심리및상담, 청소년프로그램개발과평가, 청소년육성제도론, 청소년지도방법론, 진로상담, 집단상담의기초, 청소년활동, 청소년문화, 청소년복지론, 사회복지학개론, 사회복지조사론, 상담심리학, 인간행동과사회환경, 지역사회복지론, 청소년교육론, 청소년이해론, 사회복지정책론, 사회복지실천론, 사회복지실천기술론, 정신건강론, 학습이론, 발달심리학, 심리측정및평가, 사회복지법제와실천, 사회복지행정론, 가족복지론, 사회복지현장실습

■ 교과목 소개

1. 청소년문제와보호 (Youth Problem and Protection)

청소년문제의 성격, 양태 및 원인, 진단하고 사회로부터 청소년들을 보호하는 방안 등을 연구한다.

2. 청소년 심리 및 상담 (Youth Psychology and Counseling)

청소년기의 발달과정에서 나타나는 사회, 심리적 특성을 여러 가지 이론에 근거하여 살펴보고 청소년들과의 효과적인 상담을 위해 상담의 기본적인 개념과 여러 가지 이론과 지식 및 상담의 유형, 방법들을 알아본다.

3. 청소년 프로그램개발과 평가 (Youth Program Development)

청소년지도프로그램에 관한 원리와 운영의 실재를 탐구하게 하며 프로그램의 사례를 수집하고 분석하게 하여 새로운 프로그램을 개발할 수 있는 능력을 기르게 한다.

4. 청소년육성제도론 (Youth Upbringing System)

청소년의 성장을 돕는 포괄적인 사회적 기능과 지속적이고 공인된 사회구성원을 규제하는 제도적 장치라고 말할 수 있는 청소년 육성제도를 통해 청소년을 감싸고 있는 청소년정책, 청소년행정, 청소년관계법을 포함하여 논의하고 연구 분석한다.

5. 청소년지도방법론 (Youth Leadership Methodologies)

청소년 전문가로서 청소년들을 효과적으로 지도할 수 있는 지도방법의 원리를 이해함으로써 다양한 영역과 상황에서 청소년 지도를 효과적으로 수행할 수 있는 능력을 키운다. 청소년활동의 종류와 청소년활동에서의 청소년지도의 의미 및 지도방법, 내용 등을 이론과 실재를 연결하여 가르치는 과목이다.

6. 집단상담의 기초 (Group Counseling)

집단상담의 기본 원리와 특징, 그리고 다양한 이론적 관점에 근거를 둔 여러 유형의 상담에 대해서 익히고, 이를 실제 장면에서 적용해 볼 수 있도록 한다.

7. 청소년활동 (Youth Discipline Activities)

청소년지도자들이 반드시 경험해야 할 청소년 활동들의 개념, 목적, 중요성, 내용 등을 고찰하고 주요 프로그램의 종류와 그 특성을 파악한다.



8. 청소년문화 (Youth Culture)

청소년 문화의 개념과 특성에 대해 이해하고, 이를 통해 올바른 청소년 문화 확립을 위한 이론적 기초를 제공하는 것을 목적으로 한다.

9. 청소년복지론 (Welfare in Youth)

아동과 성인의 가교와 같은 시기의 청소년들이 건강한 몸과 마음을 가지도록 사회복지에서 전문적으로 도와줄 수 있는 방법에 대해 체계적으로 배우게 된다. 현대 사회에서 발생하는 청소년 문제의 심층적인 원인을 청소년의 환경 및 심리적 특성에서 찾아 다양한 해법을 모색하게 된다.

10. 사회복지학개론 (Introduction to Social Welfare)

사회복지의 개념, 사회복지의 가치와 이념, 발달과정, 정책과 실천방법, 사회복지 실천의 주요 분야를 개괄적으로 학습함으로써 사회복지 일반에 대한 이해를 높이고, 관심세부분야를 통찰하고 준비할 수 있도록 한다.

11. 사회복지조사론 (Research Methods for Social Welfare)

대상자의 욕구를 파악하고, 프로그램의 효과성을 검증하는 데 필수적인 사회과학 연구방법을 이해하고 조사연구의 설계, 자료수집, 조사연구계획의 작성과 실행을 통해 실천분야에서의 사회복지이론 축적과 책임성을 검증할 수 있는 능력을 배양한다.

12. 상담심리학 (Counseling Psychology)

상담의 입문과정으로서, 상담이란 무엇이며, 왜 필요하고, 어떻게 진행되는지를 이해한다. 진로, 가족, 학습, 대인관계 등 상담의 여러 영역에 대한 간단한 소개를 담고 있으며, 상담에 대해 일반인이 가지고 있는 오해를 교정하는데 목적이 있다.

13. 인간행동과 사회환경 (Human Behavior and the Social Environment)

인간행동에 영향을 미치는 생물학적, 심리적, 사회적 문화적 요소간의 상호작용에 관한 다양한 이론들을 학습함으로써 사회복지실천을 위한 기초를 확립하게 한다.

14. 지역사회복지론 (Community Welfare)

지역사회체계와 자원조직에 관한 이론과 실재를 이해함으로써 지역사회 자원을 조직화하여 효율

적인 지역사회자원 및 서비스를 제공하고 바람직한 생활조건을 영위할 수 있는 이론과 기법을 익힌다.

15. 청소년교육론 (Education for Youth)

청소년지도자 및 교육자들이 청소년을 지도, 육성함에 있어 지침이 되는 청소년에 대한 기본적인 이해를 비롯하여, 청소년의 발달, 청소년교육의 의미, 목적과 방법들에 관한 내용들을 학습한다.

16. 청소년이해론 (Understanding for Youth)

청소년기에 일어나는 기본적인 변화와 특징을 이해하며 청소년과 관련된 다양한 분야의 기초적인 지식을 습득한다.

17. 사회복지정책론 (Social Welfare Policy)

사회복지정책의 체계적인 계획과 분석을 위해 기본적 시각 및 개념, 역사, 분석틀 및 이론을 검토하고 사회보험, 공공부조 등의 프로그램과 정책의 사례를 분석해봄으로써 실천현장 속에서 사회복지정책을 분석하는 능력을 함양할 수 있도록 한다.

18. 사회복지실천론 (Theories of Social Work Practice)

사회복지실천 전반에 대한 기초 지식과 개인과 가족, 집단 등을 대상으로 한 사회복지 실천모델을 통합적인 시각에서 살펴보고, 사회복지 실천의 관계, 면접, 과정을 이해함으로써 실천현장에서 적용할 수 있는 능력을 배양한다.

19. 사회복지실천기술론 (Skill and Techniques for Social Work Practice)

개인과 가족, 집단, 지역사회 등 미시적이고 거시적인 환경에서의 사회기능을 향상시키기 위해 필수적인 실천기술, 기법, 지침 등을 습득할 수 있도록 한다.

20. 정신건강론 (Mental Health Problems)

정신건강에 대한 기본적인 개념들과 기초 이론을 학습함으로써 정신건강을 유지하고 관리하기 위한 심리, 사회적 방법 및 프로그램을 이해한다.

21. 학습이론 (Learning Theory)

학습에 대한 전반적인 이해를 제고하기 위하여 다양한 학습이론 및 청소년학습에 대한 이론들



을 소개하고 학습의 절차와 특징, 학습체계, 학습동기부여 등을 구체적으로 탐색한다.

22. 진로상담 (Career Counseling)

자신에 대한 이해, 직업세계의 변화 등에 관하여 살펴보고 발달(성장)단계별) 및 영역별 차원에서 진로상담과 지도의 원리와 실재를 다룬다. 또한, 진로상담과 지도에서 필요한 진로 정보 그리고 최근 강조되고 있는 인터넷을 통한 사이버 상담 등 최신 기법과 그 사례에 대하여 검토한다.

23. 발달심리학 (The Developmental Psychology)

출생부터 청년기에 이르는 성장과 발달과정을 개괄하고 각 단계에서의 특징과 중요 요인 및 그에 상응하는 기초 심리기제의 중요성을 논의한다.

24. 심리측정 및 평가 (Psychological Test and Evaluation)

인간의 심리적 특성을 측정하고 평가하는 원리를 배우고, 구체적으로 지능검사, 성격검사 및 행동평가 기법을 배우면서 이런 심리검사에 대한 실시 및 해석을 실습한다. 그리하여 임상장면이나 교육장면에서 심리검사를 적용할 수 있는 기초지식과 기법을 터득한다.

25. 사회복지법제와실천 (Social Welfare legislation and practice)

사회복지법제와실천에 총괄적으로 이해하고, 사회복지제도가 수행되는 근거와 사회복지제도를 법적 관점에서 재해석할 수 있는 인식의 틀을 마련함으로써 사회복지실천에 있어 법 내용을 응용하는 능력을 배양한다.

26. 사회복지행정론 (Social Welfare Administration)

사회복지정책을 사회복지서비스로 전환하는 데 필요한 사회복지 상·하위조직들의 이해와 하위복지조직을 관리, 운영하는 데 필요한 이론과 기술을 습득함으로써 사회복지 행정가로서의 기본적인 자질과 기술을 습득하게 한다.

27. 가족복지론 (Social Work with Families)

가족에 대한 체계론적 관점에서 가족의 건전한 삶의 질과 나아가 가족구성원 개개인의 복지뿐만 아니라 가족 전체의 복지에 대한 이해를 도모하고 전반적인 가족복지, 가족복지의 여러 접근방법, 실재가족 복지의 실천분야를 학습한다.

28. 사회복지현장실습 (Social Work Practicum)

사회복지 현장실습에 대한 구체적인 이해와 슈퍼바이저의 지도감독을 통해 관심분야의 실천현장을 경험함으로써 사회복지사로서의 전문적인 자질을 함양할 수 있도록 한다.



2026학년도 청소년복지상담학과 교육과정

이 수 구 분		교 과 목 명	1 학 년		2 학 년		계		
			제1학기	제2학기	제1학기	제2학기	학점	시수	
			학점	학점	학점	학점		이론	실습
교 양	필 수	생활법률상식	3				3	3	
		기독교와문화		3			3	3	
전 공	필 수	청소년문제와보호	3				3	3	
		청소년활동	3				3	3	
		청소년심리및상담		3			3	3	
		청소년프로그램개발및평가		3			3	3	
		청소년육성제도론			3		3	3	
		청소년지도방법론				3	3	3	
		집단상담의기초				3	3	3	
	선 택	청소년문화	3				3	3	
		청소년복지론	3				3	3	
		사회복지학개론	3				3	3	
		사회복지조사론	3				3	3	
		상담심리학		3			3	3	
		인간행동과사회환경		3			3	3	
		지역사회복지론		3			3	3	
		청소년교육론		3			3	3	
		청소년이해론			3		3	3	
		사회복지정책론			3		3	3	
		사회복지실천론			3		3	3	
		사회복지실천기술론			3		3	3	
		정신건강론			3		3	3	
		학습이론			3		3	3	
		진로상담			3		3	3	
		발달심리학				3	3	3	
		심리측정및평가				3	3	3	
		사회복지법제와실천				3	3	3	
		사회복지행정론				3	3	3	
		가족복지론				3	3	3	
		사회복지현장실습					3	3	3
계	교 양 필 수		3	3	0	0	6	6	0
	전 공 필 수		6	6	3	6	21	21	0
	전 공 선 택		12	12	21	18	63	60	3
	교 과 총 계		21	21	24	24	90	87	3

약용건강식품학과

■ 교육목표

약용건강식품학과는 ‘약식동원’ 정신에 기초하여 한방 이론과 식품영양학이론을 접목하여 약용식품, 한방약선조리, 아동요리교육, 대체요법, 식생활관리 분야의 전문가 양성을 위한 우리나라 최초·최고의 교육과정으로 건강한 삶을 디자인하는 웰빙시대의 똑똑한 '건강디자이너'를 양성한다.

- 한방이론에 기초한 건강관리 전문인 양성
- 건강 기능성식품의 개발과 판매 분야의 전문인 양성
- 식사요법을 이용한 생애주기별 질병예방과 건강관리의 전문인 양성
- 경락요법, 티테라피, 수지침 등을 포함한 다양한 대체요법 분야의 전문인 양성
- 약선식품, 한방조리, 체질음식분야에 전문인 양성

■ 전공특성

한방이론과 식품영양학을 접목하여 학생이 필요로 하는 과목을 수강할 수 있도록 하는 맞춤형 교육을 실시한다. 약이 되는 약용식품에 관한 다양한 지식을 습득할 수 있으며, 약선 밥상으로 숨은 건강·장수 비결을 찾을 수 있도록 한다. 또한, 경혈요법, 티테라피, 수지요법 등 대체요법에 관하여 교육한다.

■ 취득자격증

위생사, 식품산업기사, 약선식품전문가, 아동요리교육전문가, 티테라피스트 수료증, 바리스타 입문과정 수료증

■ 장래진로

식품과 조리분야 창업 및 전문경영인, 한방약선요리연구가, 티테라피스트, 아동요리강사, 위생사, 건강기능성 식품 및 약용자원 재배 및 판매, 관련 산업체 및 사회복지 관련 직종인 요양원, 재활원, 노인복지회관, 실버산업기관, 산후조리원 등

■ 강의내용

식품과건강, 인체생리학, 영양학, 기초약용자원학, 고급약용자원학, 식사요법, 약선식품연구, 식생활관리, 발효식품과건강, 임상영양학, 생애주기영양학, 영양상담및교육, 티테라피, 커피와건강음료, 공중보건학, 식품위생및법규, 식품과조리원리, 한국음식과문화, 기능성식품, 한방개론, 본초학개론, 경락과경혈, 동의보감과질병관리, 대체요법, 수지요법, 체질과음식, 한방조리, 요리를 통한아동교육, 미용과건강, 귀농과 귀촌, 노인 건강과 식사관리



■ 교과목 소개

1. 식품과건강 (Food and Health)

우리의 건강은 우리가 섭취하는 식품에 따라 좌우된다고 할 수 있다. 우리의 식생활의 기본이 되는 식품들에 함유되어 있는 5대 영양소에 대해 알아보고, 잘못된 식습관에 의해 유발될 수 있는 여러 질병의 원인과 식사요법을 통한 관리방법 및 기호식품들에 대하여 공부함으로써 현대인들에게 필요한 식품과 식생활 정보를 제공하는 과목이다.

2. 인체생리학 (Human Physiology)

인체 생리학에 대한 전반적인 이해와 기본적인 지식을 제공하고, 우리 인체의 기능과 관련된 근육생리, 신경생리, 심장 및 호흡, 감각, 자율신경계, 에너지대사 등에 관한 이론적 지식을 습득하며, 약용건강식품의 생리학적 활성에 관한 기초적인 지식을 제공하는 과목이다.

3. 영양학 (Nutrition)

건강을 지키기 위해서는 질병의 치료뿐만이 아니라 올바른 식생활 등을 통한 질병의 예방이 중요하다고 할 수 있다. 영양학이란 건강과 질병에 대한 식품, 영양소, 그리고 그 속에 포함된 물질들의 작용, 상호작용과 균형에 대하여 공부하는 학문이며 사람이 이를 섭취, 소화, 흡수, 이용, 배설하는 과정에 대하여 공부하는 과목이다.

4. 기초약용자원학 (Basic Medicinal Resources)

순수 식물학과 천연물학 및 한방의 본초적인 면을 기초로 하여 정확한 약용식물의 분류와 이화학적인 면에서 새로운 유용성의 추구하고 과학화에 중점을 둔 과목이다.

5. 식사요법 (Diet therapy)

식사요법은 질병시의 병태영양을 기초로 하여 실제 식생활에서 영양관리를 실시함으로 치유 내지 개선하는 방법을 연구하는 학문이다. 따라서 다양한 질병에 있어서 질병의 원인과 증상을 알아보고, 대사이상을 파악하여 적절한 영양처방에 대해서 공부하는 과목이다.

6. 약선식품연구 (Research of Medicinal Food)

‘의식동원’ 정신에 기초하여 우리의 식생활에서 이용되는 농산물, 수산물, 축산물 등 식품 전반에 대한 식품학적 특성과 영양학적 가치를 먼저 알아보고 또한, 한방에서 보는 식품의 가치와 효능에 대해 다루는 과목이다.

7. 식생활관리 (Meal Management)

각 개인에 필요한 영양소의 종류와 필요량 등 기초적인 식생활 지도에 입각하여 실제 식단을 작성하고 평가함으로써 건강한 국민이 되도록 지도하는 과목이다.

8. 한방개론 (Introduction to Oriental Medicine)

건강식품 개발 및 연구에 있어서 한방 및 동양학에 대한 전반적인 지식과 동양적인 관점을 이해하기 위한 과목이다.

9. 발효식품과 건강 (Fermented Food and Health)

미생물은 태고로부터 사람의 음식을 만들고 가공하는데 관여하여 왔다. 오염된 미생물은 식품의 외관을 변화시켜 궁극적으로 그 식품을 먹을 수 없게 만들지만 때로는 더 맛이 좋아 사람에게 바람직한 것으로 받아들여져 발효식품으로 개발되었다. 본 강의에서는 우리나라 및 다른 나라의 발효식품을 알아보고 발효과정 중의 변화가 건강에 미치는 영향에 대해 학습한다.

10. 수지요법 (Susi Acupuncture)

고려수지침요법의 개념, 기본원리를 설명하며 상응요법과 14기맥의 개념에 대해 이해하고 활용, 상응요법의 상세부위에 대한 이해로 몸에서의 이상 부위를 손에서 찾을 수 있으며 여러 자극 기구를 사용하여 상응부에 직접 자극을 주어 실생활에서 사용할 수 있는 과목이다.

11. 티테라피 (Tea Therapy)

티테라피라 함은 차를 이용하여 건강을 증진하고, 면역력을 올려주고 몸의 이상 즉 질병을 바로잡을 수 있는 약차에 대하여 공부하는 과목이다.

12. 공중보건학 (Public Health)

공중보건학 개념을 파악하고 보건학의 각 장별 중요한 부분을 요약하여 공부함으로써 보건학의 전반적인 내용을 이해하는데 목적이 있는 과목이다.

13. 식품과조리원리 (Food and Cooking Principles)

식품에 함유되어 있는 일반성분과 특수성분들에 대해서 학습하고 아울러 식품의 조리, 가공 및 저장 중에 일어나는 물리적 화학적 변화들을 다루어 조리원리, 식품저장 및 가공, 식사요법 등의 과목을 학습하는데 필요한 기초적인 지식을 갖추도록 하는 과목이다.



14. 본초학개론 (Introduction to Herbology)

생약을 이용하여 건강식품을 개발하고 연구하는데 있어 기초적인 이론으로서, 생약에 대한 전반적인 본초 이론과 각 약물에 대한 약성과 약미, 용량과 금기, 채집과 저장 및 효능 등에 대한 설명을 하는 과목이다.

15. 한국음식과 문화 (Korean Food and Culture)

한국음식에 대한 기본적인 이해를 위한 한국음식의 재료와 조리법에 따른 음식 분류와 한국음식이 가지는 의약학적 우수성을 과학적으로 알아보고, 또한 음식 및 음식 소비 행위의 의미와 기능을 사회문화적인 맥락에서 알아보는 과목이다.

16. 경락과경혈 (Meridianology)

인체의 에너지 통로인 경락과 경혈의 특성을 이해하는데 목표를 두고 있는 과목이다.

17. 생애주기영양학 (Nutrition Throughout Life Cycle)

단체급식은 식품학, 영양학, 조리과학, 식품위생학 등의 학문을 기초로 하여 조리원에 대한 작업관리 및 단체급식 운영에 필요한 경영관리, 사무관리, 인사관리, 시설, 설비 등을 익히고 종합적으로 응용하는 학문이다.

18. 고급약용자원학 (Advance of Medicinal Resonrces)

고급약용자원학의 개념과 각각 약용자원학의 유효성분과 재배방법을 습득하고, 구체적으로 응용되는 사례를 통하여 많은 약용자원에 대한 이해를 통하여 새로운 약용자원의 개발과 재배에 대한 생각을 가질 수 있는 과목이다.

19. 대체요법 (Alternative Therapy)

건강관리 차원에서 생활 속에서 일어 날 수 있는 구급상황이나 응급상황시 한방이론에 기초한 대처방법을 이해하고 배우는 과목이다.

20. 식품위생 및 법규 (Food Sanitation and Law)

인구증가와 도시집중화 현상에 따른 환경오염이나 수입 자유화 물결에 편승한 외국 오염 농산물의 유입 등으로 인해 식품오염의 기회가 크게 증대되고 있고, 이들의 위생적인 관리가 시급히 요구되고 있는 실정이다. 따라서 식품위생법, 관련법규와 식품 등의 기준 및 규격, 기타 관계 법규에 대해서 학습함으로써 식품위생행정 전반에 관한 원리와 실체를 익히고자 하는 과목이다.

22. 요리를 통한 아동교육 (Cooking for the Education of Children)

유아조리활동의 이론과 실습활동을 통하여 보다 전문화되고 차별화된 통합교육을 할 수 있도록 하며, 한국의 전통음식을 기반으로 한 조리활동을 통하여 한국의 문화, 풍습을 학습하고, 유아·어린이들의 영양교육 및 통합교육을 할 수 있도록 익히고자 하는 과목이다.

22. 체질과음식 (Constitution and Food)

이제마 선생의 사상체질을 중심으로 한국인을 네 가지의 체질로 분류한 다음 각 체질에 적합한 식품과 약선(藥膳)요리 등을 학습하여 보다 건강한 식생활을 지양할 수 있는 과목이다.

23. 약차와약술 (Medicinal Teas and Alcoholic Beverages)

약차와 약술은 생명과학의 응용분야인 한의학에 관련된 과목이며, 동양의학에 대한 개괄적 이해를 비롯하여, 다양한 질환 및 증상별 적합한 약재에 대하여 이해하고 한의학과 본초학에 대한 응용 과목이다.

24. 임상영양학 (Clinical Nutrition)

임상영양관리라 함은 “의학적으로 필요한 영양치료(medically necessary nutrition therapy)”란 뜻으로 질병이나 상해를 치료하기 위해서 사용되는 특정한 영양서비스를 의미한다. 임상영양관리는 1단계 영양판정 단계와 2단계 적절한 영양치료 단계로 나누어 각 진단에 따른 영양처방에 대하여 알아보는 과목이다.

25. 영양상담 및 교육 (Nutritional Education and dietary Counseling)

영양과 식생활을 연결시켜 건강증진을 위해 영양개선을 계획하고 실행하고 평가하는 것을 실생활에서의 영양과 식생활의 문제에 적용할 수 있게 하고 영양교육의 여러 교육방법과 매체를 연구 하고자 하는 과목이다.

26. 기능성식품 (Functional Food)

질병은 건강에 영향을 주는 요인으로 특히 성인병은 잘못된 식생활에서 기인하는 경우가 많으므로 식인성질환은 식사요법과 좋은 건강보조식품 및 기능성식품이 필수적이다. 따라서 건강유지를 위한 식품의 종류와 기능성 식품으로서 역할을 이해시키고자 하는 과목이다.

27. 한방조리 (Herb Recipes and Cooking)

한방이론을 기초한 재료사용법을 통하여 건강조리 및 치료음식을 개발하여 실생활에 응용하는



방법과 조리과정을 안내하는 과목이다.

28. 귀농과 귀촌 (Agriculture and Rural Living)

귀농과 귀촌을 고려하는 사람들에게 필요한 기초적인 지식과 기술을 제공하는 과목으로, 도시에서 농촌으로의 이주 과정과 이에 따른 환경적, 경제적, 사회적 변화에 대해 학습하며, 귀농 후의 질적인 농업 기술과 지역 사회의 일원으로서의 정착을 위한 전략을 탐구하는 과목이다.

29. 동의보감과 질병관리 (Donguibogam and Disease Control)

동의보감은 우리나라 고유의 전통의학을 집대성한 저서로서, 본 과목의 학습을 통해 한의학적 인체관, 질병관, 양생법, 치료법 등을 익히는 과목입니다. 몸의 근본, 몸 상태의 표현, 몸속을 다스리는 중심기관, 몸속에 머물러 있는 것, 몸의 외형, 몸 바깥에서 들어오는 병, 몸 안으로부터 비롯되는 병, 여성의학과 소아학 등의 내용과 이를 활용한 건강관리법을 학습합니다.

30. 커피와건강음료(Coffee and Health Drinks)

평균수명이 80세를 넘는 시대에 노후까지 건강하게 활동할 수 있는 건강수명을 연장하는 것이 중요하다. 이를 위한 방법으로 식사관리 이외에도 우리가 일상에서 자주 마시는 커피와 음료를 통해 건강을 증진시키고 질병을 예방하는데 도움을 받을 수 있도록 올바른 카페인 음료의 활용법과 다양한 건강음료들에 대하여 공부하는 과목이다.

31. 미용과 건강 (Beauty & Health)

아름다움은 “신체의 건강함이 피부의 아름다움으로 표출 된다”라는 ‘이너 뷰티’적인 의미까지 내포 하고 있다. 아름다움과 신체 건강은 불가분의 관계라 할 수 있다. 아름다움을 유지, 발전시키기 위한 생리적 요인, 영양학적 요인, 외부 환경적 요인, 심리적 요인, 생화학적 요인, 생활 요인, 내과적 요인 등을 이해하고 습득한다.

32. 노인건강과 식사관리(Elderly Health and Nutrition Management)

노인의 삶의 질을 향상시키기 위하여 노인들의 건강을 유지하고 개선하는 데 필수적인 건강 관리와 영양 관리 방법 및 노인들의 식사지도에 대해 학습하는 과목이다. 고령화 사회에 맞춰 노인의 신체적, 정신적 건강을 위한 맞춤형 식사 계획과 영양학적 접근 방안을 다루며, 노인들에게 적합한 운동, 식이요법 및 건강 관리법 교육에 필요한 지식을 제공하는 과목이다.

2026학년도 약용건강식품학과 교육과정

이 수 구 분		교 과 목 명	1 학 년		2 학 년		계		
			제1학기	제2학기	제1학기	제2학기	학점	시수	
			학점	학점	학점	학점		이론	실습
교 양	필 수	생활법률상식	3				3	3	
		기독교와문화		3			3	3	
전 공	필 수	식품과건강	3				3	3	
		인체생리학	3				3	3	
		영양학		3			3	3	
		기초약용자원학		3			3	3	
		식사요법			3		3	3	
		약선식품연구			3		3	3	
		식생활관리				3	3	3	
	선 택	한방개론	3				3	3	
		발효식품과건강	3				3	3	
		공중보건학	3				3	3	
		식품위생및법규	3				3	3	
		약차와약술	3				3	3	
		식품과조리원리		3			3	3	
		본초학개론		3			3	3	
		수지요법		3			3	3	
		한국음식과문화		3			3	3	
		티테라피		3			3	3	
		미용과건강		3			3	3	
		경락과경혈		3			3	3	
		커피와건강음료				3		3	3
		생애주기영양학				3		3	3
		고급약용자원학				3		3	3
		대체요법				3		3	3
		요리를통한아동교육				3		3	3
		체질과음식				3		3	3
		임상영양학					3	3	3
		영양상담및교육					3	3	3
		기능성식품					3	3	3
		귀농과귀촌					3	3	3
		한방조리					3	3	3
		노인건강식사관리					3	3	3
		동의보감과질병관리					3	3	3
계	교 양 필 수		3	3	0	0	6	6	0
	전 공 필 수		6	6	6	3	21	21	0
	전 공 선 택		12	18	21	24	75	75	0
	교 과 총 계		21	27	27	27	102	102	0



컴퓨터·AI학과

■ 교육목표

컴퓨터·AI학과에서는 '웹 및 앱 프로그래밍, S/W기획, 분석 등을 할 수 있는 능력 향상 및 AI를 이용한 응용 분야에 필요한 인재를 양성합니다.

■ 전공특성

컴퓨터와 AI에 대한 실무중심 교육과정을 운영하며, 인터넷을 통한 원격교육으로 첨단 AI학과의 학위 취득이 용이하며, 실무에 강한 교수진과 실용적인 교과 과정으로 기업에서 원하는 인재를 배출한다. 또한, 정보처리산업기사 자격증 취득과 연계된 교육을 진행한다.

■ 취득자격증

정보처리산업기사, 정보통신산업기사, 전자계산기제어산업기사, 사무자동화산업기사

■ 장래진로

컴퓨터·AI학과는 기업체 전산실, 소프트웨어 개발업체, SI(system integrated)업체 (정보통신, 시스템 구축회사 등), 정부기관, 언론기관, 교육 및 연구기관, 금융기관, 보험업, 병원 등 컴퓨터 시스템을 개발 및 운용하거나, 데이터 통신을 이용하여 정보처리를 시행하는 업체에서 활동할 수 있다.

■ 강의내용

컴퓨터개론, 데이터베이스, 전자계산기구조, 시스템분석, 운영체제, 프로젝트, 원격교육론, 프리젠테이션기획, 사물인터넷, 인터넷실습, 정보관리, 4차산업론, IT거버넌스, 정보전송이론, 자료구조, 컴퓨터네트워크, 사물인터넷과모바일, 정보통신기기, 소프트웨어공학

■ 교과목 소개

1. 컴퓨터개론 (Introduction to Computer)

정보화 시대에 반드시 알아야 할 컴퓨터 기초 기술, 기본적인 컴퓨터의 구성과 동작원리 등에 대한 개념을 학습함으로써 컴퓨터의 활용 및 응용에 대한 기초 개념을 익히고 네트워크시대에 필요한 인터넷의 역사, 발전, 개념 그리고 인터넷을 익혀 네트워크시대에 보다 더 효과적으로 인터넷을 이용할 수 있도록 한다.

2. 데이터베이스 (Database)

데이터를 저장하기 위한 공간인 데이터베이스와 데이터베이스를 관리하는 시스템인 DBMS(Database Management System)를 학습한다. 데이터베이스 개념부터 데이터베이스 모델링, 데이터베이스 구축 과정을 이론적으로 공부하여 학생들이 빠르고 쉽게 데이터베이스의 기초를 다질 수 있도록 돕는 강좌이다. 또한 데이터베이스가 실제 업무에 어떻게 적용되는지 등을 제시하여 데이터베이스 활용 범위와 적용을 좀 더 쉽게 이해할 수 있다.

3. 전자계산기구조 (Computer Architecture)

컴퓨터구조에서는 디지털 시스템 설계를 위해 필요로 하는 기본지식을 습득하는데 중점을 두어 강의를 진행한다. 이를 위해 컴퓨터 시스템의 기본원리와 동작의 이해에 필수적인 논리회로와 정보의 내부 표현방법, 컴퓨터 구성 요소별 구조와 그 동작 원리에 대하여 학습한다.

4. 시스템분석 (Systems Analysis)

데이터처리 시스템, 업무흐름 분석, 시스템 명세서, 인터페이스 및 입/출력과 파일디자인, 장비 선택 및 필요한 정보 요구들을 충족시키기 위한 데이터 처리, 장비의 효과적인 활용 기술과 시스템 구현을 위한 기법 및 지식을 학습한다.

5. 운영체제 (Operating System)

컴퓨터 시스템 활용에 있어서 운영체제의 기능적 이해는 지식 정보화 사회에서 중요한 분야중의 하나이다. 이 과목을 통해서 컴퓨터 시스템을 사용하는 사용자에게 편리성을 제공하고 시스템 측면에서 하드웨어와 소프트웨어 자원들을 효율적으로 관리하는 인터페이스 기능을 제공하는 운영체제의 역할을 이해하는데 도움이 되는 과목이다.



6. 프로젝트 실무 (Project actual work)

프로젝트 실무 교과목은 현실문제를 기반으로 정의하고 컴퓨터 소프트웨어 실 모델을 설계·학습·배포하여 실제 가치를 창출하는 일련의 과정을 학습한다.

7. 원격교육론 (Remote Education)

원격교육은 오래전부터 전통적인 학교교육의 대안형태로 운영되어 왔다. 초기 우편 시스템을 이용한 원격교육은 방송과 오디오, 비디오 교재 등 여러 매체들을 복합적으로 활용한 자학자습에 바탕을 두고 발전되었으나 정보통신공학이 급속히 발전하면서 컴퓨터와 인터넷 테크놀로지에 기반을 둔 보다 개방되고 혁신적인 정보사회의 교육 형태로 변화되고 있다. 이 과목에서는 원격교육에 대한 이론적 기초를 토대로 원격 수업 설계 및 매체 그리고 운영 및 관리 등을 살펴보고자 한다.

8. 기초전자공학 (Basic Electronics)

기초전자분야에 대한 원리와 개념습득을 위해 반도체개론, 다이오드응용, 바이폴라 트랜지스터, 전계효과 트랜지스터, 집적회로(IC), 진공관, 전원공급장치, 증폭기와발전기, 무선송신기와수신기, 디지털의기초, 특수장치와시스템, 전 기전자의 기본단위 등에 대하여 이해한다.

9. 웹과 e-비즈니스 (Web e-Business)

웹과 웹 서비스, e-비즈니스에 대한 이론, 모델, 전략 등에 대한 전반적인 이해의 폭을 넓히기 위한 강의이다. 이를 위하여 웹 서비스 기술과 e-비즈니스의 동향, 정보처리 등의 e-비즈니스 모델, SCM, CRM 등에 대한 개념 및 관련 사례를 분석하여 e-비즈니스의 기술적인 측면에 대한 이해뿐만 아니라 경영 전략적인 측면을 함께 이해할 수 있도록 한다.

10. 프리젠테이션기획 (Presentation Planning)

프리젠테이션 기획의 3P(청중, 목적, 장소)분석, 핵심콘텐츠를 구성하는 포인트 등, 차별적인 스토리텔링 방법 이해, 프리젠테이션 디자인(플랫폼 등), 프리젠테이션 실행(설득력 있는 발표 기법과 효과적인 전달기법 등)을 학습한다.

11. 디지털공학 (Digital engineering)

수의 진법과 2진연산, 코우드화, 논리이론, 각종 조합논리회로, 플립플롭순서 논리이론, 기억장치, 입출력장치, D/A 및 A/D변환, 디지털 시스템, 마이크로프로세서의 구조 등을 학습한다.

12. 사물인터넷 (Internet Of Things)

4차 산업혁명에 따른 IT융합 기술이 화두로 등장하고 있으며, 가장 중심에 있는 사물인터넷에 대한 정의 및 기술에 대해서 여러 적용 사례 및 응용 기술을 통해 학습 할 수 있도록 한다. 또한 사물 인터넷에서 적용하고 있는 세부 기술에 대해 이해하고 이를 적용하는 사례를 중심으로 사물인터넷의 표준 및 글로벌 동향을 학습 한다.

13. 인터넷실습 (Internet Practice)

인터넷과 관련된 전반적인 내용에 대해서 학습한다. 인터넷의 역사와 발전 과정, 인터넷 프로토콜, 기초용어 등을 학습하고 다양한 인터넷 서비스를 활용하는 방법을 알아본다.

14. 정보관리 (Information Management)

정보관리는 정보시스템의 위협에 대한 보호의 기본개념으로 정보보호의 관리체계 구축 / 인증 심사 이해(ISMS/PIMS) 구축 / 개인정보보호 중요성과 관리체계 구성현황 등을 학습 한다.

15. 4차산업론 (4IR, Fourth Industrial Theory)

4차 산업은 정보·지식 산업의 진전과 더불어 쓰이게 된 단어이다. 정보·지식을 자본으로 한 기업을 3차 산업과 구별한 것이다. 4차 산업은 경제의 지식 기반의 일부를 기술하는 한 방법으로써 일반적으로 정보 배포 및 공유, 정보기술, 상담, 교육, 연구 및 개발, 금융 계획, 기타 지식 기반 서비스를 학습 한다.

16. 인공지능시대문화기술 (Culture and Technology in the Age of AI)

컴퓨터 데이터를 이용한 고도화된 정보가 생성되어 이용하는 것이 인공지능이므로 인간의 판단과 지능적 가치로 활용되어 산업과 사회 전반에 널리 사용되므로 이론적 배경과 개념을 토대로 인공지능과 머신러닝의 개념에 대해 학습하고, 논리와 추론, 탐색기법, 알고리즘 등 다양한 인공지능 문제와 심화학습을 위한 배경지식을 습득한다.

17. 정보전송이론 (Transmission Theory)

통신망의 구성원리와 전송 선로의 특성, 여파기의 원리에 관한 사항과 수화 및 반송 전화를 이용한 다중 통신의 원리를 습득시킨다.



18. 자료구조 (Data Structure)

컴퓨터의 처리대상인 자료에 대해 적절한 알고리즘(또는 프로그램)을 사용하여 유용한 정보를 생성하고자 하는 일을 능숙히 그리고 효율적으로 처리할 수 있도록 하는 방법을 공부한다. 데이터 논리적 구조와 이에 따른 컴퓨터의 표현 및 처리방법과 이를 운용하는 알고리즘 기술 방법들을 학습한다.

19. 컴퓨터네트워크 (Computer Network)

데이터 통신 중에 컴퓨터 네트워크 부분을 중점적으로 학습하는 강좌이다. 데이터 통신과 컴퓨터 네트워크의 상호 연관 부분을 함께 학습할 수 있으며, 친숙한 인터넷을 중심으로 각종 프로토콜과 계층별 기능 설명을 통해 컴퓨터를 통한 네트워크를 학습한다.

20. 스마트기술과경영관리 (Smart technology and management)

AI, 빅데이터, ICT등이 융합화되어 기술변화와 비즈니스 환경이 변화하고 있으므로 사회에 널리 활용되고 있는 스마트 기술을 응용하여 비즈니스 목표 달성, 창업 경영에 필요한 요소 개발과 지식을 습득한다.

21. 정보통신기기 (Information Communication Device)

정보통신기기 분야의 전공지식을 함양하고 정보통신 기술을 쉽게 이해할 수 있도록 학습한다. 정보통신 관련 기초이론들을 차례대로 정리하고 정보통신 산업기사 수준의 예제들을 통해 학생들에게 유용하게 이용될 수 있는 강좌이다.

22. 소프트웨어공학 (Software Engineering)

소프트웨어의 규모가 커짐에 따라 요구되는 소프트웨어가 점차 복잡해진 반면, 그것에 대처할 수 있는 소프트웨어 기술(개발기술 및 관리기술)이 뒤따르지 못하기 때문에 많은 문제점들이 발생하였는데 그러한 원인을 해결하고자 모든 공학 분야에서 공통된 기본적인 설계절차를 통해 소프트웨어의 개발에 스트럭처드 프로그래밍(structured programming : 구조화 프로그래밍)과 같은 공학적 어프로치(approach)가 도입되기에 이르렀다. 그러기 위해서는 과학적인 지식을 축적하고, 이를 실제적으로 응용해야 하는데, 이것들을 다루는 분야가 곧 소프트웨어 공학이다.

23. AI기초기술

인공지능(Artificial Intelligence, AI)이란 인간의 지적 능력(학습, 추론, 인식, 의사결정 등)을 컴퓨터 시스템으로 구현

하는 기술을 의미하므로 머신러닝의 개념과 딥러닝(Deep Learning), AI 시스템의 구성 요소등을 학습한다.

24. AI서비스이해와활용

AI 서비스 개발을 지원하는 AI API(AWS AI API, OpenAI API)와 함께 실무 적용을 위한 서버리스(Serverless), 프롬프트 엔지니어링(Prompt Engineering), 거대언어모델(LLM, Large Language Model) 기반 랭체인(LangChain) 프레임워크 등을 소개하며 이를 기반으로 음성인식, 대화형 챗봇AI 등 신규 AI 서비스 개발 등을 학습한다.

25. AI와미래사회

4차 산업혁명으로 대표되는 클라우드, 빅데이터, 인공지능, 로봇 등의 기술 발전 사회 변화의 전망과 다양한 사례를 통해 확인하고 학습하여 융합한다.

26. AI프로그래밍

AI프로그래밍 언어의 기본 개념부터 실제 AI 서비스 구현까지 체계적으로 학습한다. 또한 프로그래밍 언어의 이해, 파이썬 기본 문법, 함수, 객체지향 프로그래밍, 데이터 처리 및 분석 기술을 학습한다.

27. 인공지능이해

AI의 개념·역사 특징 등의 개념을 살펴보고 규칙기반, 머신러닝, 딥러닝, 생성형 AI의 위치와 관계를 이해한다.

28. 컴퓨터과학의세계

본 교과목은 정보화 시대와 인터넷 문명인 과학의 핵심 개념을 흥미롭게 전달하고, 기존 컴퓨터과학의 사고의 개념을 넓히는데 학습을 두고 그 원천기술 이해와 일상의 문제와 연계하여 미래의 다양한 기회와 연결하는 법을 학습한다.



2026학년도 컴퓨터·시학과 교육과정

이 수 구 분		교 과 목 명	1 학 년		2 학 년		계		
			제1학기	제2학기	제1학기	제2학기	학점	시수	
			학점	학점	학점	학점		이론	실습
교 양	필 수	생활법률상식	3				3	3	
		기독교와문화		3			3	3	
전 공	필 수	컴퓨터개론	3				3	3	
		인공지능이해	3				3	3	
		데이터베이스		3			3	3	
		전자계산기구조		3			3	3	
		시스템분석			3		3	3	
		운영체제			3		3	3	
		AI서비스이해와활용				3	3	3	
	선 택	원격교육론	3				3	3	
		SI기초기술	3				3	3	
		프리젠테이션기획	3				3	3	
		SI프로그래밍		3			3	3	
		SI와미래사회		3			3	3	
		사물인터넷		3			3	3	
		인터넷실습		3			3	3	
		컴퓨터과학의세계			3		3	3	
		4차산업론			3		3	3	
		인공지능시대문화기술			3		3	3	
		정보전송이론			3		3	3	
		자료구조			3		3	3	
		컴퓨터네트워크				3	3	3	
스마트기술과경영관리				3	3	3			
정보통신기기				3	3	3			
소프트웨어공학				3	3	3			
프로젝트실무				3	3	3			
정보관리				3	3	3			
계	교 양 필 수		3	3	0	0	6	6	0
	전 공 필 수		6	6	6	3	21	21	0
	전 공 선 택		9	12	15	18	54	54	0
	교 과 총 계		18	21	21	21	81	81	0

환경조경원예학과

■ 교육목표

- 사회변화에 맞는 맞춤형 교육을 통해 환경조경, 원예, 산림, 식물 등에 대한 전문가를 양성한다.
- 답사 및 실습을 병행한 현장교육을 통해 실무적인 능력을 배양한다.
- 산업체 및 지역사회와 MOU체결을 통해 오프라인 현장실무교육을 강화하여 학업성취도 향상을 목표로 한다.

■ 전공특성

- 정기적인 특강답사모임을 통한 교수, 학습자 및 동문선후배간의 교류 활성화
- 동문 산업체 연계 현장 경험 습득 강화와 정보 교류
- 온라인 조경교육과 병행한 오프라인 실습으로 현장감을 높이고 동시에 실무적인 전문가 양성과 1인 1자격증 취득을 목표로 운영
- 4차 산업혁명의 도래와 변화하는 건설 및 조경 패러다임에 적합한 체계적인 조경계획 및 설계, 시공, 유지관리 등의 다양한 커리큘럼과 콘텐츠를 통한 환경조경원예전문가를 양성

■ 취득자격증

- 조경기능사, 종자기능사, 원예기능사, 산림기능사, 임업종묘기능사 등 관련기능사
- 조경산업기사, 자연생태복원산업기사, 식물보호산업기사, 산림산업기사 등 관련산업기사
- 나무의사 자격증 : 조경산업기사, 식물보호산업기사, 산림산업기사 이상 취득 시 응시 가능(산림청에서 실시하는 양성과정 이수는 필수로 양성교육기관에서 실시함)

■ 장래진로

- 공무원 : 녹지과, 공원과, 환경녹지과, 환경부(수질과, 대기과), 국토해양부, 산림청 등
- 국영기업체 : 한국토지공사, 지역 도시개발공사, 한국수자원공사, 한국도로공사, 한국농어촌 공사
- 조경설계회사 : 종합엔지니어링, 건축사사무소, 기술사사무소, 조경설계 전문회사 등
- 조경시공전문업체 : 전국에 분포한 조경시공전문업체



- 유지관리전문업체 : 조경공사 전문 관리업, 학교 등
- 조경수 생산업 : 전문적인 조경수 생산업
- 조경시설물 생산업 : 다양한 소재가 사용되고 있는 조경시설물 생산

■ 강의내용

조경학개론, 조경사, 조경재료학, 조경제도, 조경스케치, 환경생태학, 생태복원공학, 원예학, 원예치료학, 식물보호학 등 복합적인 과목을 통해 환경조경원예학의 전반에 대해 이해하고 이를 바탕으로 조경의 시대적 흐름을 인식하여 선도하는 환경조경원예 분야에 대한 전문가를 양성하는 것이 강의의 주요 내용이다.

■ 교과목 소개

1. 조경학개론 (Introduction to Landscape Architecture)

조경학의 전반에 대한 이해를 돕고자 조경시공, 설계, 조경사, 학교조경 등에 대한 폭넓은 이해를 하여 깊이 있는 전공과목을 이해하기 전에 필수로 듣는 과목입니다. 조경학에 관한 일반적인 기초지식과 이론을 학습하고, 각 분야별 진출분야 및 전공적성 등에 대해 소개하여 학생들에게 향후 진로를 결정하는데 도움을 줍니다.

2. 원예학 (Horticultural Science)

모든 농업의 종합적인 이론과 지식의 집약에 의해 이루어진 건강한 식생활을 위한 채소 및 과수작물, 아름답고 쾌적한 주거 환경을 위한 화훼류 및 관상식물을 연구대상으로 합니다. 원예기술의 과학화와 첨단화를 이루어 원예 산업현장에서 중추적인 역할을 담당할 수 있는 학과목에 목표를 두고 있습니다.

3. 조경사 (Landscape History)

조경이 인류의 역사와 같이 어떻게 발전하였는지 이해하고 현재의 조경이 나아가야 할 방향을 고찰합니다. 조경의 역사적 배경과 지리적 여건, 기후 등 자연환경의 영향으로 문화적 차이가 생겨나고 서양과 동양문화는 서로 다른 특징을 보입니다. 사회문화·자연적 배경에 영향을 받는 조경 또한 그러하며, 지나간 과거의 역사를 바라보는 것은 현재와 미래에 있어서 과거의 의미가 무엇인가를 살펴보는 것입니다. 과거를 알지 못하고는 현재를 제대로 볼 수 없습니다. 이에 현재 조경에 대한 이해의 폭을 넓히기 위하여 서구의 조경사 및 동양의 대표적인 조경양식의 변천과정과 그러한 변화의 기반이 된 자연과 문화, 사상적 배경 등을 살펴보고자 합니다.

4. 조경계획및설계 (Landscape Architectural Plan and Design)

조경의 기본 제도 및 설계의 기초를 배우는 과목이며 조경분야의 전반적인 진행과정에 대해 이해하고 조경계획을 진행함에 있어서 필요한 기본이론과 원리를 학습합니다. 조경계획 및 조경설계의 일반적인 접근방법, 구체적인 조경대상에 대한 개별적인 사항 등을 광범위하게 다루어 각종 조경 프로젝트 수행의 기초적인 지식을 갖추도록 합니다.

5. 조경식물학 (Landscape Plant)

조경식물의 분류, 특성, 성상, 이용, 규격표시 방법 등 일반적인 특성을 다루고 종류와 특성, 재배관리, 번식에 관하여 알기 쉽게 강의하며 특히 식물의 조경적 이용에 관한 능력을 배양케 함



니다.

6. 조경관리학 (Landscape Management)

조경설계를 통한 조경시공의 품질이 사용연수에 경과함에도 항상 질적 수준의 향상과 유지를 기하고 운영 및 이용 등 현장에서 적용되는 조경관리의 사례들을 중심으로 환경의 재창조와 연출로서 조경관리의 질적 수준 향상과 지속적인 운영 및 유지(특히 조경수목의 유지관리), 이용관리를 기하는 방법을 학습하는데 있습니다. 이와 함께, 설계 및 시공 분야에 비해 상대적으로 그 중요성이 간과되어 온 조경유지관리 분야의 필요성과 그 중요성에 대한 인식을 새롭게 하는 계기를 마련합니다. 특히 지구온난화에 따른 조경수목의 피해가 날로 증가함에 따른 피해를 사전에 예방하는 기술과 병충해 발생 시 피해를 구제하는 방법 등에 대해 보다 심층적으로 학습하는 계기가 됩니다.

7. 생태복원공학 (Restoration Ecology and Engineering)

생태복원공학은 생물의 생활이 주변 환경과 밀접한 관계를 가지고, 이들 각각의 종은 고유한 생육 및 서식환경을 필요로 하며, 인간의 활동으로 인한 생물의 반응과 영향을 평가, 예측하여 인공계와 생태계가 상호 존립하기 위한 조정방식을 찾는 과목입니다.

8. 조경재료학 (Gardening Material)

조경설계가는 적절한 재료를 선택하여 설계에 반영하고 현장에서는 이러한 설계가의 의도를 읽고 구현합니다. 본 수업은 조경재료에 대한 기본적 물성을 이해하고 일상에서 흔히 보는 친근하고 사소한 소재에 대한 흥미를 유발하여 유연한 사고 및 고정관념을 탈피한 자유로운 시각의 소양을 확립하는데 목표를 둡니다.

9. 수목생리학 (Plant Physiology)

조경학이 다른 학문과 다른 부분이 살아있는 식물재료를 사용하는 것입니다. 식물재료를 사용하기 위해서는 살아있는 식물에 대한 이해가 필수적인데 그 중 기본이 되는 것이 식물생리학입니다. 생리학을 이해하는 것이 조경식물학을 배우는 기초가 되기 때문에 꼭 수강하여야 할 과목입니다.

10. 조경시공학 (Landscape Construction)

조경설계를 통한 시공과정에서 품질, 원가, 공정관리를 통한 시공 목적물의 시공능력을 향상시

키는 방법과 토공사, 기초공사, 수목식재공사, 콘크리트공사 등 다양한 공종별 시공의 주요 내용을 학습함으로써 기본적으로 요구되는 시공에 대한 전반적인 실무내용을 학습하게 됩니다.

11. 도시농업조경 (Urban Horticultural Landscape Science)

도시와 근교에서 각종 도시자원을 활용하여 안전한 먹거리를 생산할 수 있는 기술을 개발하고 도시원예활동을 통하여 육체적, 정신적 건강증진과 쾌적한 생활환경을 개선하고 도시자원의 재활용 및 에너지 순환체계를 정립하여 에코시스템을 구축하기 위한 강의와 실습을 합니다.

12. 컴퓨터조경설계 (Computer Landscape Architecture Plan)

컴퓨터를 활용한 조경계획, 설계를 하기 위하여 조경분야에서 사용하는 컴퓨터 프로그램인 Auto CAD와 Photoshop에 대한 기본적인 사용법을 익히고 가상적인 프로젝트를 수행하면서 실무적 적응능력을 습득합니다.

13. 조경제도 (Landscape Architectural Graphics)

조경제도의 표현기법, 경관 분석 등 각종 환경분석방법, 모든 자료를 바탕으로 한 실기 표현 등을 종합적으로 배우는 과목입니다.

14. 조경스케치연습 (Landscape Architecture Sketch Practice)

다양한 드로잉 실습을 통해 기초적인 드로잉 기법과 경관에 담겨있는 조형요소의 기본적인 이해를 돕고 이를 조경적으로 활용할 수 있는 창의적 사고를 배양하는 과목입니다.

15. 조경적산 (Landscape Architecture Integration)

조경적산, 관련법규, 공사비구성, 세부공종별 적산 등을 이해하는 과목입니다.

16. 원예치료학 (Horticultural Therapy)

식물을 대상으로 하는 인간의 다양한 원예활동을 통해 사회적, 교육적, 심리적, 신체적 적응력을 기릅니다.

17. 식재설계론 (Planting Plan)

조경식재에 사용하는 소재의 정확한 생태적 특성 및 용도를 이해하여 식재설계에 적절히 이용할 수 있는 능력을 배양하고 다양한 식재대상지의 정확한 특성을 이해합니다.



18. 식물보호학 (Plant Protection Science)

농작물, 과실나무, 산림 따위에 생기는 병해충에 대하여 연구하는 학문입니다. 해충(害蟲), 병균(病菌), 수해(水害), 동해(凍害), 연해(煙害), 산림화재, 각종동물(곤충이외의)의 해, 식물의 해, 인간의 행위에서 오는 해 등을 이해합니다.

19. 현장실습 (Practicum)

분야별 이론을 이해하고 그 이론적인 바탕이 현장에 어떻게 적용되는지를 습득하여 활용하는 능력을 배양합니다. 또한 다양하게 급변하는 조경 소재와 정보에 대한 대처 능력을 함양하는 과목입니다. 현장체험을 통하여 원예에 관한 견문과 전문지식, 식물원 운영관리 이론과 소재식물의 생리적 특성 및 활용 콘텐츠 개발, 국내외 전통조경 답사를 통한 견문도 함께 넓히는데 과목의 목적이 있습니다.

20. 조경시공측량 (Landscape Architectural Construction Survey)

조경시공측량은 조경공사, 시설물공사, 식재공사, 생태복원공사 등의 원활한 공정진행을 위하여 지형과 지질, 자연환경, 수문의 정확한 이해와 바탕으로 지속가능한 인간 활동 공간개발을 목표하는 분야로, 토목분야에 비하여 열악하고 완성도가 떨어지는 측량부분의 체계적이고 실무적인 지식과 방법을 습득하여 조경분야 역량을 향상시키는 과목입니다.

21. 식물영양및토양학 (Plant Nutrition and Soil Science)

조경수목의 주요양분생리에 대한 이해와 조경수목의 토양환경에 대한 이해를 기초로 한 수목의 토양의 물리적·화학적 성질 등과 같은 토양의 모든 것을 이해하고자 합니다.

22. 조경작품연습 (Modeling of Landscape Design)

배운 모든 지식을 동원하여 어떠한 대상지를 선정하여 그곳에 적합하다고 생각되는 작품을 일련의 과정을 거쳐 결과물을 도출하는 과목입니다.

23. 열대식물학 (Tropical Plant)

국제화 시대 및 지구온난화 시대에 대비한 열대식물의 종류를 미리 인지하여 조경재료로 이용 가능한 선형적 지식을 제공함과 열대의 다양한 식물자원의 재배적 생리적 환경을 학습하여 다양하고 국제적인 조경가의 선구적 지식과 응용력을 함양하는데 그 목표가 있습니다. 따라서 열

대식물학의 분류 및 열대과수, 대관상조경수, 열대채소 및 열대초본성 허브스페이스에 대하여 알아보고 그 종류 및 특징을 이해하는 과목입니다.

24. 식물유통학 (Plant Circulation Commerce)

조경수 유통의 현실 문제점 해결책, 미래의 조경수 유통 예측 등을 유통학을 기초로 이해하는 과목입니다.

25. 환경생태학 (Environment and Ecology)

생태계의 기초원리와 개념을 파악하고, 개발과 보존의 조화의 방법론, 하천 생태계의 복원 등을 학습하는 계기를 마련합니다. 환경문제를 생태학적 측면과 조경학적 측면에서 고찰하는 환경생태학은 현대 산업사회에서 최대의 이슈로 떠오르고 있는 녹색성장에 근간이 되는 학문으로써, 자연환경을 다루는 조경관련 전공자들이 필수적으로 이해하고 습득해야할 분야의 과목입니다.

26. 조경식물생산학 (Production of Landscape Plants)

조경식물생산학은 응용과학인 자연과학 영역에 해당하는 과목으로서, 식물들을 형태와 용도별로 분류하고, 식재환경에 적합한 조경식물의 선별능력을 함양합니다. 또한 식물의 생리·재배적 특성을 파악하여 대량생산을 위한 종자 및 영양번식의 개념을 숙지한 후 식물종별 특성에 적합한 번식방법을 학습하는 과목입니다.

27. 숲과인간 (Human and Forest Science)

숲의 유용성을 일깨우고, 숲에서 일어나는 다양한 자연생명현상 및 다양성을 이해합니다.



2026학년도 환경조경원에학과 교육과정

일 반 선 택		교 과 목 명	1 학 년		2 학 년		계		
			제1학기	제2학기	제1학기	제2학기	학점	시수	
			학점	학점	학점	학점		이론	실습
교 양	필 수	생활법률상식	3				3	3	
		기독교와문화		3			3	3	
전 공	필 수	조경학개론	3				3	3	
		원예학	3				3	3	
		조경사	3				3	3	
		조경계획및설계		3			3	3	
		조경식물학			3		3	3	
		조경관리학			3		3	3	
		생태복원공학				3	3	3	
	선 택	조경재료학	3				3	3	
		수목생리학	3				3	3	
		조경시공학	3				3	3	
		도시농업조경	3				3	2	1
		컴퓨터조경설계		3			3	2	1
		조경제도		3			3	2	1
		조경스케치연습		3			3	2	1
		조경적산		3			3	3	
		원예치료학		3			3	3	
		식재설계론			3		3	3	
		식물보호학			3		3	3	
		현장실습			3		3	2	1
		조경시공측량			3		3	2	1
		식물영양및토양학			3		3	3	
		조경작품연습				3	3	3	
		열대식물학				3	3	3	
		식물유통학				3	3	3	
		환경생태학				3	3	3	
		조경식물생산학				3	3	3	
		숲과인간				3	3	3	
	계	교 양 필 수		3	3	0	0	6	6
전 공 필 수			9	3	6	3	21	21	0
전 공 선 택			12	15	15	18	60	54	6
교 과 총 계			24	21	21	21	87	81	6

소방안전학과

■ 교육목표

소방안전학과의 교육목표는 나날이 고도화되고 있는 현대산업사회 속에 각종 화재·폭발 같은 인재와 자연재해로부터 국민의 생명과 재산을 보호하고 국민의 안녕과 복리증진에 기여할 수 있는 소방재난관리 전문가를 양성하는 것이다.

■ 전공특성

소방안전학과의 전공특성은 소방재난관리에 대한 이론 및 응용·실무과목을 병행하여 학습한다. 소방학개론, 소방관계법규 등과 소방설비기계·전기 등을 익혀 소방재난관리 전문가로서 실무능력을 습득하여 전문성을 높인다

■ 취득자격증

소방안전관리자, 소방안전교육사, 소방기술사, 소방시설관리사, 소방설비(전기·기계)산업기사, 위험물기능장, 위험물산업기사, 화재감식평가산업기사 등을 취득할 수 있다.

■ 장래진로

소방공무원, 소방시설 설계·점검, 소방관련 공공기관, 민간기관, 연구·교육 분야, 소방관련산업 엔지니어, 안전관리자 등과 최근 신기술을 접목한 드론, AI, 빅데이터 등 4차산업 기술을 활용한 재난관리, 스마트 소방 분야와 공공·민간 수요 증가로 화재·재난 발생 증가와 안전 인력 확대 정책에 따라 진로의 폭이 넓어지고 있다.

■ 강의내용

소방학개론, 소방약제학, 소방관계법규(Ⅰ,Ⅱ), 소방설비전기·기계, 위험물질론, 재난관리론, 건축법, 산림재난, 소방유체역학, 제연설비론, 소방(기계·전기)설비일반, 위험물시설론, 재난대응실무, 소방심리학, 소방행정실무, 소방도면해석, 연소폭발론, 화재조사론, 소방점검실무, 사고사례분석, 생활안전 및 대처법, 소방전기회로



■ 교과목 소개

1. 소방학개론 (Fire Science Principles)

소방공무원 시험의 필수 과목으로, 화재·재난·소화·소방조직 등 소방의 기본 이론과 실무를 폭넓게 다루고 익힌다.

2. 소방약제학 (Fire Extinguishing Agent Science)

화재진압에 사용되는 소화약제의 종류, 원리, 응용 방법을 연구하는 학문으로, 이 분야는 화재의 연소 원리를 이해하고, 다양한 소화약제를 활용해 화재를 효과적으로 진압하는 방법을 다룬다.

3. 소방관계법규 (I,II) (Fire Service Regulations I, II)

소방기본법, 화재예방론, 소방시설공사업법 등 소방 관련 법령과 규정을 체계적으로 다루는 과목이다.

4. 소방설비전기 (Fire Protection Electrical Engineering)

주로 화재 예방을 위한 소방시설공사의 설계 도면을 작성하거나 시공·관리, 자동 화재탐지설비나 비상경보 설비, 비상 콘센트 설비에 대한 부분을 배운다.

5. 소방설비기계 (Fire Protection Mechanical Equipment)

화재 발생 시 인명과 재산 피해를 최소화하기 위해 설치·운영되는 기계적 소방시설 등을 익힌다.

6. 위험물질론 (Theory of Hazardous Materials)

위험물의 성질, 위험등급, 저장·취급방법, 예방대책 및 소화방법 등 위험물질에 관한 기초이론을 배운다.

7. 재난관리론 (Disaster Management Theory)

재난 발생 시 인명과 재산을 보호하고 피해를 최소화하기 위해 계획·조직·조정 및 실행하는 프로세스를 의미하며, 예방·대비·대응·복구 단계 등을 익힌다.

8. 건축법 (Building Laws)

건축물의 대지·구조·설비·용도 등에 관한 기준을 정하고 시공 절차를 규제해 안전·기능·환경·미관을 향상시켜 공공복리를 증진하는 것을 배운다. 특히 소방관련 건축법을 익힌다.

9. 산림재난 (Forest Disaster)

자연적 또는 인위적으로 발생해 국민의 생명·신체·재산이나 산림 등에 피해를 주는 산불, 산사태, 토석류, 산림병해충 등을 예방하는 법을 배운다.

10. 소방유체역학 (Fire Fluid Mechanics)

소방관련기사 등을 취득하기 위한 과목으로 배관·펌프·유체동역학 등 소방설비의 유체 흐름을 다루는 이론과 계산법을 학습한다.

11. 제연설비론 (Theory of Fire Smoke Control Systems)

화재 시 연기(유독가스 등)의 확산을 막고, 안전한 대피와 진압을 돕는 설비의 원리와 구조, 실무 적용법을 다루는 학습을 익힌다.

12. 소방기계설비일반 (General Fire Mechanical Engineering)

화재진압과 인명 보호를 위해 건물에 설치되는 기계적 소방설비의 기본 이론과 구조, 원리를 다루는 것을 익힌다.

13. 소방전기설비일반 (General Fire Electrical Engineering)

소방전기설비의 기본 원리, 구조, 관련 법규 및 실무 지식을 다루는 과목으로, 소방관련 기술자격을 취득하기 위한 공부를 배운다.

14. 위험물시설론 (Theory of Hazardous Material Facilities)

위험물(인화성, 발화성 등 화재 위험이 높은 물질)을 저장·취급·제조하는 시설의 구조, 설비, 안전관리 기준을 익힌다.

15. 재난대응실무 (Disaster Response Operations)

재난 발생 시 신속하고 체계적으로 대응하기 위한 실무적 절차와 역할을 익히는 학문이다.

16. 소방심리학 (Firefighter Psychology)

소방관 등 소방 관련 종사자의 심리적 고통과 트라우마를 이해하고, 이를 예방·치유하기 위한 심리적 접근과 지원 프로그램을 연구하는 학문을 배운다.

17. 소방행정실무 (Fire Service Administration Practice)

소방공무원의 사무관리·문서관리·업무관리·관인관리·보고사무·정책실명제 등 행정실무와 인사실무 등을 체계적으로 배운다.



18. 소방도면해석 (Fire Protection Drawing Interpretation)

건축물 내 소방설비의 배치, 구성, 작동 원리 등을 도면상의 기호와 표시를 통해 해석하는 기술로, 화재 예방과 신속한 대응을 익히는 법을 학습한다.

19. 연소폭발론 (Theory of Combustion & Explosion)

가연성물질 중에 기체나 분체의 급격한 연소현상인 화학적 폭발현상과 물리적 폭발현상에 대해 폭발의 종류와 형식을 중심으로 분류해 학습한다.

20. 화재조사론 (Fire Investigation Theory)

화재의 원인, 발화지점, 발화원인 등을 과학적으로 조사, 감식하여 화재 예방과 정책 개선에 활용 이론과 실무를 배운다.

21. 소방점검실무 (Fire Safety Inspection Practice)

소방시설이 화재 등 비상 상황에서 정상적으로 작동하는지 정기적으로 점검하고, 관련 법규를 준수, 안전을 관리하는 실무 과정을 배운다.

22. 사고사례분석 (Case Analysis of Accidents)

사고 발생 원인을 체계적으로 분석해 재발 방지와 안전문화 향상을 위한 학습 및 개선 전략 수립 등 활용하는 방법을 익힌다.

23. 생활안전 및 대처법 (Living Safety and Countermeasures)

일상생활에서 발생할 수 있는 사고나 재난에 대비하고, 위급 상황에서 올바르게 행동하는 방법을 학습한다.

24. 소방전기회로 (Fire Protection Electrical Circuit)

화재, 감지기, 경보, 소화 등 소방 관련 설비의 안전과 신속한 대응을 위해 설계된 전기적 회로 시스템을 익힌다.

2026학년도 소방안전학과 교육과정

일 반 선 택		교 과 목 명	1 학 년		2 학 년		계		
			제1학기	제2학기	제1학기	제2학기	학점	시수	
			학점	학점	학점	학점		이론	실습
교 양	필 수	생활법률상식	3				3	3	
		기독교와문화		3			3	3	
전 공	필 수	소방학개론	3				3	3	
		소방관계법규(Ⅰ)		3			3	3	
		소방설비전기		3			3	3	
		소방관계법규(Ⅱ)			3		3	3	
		소방설비기계			3		3	3	
		소방약제학				3	3	3	
		위험물질론				3	3	3	
	선 택	재난관리론	3				3	3	
		건축법	3				3	3	
		산림재난	3				3	3	
		소방유체역학	3				3	3	
		제연설비론	3				3	3	
		소방기계설비일반		3			3	3	
		위험물시설론		3			3	3	
		재난대응실무		3			3	3	
		소방심리학		3			3	3	
		소방전기설비일반			3		3	3	
		소방행정실무			3		3	3	
		소방도면해석			3		3	3	
		연소폭발론			3		3	3	
화재조사론			3		3	3			
계	교 양 필 수	3	3	0	0	6	6	0	
	전 공 필 수	3	6	6	6	21	21	0	
	전 공 선 택	15	12	15	12	54	54	0	
	교 과 총 계	21	21	21	18	81	81	0	



스포츠건강재활학과

■ 교육목표

현대사회는 선진화에 따른 웰빙시대로 건강에 관한 관심이 사회적 이슈로 대두되고 있으며, 우리의 환경을 보다 건강하게 유지시켜줄 수 있는 체계적, 전문적 인재를 필요로 하고 있다. 이러한 시대적 변화에 부흥하기 위하여 사이버 공간을 통해 다양한 스포츠 및 건강재활 관련 교육프로그램을 제공함으로써 현장에서 요구하는 실무를 겸비한 유능한 스포츠 건강 재활 전문가와 체계적으로 영위하기 위해 전문지식과 지도기법 및 자질을 갖춘 지도자를 양성 하는데 목적을 두고 있다.

■ 전공특성

전문적이고 체계적인 교육과정으로 다양하고 체계적인 교과목을 개설하여 스포츠건강재활 분야의 전문적인 지식을 습득할 수 있도록 한다. 스포츠테이핑 및 마사지, 스포츠응급처치, 운동멘탈코치론, 요가 및 스트레칭, 임상 및 재활스포츠 등 기초과목을 개설하여 스포츠 재활 분야와 노인재활 분야 취업 및 평생스포츠로 활용할 수 있는 기회를 제공한다. 특히, 통학이 어려운 군인 및 장애인 엘리트 선수들에게 사이버 강의를 통해 전문학사를 취득할 수 있는 기회를 제공한다.

■ 취득자격증

- 건강관리 분야 : 건강운동관리사, 2급 생활체육지도사, 2급 전문 스포츠지도사
유소년스포츠지도사,
- 스포츠재활 분야 : 전문스포츠선수 재활트레이너, 휘트니스지도자, 체형관리지도자,
스포츠의학 재활센터 및 체력트레이너 증진센터, 응급처치지도사,
퍼스널트레이너, 장애인스포츠지도사
- 실버 스포츠재활 분야 : 노인스포츠지도사, 노인복지 운동지도사

■ 장래진로

생활체육 및 각종 스포츠재활 지도자 및 운영자, 레저 이벤트회사 경영, 레크리에이션 지도자, 기업의 사회 재활 체육센터 지도자, 사회체육 관리자 및 경영자 등 다양한 진로를 정할 수 있다. 또한 4년제 대학 관련학과 편입학 및 해외유학도 할 수 있다.

■ 강의내용

건강교육론, 한국체육사, 운동치료학, 운동생리학, 스포츠교육학, 스포츠심리학, 한국체육사, 스포츠사회학, 스포츠데이핑 및 마사지, 다이어트와 체형관리, 유아체육론, 스포츠윤리와 법, 레크리에이션, 스포츠산업론, 트레이닝방법론, 구급과 안전관리, 노인건강관리론, 레저스포츠론, 요가 및 스트레칭, 스포츠마케팅, 운동처방론, 운동상해, 임상 및 재활스포츠, 운동멘탈코치론, 특수체육론, 스포츠응급처치, 스포츠생체역학, 운동영양학, 신체발육발달론, 체육측정평가



■ 교과목 소개

1. 건강교육론 (Health Education Theory)

보다 양호한 건강상태를 목표로 하는 것이며, 일반적인 내용은 질병, 특히 만성 퇴행성질환이나 감염증, 계속되는 스트레스에 대한 저항력의 증가 그리고 일상의 활동력의 증대를 꾀하는 교육이다. 영양의 개선, 적절한 운동과 휴식, 정신적 활동의 지속 등 생활양식(라이프스타일) 전반에 미치는 관리가 필요한 교육이다.

2. 한국체육사 (History of Korean Physical Education)

우리도 조상의 숨결이 담겨있는 한국체육사를 구명함으로써 우리나라 체육의 본연의 자세를 확립하여야 할 것이다. 오늘날 우리들이 당면하고 있는 체육의 실태를 명확히 인식하고 앞날을 현명하게 통찰하기 위해서도 한국체육사의 연구는 꼭 필요하다고 하겠다.

3. 운동치료학개론 (Introduction of Exercise Therapy)

건강 및 복지에 대한 국가적 관심 증가와 고도화된 사회로 인한 신체활동의 저하는 모든 연령층에서 각종 질환들에 대한 올바른 이해와 근거 기반 및 운동 방법을 제시하며, 질환 및 운동 손상에서 오는 다양한 문제점들을 과학적인 방법으로 다룰 수 있는 전문가를 양성하는 것을 목적으로 한다. 운동치료에 필요한 운동 트레이닝법, 컨디셔닝, 에너지시스템, 신체조직 손상메커니즘, 신체조직 치유과정, 운동치료 목표 등을 연구하고 학습한다.

4. 운동생리학 (Exercise Physiology)

생리학의 기초이론과 신체운동을 통한 물리적·화학적인 생체기능의 변화를 이해하도록 한다.

5. 스포츠 교육학 (Sport Education)

스포츠가 현대인의 생활과 밀접한 관계를 맺고 있는 현재의 시대적 흐름에 맞추어 보다 스포츠 활동을 통한 교육의 내실화가 이루어져야 할 것이다. 스포츠 교육학에서의 교육적 문제는 우선 맨 먼저 신체 운동에 의하여 도야되는 존재로서의 인간을 대상으로 하며, 그 연구는 인간의 신체적·정신적 발달을 교수학과 방법론을 살펴본다.

6. 스포츠 심리학 (Sport Psychology)

스포츠와 운동 상황에서 인간 행동을 과학적이고 체계적으로 탐구하고, 그 지식을 스포츠 현장에 보급하여 지도자 및 선수들 또는 스포츠 참가자들에게 보다 능률적이고 도움이 되는 다양한 심리적 원리를 제공하는데 목적을 둔다.

7. 한국체육사 (Sport Sociology)

스포츠와 사회는 우리의 생활양식, 계층구조, 정치, 경제행위, 국제관계 등 복잡한 구조를 가지고 있다.

8. 스포츠 사회학 (Sport Sociology)

스포츠와 사회는 우리의 생활양식, 계층구조, 정치, 경제행위, 국제관계 등 복잡한 구조를 가지고 있다. 그러므로 스포츠의 사회적 역할과 발전 방향의 이해를 도움으로써 스포츠현장에서 효율적인 현장관리와 도움을 제공하는데 목적이 있다.

9. 스포츠테이핑 및 마사지 (Sports Taping and Sports Massage)

스포츠 테이핑은 근육과 관절을 보호하거나 부상 회복을 돕기 위해 테이프를 부착하는 기술로써 피부와 근육을 부드럽게 감싸면서 지지해 주는 역할을 해부상의 예방과 재활 과정에서도 효과적이고 스포츠 테이핑은 단순한 보호 목적을 넘어 근육과 관절 기능을 향상시키는 역할을 하며, 스포츠마사지는 운동선수와 일반인 모두에게 유익한 다양한 마사지 기법을 통합한 테라피이며 유연성과 운동 성과를 향상시키고 부상 예방, 통증 완화, 운동 능력 향상 등 우리 건강에 많은 도움을 주는 역할을 한다.

10. 다이어트와 체형관리 (Diet and Body Management)

현대생활의 운동부족으로 인한 만성피로와 성인병, 노동이나 운동 중에 일어날 수 있는 상해와 피로를 효과적으로 예방하거나 회복을 꾀하기 위하여 대체의학의 한 수단이라고 할 수 있는 스포츠 마사지를 배우고 습득하며, 누구나 손쉽게 때와 장소에 구애됨이 없이 현장에서 간편하게 시술함으로써 건강의 유지 및 증진은 물론 운동선수의 경기력 향상에 목적을 둔다.

11. 유아체육론 (Infantile Physical Education Theory)

유아체육론은 학제 간 학문영역의 특성이 있어, 먼저 체육교육의 기본개념 이해와 유아기 심신의 발달의 개념이해에 바탕에 두고, 신체를 움직이면서 하는 학습에 근간을 두고 유아들이 건강하게 성장발달 할 수 있는 다양한 프로그램을 설계 지도할 수 있는 능력을 학습한다.

12. 스포츠 윤리와 법 (Sport Ethics and Law)

스포츠 활동에 있어서 합리적으로 수용 가능한 행위 규범의 맥은 책임 윤리가 될 것이다. 이러



한 윤리교육은 선수 개인이나 일선지도자들에게 역할도덕성을 키우고 책임감을 키우는 사회윤리교육이 필요하며 이 역시 개인 윤리교육과의 연계성 속에서만 진정한 의미를 가질 수 있다.

13. 레크리에이션 (Recreation)

레크리에이션이란 개인적인 생활의 일부로서 참여자의 심리적인 상태가 그 핵심이다. 따라서 바람직한 레크리에이션을 위해서는 자의적인 선택과 가치 판단, 그리고 자체를 통한 활동의 선택과 개입이 필요하다. 본 강의는 이러한 필연성을 배경으로 놀이, 레크리에이션, 여가의 본질 그리고 그 관계를 분석하고 현대사회의 흐름과 여가의 영향을 알아본다. 또, 레크리에이션과 여가의 역사적인 변천, 놀이의 특성과 형태, 그리고 습성의 분석 등을 중심으로 놀이와 인간 생활 그리고 문화를 이해할 수 있도록 한다.

14. 스포츠 산업론 (Sports Industry)

스포츠산업은 복수의 산업군에서 구성된 개념이기 때문에 종래의 산업분류에 의해서는 그 내용을 규정할 수 없다. 그러나 스포츠는 건강, 오락 그리고 친목 같은 혜택을 제공할 수 있는 제품으로서 다른 어떤 제품으로도 대체될 수 없는 독특한 특성을 가지고 있다. 이러한 특성으로 인해 스포츠산업은 급속하게 성장하는 분야가 되었다. 스포츠, 스포츠시설 그리고 스포츠장비나 용품 등을 제작, 판매하거나 스포츠제품 혹은 서비스를 제공하는 산업이라고 한다.

15. 트레이닝 방법론 (Training Guide)

트레이닝을 과학적으로 실시하는데 필요한 이론과 방법을 상세히 익힐 수 있도록 한다. 또한 자신의 트레이닝 프로그램에 곧바로 적용하고 싶은 욕망을 느끼게끔 실용적으로 구성한다.

16. 구급과 안전관리 (First Aid and Safety Management)

안전관리 및 상황별 응급처치 방법들을 익혀 신체의 안전을 도모하고 응급상황에 대처할 수 있도록 한다.

17. 노인건강관리론 (The Health Management for Elderly)

노인들의 건강관리 및 증진을 위한 운동, 영양, 스트레스 관리, 휴식 등 전반적인 평생관리법을 알아봄으로써 노인들의 체력이 감소되는 속도를 줄이고 증진시킬 수 있도록 건강을 안전하게 지도하는 능력을 알아본다.

18. 레저스포츠론 (Leisure Sport Theory)

한가한 여가시간을 이용하여 삶의 질 향상을 위하여 어떤 규칙과 룰에 의하여 도심, 근교, 산악 지대, 강, 바다, 창공 등에서 자발적인 신체활동을 하는 것으로 우리들의 생활주변에서 자신의 건강을 위한 목적지향적 생활스포츠와는 구별한다.

19. 요가 및 스트레칭 (Yoga and Stretching)

이론과 실기를 겸비한 내용으로 학생들에게 교육을 통해 요가와 스트레칭은 어떤 운동이며, 전반적인 요가의 역사와 요가란 무엇인가? 요가의 종류, 스트레칭운동 요법의 차이점과 원리 원칙 및 효과를 파악할 것이다. 또한 요가의 여러 명칭들과 호흡법과 기본실기에 관련된 내용을 토대로 하여, 요가를 통해 건강한 신체를 파악하고자 한다.

20. 스포츠 마케팅 (Sport Marketing)

스포츠 마케팅은 스포츠 경영학의 시각으로 관람스포츠와 참여스포츠에서 많은 관중이나 회원을 확보하기 위한 활동이고, 스포츠 제조업 분야에서 스포츠용품이나 시설 및 교육프로그램을 판매하기 위한 마케팅 방법과 각종 스포츠단체가 재원을 확보하기 위해 집행하는 마케팅 방법을 학습한다.

21. 운동처방론 (Exercise Prescription)

특수체육의 개념을 이해하고, 정상적인 체육프로그램을 받을 수 없는 장애인들의 신체적, 인지적, 정서적인 특성을 습득하여, 이들을 위한 체육프로그램을 개발 학습한다.

22. 운동상해 (Exercise Insurance)

운동상해는 생리학, 해부학, 의학, 역학, 심리학, 영양학 등과 함께 인체를 연구 대상으로 하는 가장 근본적이고 기초적 학문으로서 자연과학을 공부하는 학생들은 필연적으로 이수해야만 하는 과목인 것이다. 이에 운동상해의 기본 지식을 가능한 한 기본적으로도 기초적인 것은 하나도 빠짐없이 소개하고 학생들 스스로 자습할 수 있도록 재미있고, 쉽게 꾸미려고 노력하였으며, 최근에 나온 이론과 도표를 많이 넣어 쉽게 이해하도록 한다.

23. 임상 및 재활스포츠 (Clinic and Rehabilitation Sports)

이론과 실기를 겸비한 내용으로 학생들에게 교육을 통해 필라테스는 어떤 운동이며, 현대인들에게, 또는 운동을 즐기는 모든 사람들에게 필라테스의 필요성 및 효과 필라테스가 어떤 운동

인가? 필라테스와 재활스포츠의 차이점과 원리 원칙 및 효과를 파악할 것이다. 또한 필라테스의 여러 명칭들과 호흡법과 기본실기에 관련된 내용을 토대로 하여, 필라테스를 통해 신체를 바르게 만드는 방법과 건강한 신체를 파악하고자 한다.

24. 운동멘탈코치론 (Theory of Sport Mental Coaching)

선수들은 단순히 경기를 치르는 것이 아니라 수많은 대중의 관심과 기대 속에서 심리적 압박을 받는다. 많은 선수들이 경기력뿐만 아니라 심리적 안정과 자신감을 유지하기 위해 멘탈 관리가 필요하다는 것을 깨닫고 있다. 운동선수들의 멘탈 관리는 선수의 장기적인 커리어에도 큰 영향을 미치며 지속적인 심리적 스트레스는 부상 위험을 증가시키고 극단적인 경우 번아웃을 초래할 수도 있다. 따라서 멘탈 코칭은 단순히 경기 중 집중력을 유지하는 것이 아니라, 선수들이 오랜 기간 안정적인 기량을 유지하고 운동을 지속할 수 있도록 돕는 역할을 한다.

25. 특수체육론 (Special Physical Theory)

체육은 인간의 신체의 조화로운 발달을 도모할 뿐 아니라 다양한 유형의 여가활동을 즐기게 하거나 다른 사람들과의 교류를 통해 삶의 질적 수준을 향상시키는 것을 목적으로 하는 중요한 교과이다. 그러나 장애인의 경우 그들이 가진 정신적·신체적 조건들로 비장애인들이 즐길 수 있는 체육활동을 하는 데 상당한 제한을 가질 수 있는데, 그로 인하여 결과적으로 삶의 질적 수준이 크게 떨어질 수 있다. 따라서 이를 극복하려면 장애 영역과 장애인 개인에 맞는 특수 체육에 대해서 학습한다.

26. 스포츠응급처치 (Sports First Aid)

스포츠 활동은 신체적 건강 증진에 큰 도움을 주지만, 동시에 다양한 부상의 위험을 수반한다. 스포츠 현장에서의 응급처치는 매우 중요하며, 효과적인 대처는 부상의 심각성을 줄이고 후유증을 최소화하는 데 필수적이며, 다양한 체육 현장에서 발생할 수 있는 응급상황에 대비한 전문 교육과 각종 스포츠 현장에 특화된 응급처치 교육으로 안전한 체육 환경을 만들고자 한다.

27. 스포츠 생체역학 (Sports Biomechanics)

운동역학에 관련된 기초 개념과 원리에 대한 설명 및 인체 또는 물체의 운동수행에 영향을 미치는 운동역학적 요인, 회전운동, 운동과 안정성, 그리고 유체역학 등에 대해 학습하고, 운동역학적 지식들을 스포츠 현장에 실제적으로 적용시킬 수 있도록, 운동기능의 분석방법과 오류동작의 탐지 및 교정방법에 대한 내용을 학습한다.

28. 운동영양학 (Exercise Nutrition)

운동 중 이용되는 기본적인 영양소와 그에 따른 대사과정을 이해하고 운동 시 에너지로써 이용되는 시스템을 이해함으로써 일반인과 선수들의 체중관리, 운동특성에 따른 영양처방, 피로회복과 에너지 재 보충 등에 관련된 내용을 제공할 수 있는 능력을 배양한다.

29. 신체발육발달론 (Growth Development)

생물이 어떠한 메커니즘에 의해 탄생하고 일정한 형식을 갖추면서 기능을 획득 해 나가는 과정을 학습하고자, 그 탄생으로부터 영아기 유아기, 소년기, 청소년기, 노년기에 이르는 과정을 구분하여 형태와 기능의 측면을 밝히고 이해하는 것에 있다.

30. 체육측정평가 (Measurement and Valuation)

스포츠에서의 정의적 영역, 인지적 영역, 심동적 영역의 측정의 방법론적인 방향 모색, 객관적인 평가 모형을 제시, 올바른 체육측정평가를 구현에 그 목적이 있다.

31. 특수체육론 (Special Physical Theory)

체육은 인간의 신체의 조화로운 발달을 도모할 뿐 아니라 다양한 유형의 여가활동을 즐기게 하거나 다른 사람들과의 교류를 통해 삶의 질적 수준을 향상시키는 것을 목적으로 하는 중요한 교과이다. 그러나 장애인의 경우 그들이 가진 정신적·신체적 조건들로 비장애인들이 즐길 수 있는 체육활동을 하는 데 상당한 제한을 가질 수 있는데, 그로 인하여 결과적으로 삶의 질적 수준이 크게 떨어질 수 있다. 따라서 이를 극복하려면 장애 영역과 장애인 개인에 맞는 특수 체육에 대해서 학습한다.



2026학년도 스포츠건강재활학과 교육과정

이 수 구 분		교 과 목 명	1 학 년		2 학 년		계		
			제1학기	제2학기	제1학기	제2학기	학점	시수	
			학점	학점	학점	학점		이론	실습
교 양	필 수	생활법률상식	3				3	3	
		기독교와문화		3			3	3	
전 공	필 수	건강교육론	3				3	3	
		운동치료학개론	3				3	3	
		운동생리학		3			3	3	
		스포츠교육학		3			3	3	
		스포츠심리학			3		3	3	
		한국체육사			3		3	3	
		스포츠사회학				3	3	3	
	선 택	스포츠테이핑 및 마사지	3				3	3	
		다이어트와체형관리	3				3	3	
		유아체육론	3				3	3	
		스포츠윤리와법	3				3	3	
		레크리에이션	3				3	3	
		스포츠산업론		3			3	3	
		트레이닝방법론		3			3	3	
		구급과안전관리		3			3	3	
		노인건강관리론		3			3	3	
		레저스포츠론		3			3	3	
		요가및스트레칭			3		3	3	
		스포츠마케팅			3		3	3	
		골프			3		3	2	1
		운동처방론			3		3	3	
		운동상해			3		3	3	
		임상및재활스포츠			3		3	3	
		운동멘탈코치론				3	3	3	
		특수체육론				3	3	3	
		스포츠응급처치				3	3	3	
		스포츠생체역학				3	3	3	
운동영양학				3	3	3			
신체발육발달론				3	3	3			
체육측정평가				3	3	3			
계	교 양 필 수		3	3	0	0	6	6	0
	전 공 필 수		6	6	6	3	21	21	0
	전 공 선 택		21	21	24	24	90	85	5
	교 과 총 계		30	30	30	27	117	112	5

실용음악학과

■ 교육목표

- 실력을 갖춘 사회 음악인 및 전문 음악인 양성
- 실용음악/실용예술 분야 사설교육기관 전문 경영인 양성
- 사회적 수요 요구에 부합한 문화예술 강사 양성

■ 전공특성

우리 대학은 국내 20여개 원격대학중에서도 단 두 곳 뿐인 2년제 사이버 대학 중 하나로 전문대학이 하는 직업교육과 실용학문의 탐구라는 그 역할을 충실히 수행해 오고 있다. 특히 우리대학 실용음악학과는 국내 유일의 원격대학 2년제 전문학사 과정으로써 4년제 대학과 오프라인 대학의 동일학과에서 할 수 없는 중요한 역할을 하고 있다. 우리대학 실용음악학과 학생들의 다수는 직장 생활과 생업을 이어가며 학업을 병행하는 사회인들로서 그 학업 목표를 보다 실용적이며 직업교육과 연계된 실질적 전문인 양성에 목표를 두고 있으며 이는 4년제 대학 음악예술 관련 학과에서 중점을 두는 학문 분야의 심도 있는 탐구와 엘리트 음악인 양성이라는 일반적인 교육 목표와는 다른 기능일 것이다.

특히 재학생의 상당수가 실용음악 교육 관련 자격 취득을 목적으로 입학하여 졸업후에는 관련 분야의 실질적 취업의 결과로 이어지고 있다. 우리대학 실용음악학과는 엘리트 음악예술인 양성과는 또 다른 사회음악인 양성과 사회적 관심이 급증하고 있는 실용음악 예술분야의 교육자 양성을 중점으로 그 교육 목표를 두어 운영하고 있다.

■ 취득자격증

실용음악 실기강사 과정 수료증, 실용음악 전문 경영자 과정 수료증

■ 장래진로

대중음악 또는 재즈, 영상음악 분야의 연주자, 작곡가 로 활동 할 수 있고 국내외 4년제 대학으로의 유학 및 편입을 할 수 있으며 실용음악 학원 등의 사설 음악학원 경영 및 강사, 각 급 학교의 실기 교사 등으로 활동 할 수 있다.



■ 강의내용

전공실기 1, 2, 3, 4, 실용음악화성학, Improvisation 1, 2(즉흥연주), 앙상블 1, 2, 재즈음악의이해와역사, 리듬연구, 컴퓨터음악 1, 2, 청음, 영상음악의이해, Contemporary Harmony, 지휘법, 실용음악편곡법, 기초건반실습, 실용음악경영론, 사보법, 뮤직마케팅, 대중음악의이해

■ 교과목 소개

1. 전공실기 1, 2, 3, 4 (Major Lesson 1, 2, 3, 4)

실용음악학과는 전공별로 보컬, 기악(드럼, 베이스, 피아노, 기타, 관악기), 작·편곡 등으로 그 전공이 세분화 될 수 있다. 따라서 본 전공실기 교과목은 학생 개개인의 세부 전공을 구분하고 학생 개개인의 학업성취도와 관심도에 초점을 맞춘 1:1 교육 형태로 학생 개개인의 전문 분야를 심도 있게 개발 하기위한 실용음악학과 교육과정의 핵심 교과목이다.

2. 실용음악화성학 (Jazz Harmony)

다양한 음악적 구성 요소인 스케일과 모드, 코드 구성, 텐션 등의 음악이론을 바탕으로 재즈와 현대대중음악에서 사용되는 다양한 화성진행의 원리를 학습한다. 또한 이를 바탕으로 작곡 또는 연주에 요구되는 화성적 지식 등을 응용 학습한다.

3. Improvisation(즉흥연주) 1, 2

재즈와 대중음악 연주자로서 즉흥적인 연주가 가능하도록 코드와 화성진행에 의한 즉흥연주를 하기 위한 이론지식과 연습방법들을 학습한다.

4. 앙상블 1, 2 (Ensemble 1, 2)

앙상블 수업은 실용음악 교육에 서 빠질 수 없는 매우 중요한 과목으로써, 자신의 악기 연주와 작곡, 즉흥 연주, 화성학에 대한 모든 이해도를 다 같이 함께 이용하여, 혼자 하는 연주 보다는 다른 연주자들과 반응하여 한 화음을 낼 수 있는 능력을 기르는 교과목이다.

5. 재즈음악의이해와역사 (History and Understanding of Jazz)

대중음악의 실용음악의 근간이라고 할 수 있는 재즈라는 장르를 음악적 접근은 물론 동시에 인문학적으로 접근하여 재즈의 기원과 다양한 재즈 스타일의 변천 과정을 학습해 봄으로써 보다 깊이 있는 대중음악 연구의 틀을 제시하는 교과목이다.

6. 리듬연구 (Rhythm Study)

음악의 시간적 개념인 리듬에 대해서 학습을 해보는 교과목으로써 다양한 스타일의 리듬을 학습 하고 또 그러한 리듬적인 요소들을 이용한 다양한 음악적 표현 등을 익혀 보는 교과목이다.



7. 컴퓨터음악 1, 2 (Computer Music 1, 2)

AI와 테크놀로지의 발달과 함께 일반화 된 다양한 소프트웨어를 이용한 음악제작 환경에 맞추어 컴퓨터 음악의 전반적인 이해와 그리고 현재 음악분야에서 가장 대중적으로 사용되고 있는 큐베이스라는 음악 시퀀싱 프로그램을 이용해서 음악 제작을 해보는 과정을 학습한다.

8. 청음 (Ear Training)

코드, 리듬 등의 다양한 음악적 요소들을 귀로 인식하고 구별할 수 있도록 훈련하는 교과목으로써 음악을 학습하는데는 물론 뮤지션으로써 여러 가지 음악적 상황을 만났을 때 음악적 순발력을 가지고 연주와 작곡을 하기 위한 청음 능력을 기르는 교과목이다.

9. 영상음악의이해 (Multi Media Music)

멀티미디어의 발달로 인해 그 수요가 급증하고 있는 영화, 애니메이션, 광고 등의 다양한 미디어에 사용되어지는 영상음악에 대해 공부해보는 교과목이다. 영상음악론의 이론에서부터 다양한 영상음악 기법까지 영상음악의 이론과 실체를 학습해 본다.

10. Contemporary Harmony

1학기 개설과목인 재즈 화성학의 심화 과정으로써 재즈 화성학 교과목에서 학습한 다양한 화성적 이론을 바탕으로 실제 악곡에서의 음악 분석과 그를 이용한 화성 전개와 발전을 학습해 본다. 또한 비 기능적 고급 화성 이론 등을 학습해 봄으로써 보다 다양한 음악 표현 방식을 습득한다.

11. 지휘법 (Conducting)

소규모 앙상블에서 합창, 오케스트라 등 다양한 앙상블에서의 지휘의 개념과 지휘자의 자질 그리고 지휘자가 갖추어야 할 기본 지식을 알아본 후 실제의 지휘 테크닉 설명과 실질적 연습 그리고 곡 분석을 통하여 지휘를 할 수 있도록 학습하는 교과목이다.

12. 실용음악 편곡법 (Arranging)

리듬 섹션 편곡법을 학습해 보는 교과목으로써 악기론을 비롯한 재즈, 펑크, 라틴 등의 현대 재즈와 대중음악의 다양한 스타일의 패턴들을 다루어 본다. 또한 편곡법 2에서 다루게 될 대편성 오케스트레이션의 기초 과정을 예비 학습한다.

13. 기초건반실습 (Jazz Piano)

재즈와 대중음악 분야의 뮤지션으로써 음악을 이해하기 위한 재즈 피아노 보이싱 수업은 기초 음악 이론과 재즈 화성학을 기반으로 하는 코드와 그 변형된 형태의 주법을 이해하고 연주하며 학습하는 교과목이다.

14. 음악교육론 (Music Education)

음악교육론은 음악 교육 전문가들이 갖추어야 할 학문적 기초를 다루는 필수 과목이다. 단순히 음악 기술을 가르치는 방법을 넘어, '왜, 무엇을, 어떻게 가르칠 것인가'에 대한 철학적·심리학적 해답을 찾는 교과목이다.

15. 실용음악경영론 (Applied Music Business)

실용음악 교육을 전문으로 하는 학원 및 사설 교육기관의 전략적 운영을 위한 전반적 사항에 대해 학습한다.

16. 사보법 (Music Notation)

컴퓨터 악보 제작 소프트웨어인, fianle에 대해서 각 기능과 세부사항을 알아보는 방법을 배우며, 직접 악보를 제작하여 프린트하고, 기존의 악보를 불러와 편집하는 방법에 대해 학습한다.

17. 대중음악의 이해 (Understanding of popular music)

실용음악과 대중음악 영역에서의 다양한 장르의 이해와 각각의 장르가 대중음악전체의 흐름에 어떠한 영향을 주고 받았는지, 그리고 나아가 사회적 흐름의 현상과의 상관관계에 대해서 학습한다.

18. 뮤직마케팅 (Music Marketing)

음악 산업의 구조를 이해함으로써 음악을 이용한 다양한 형태의 수익구조에 대해 학습한다. 또한 온라인 시대의 음악 홍보 및 유통과 공연기획에 관한 내용들을 다룬다.

19. 캡스톤디자인

대학 생활 동안 배운 음악적 이론과 실무 기술을 집약하여, 학생 스스로 기획부터 제작, 결과물 도출까지 전 과정을 주도하는 창의적 종합 설계 과목이다.



20. 음악교수학습법

음악교수학습방법은 '음악교육론'의 이론적 토대 위에 실제 수업을 어떻게 설계하고 실행할 것인지에 대한 실천적 기술과 전략을 배우는 과목이다. 교육 대상자의 연령과 특성에 맞는 최적화된 지도법을 연마하는 데 목적이 있다.

2026학년도 실용음악학과 교육과정

이 수 구 분		교 과 목 명	1 학 년		2 학 년		계		
			제1학기	제2학기	제1학기	제2학기	학점	시수	
			학점	학점	학점	학점		이론	실습
교 양	필 수	생활법률상식	3				3	3	
		기독교와문화		3			3	3	
전 공	필 수	전공실기1	3				3		3
		실용음악화성학	3				3	3	
		전공실기2		3			3		3
		전공실기3					3		3
		양상블1					3		3
		전공실기4					3		3
		양상블2					3		3
	선 택	재즈음악의이해와역사	3				3	3	
		리듬연구	3				3	3	
		컴퓨터음악1	3				3	3	
		청음	3				3	3	
		대중음악의이해		3			3	3	
		컴퓨터음악2		3			3	3	
		영상음악의이해		3			3	3	
		지휘법		3			3	3	
		Contemporary Harmony		3			3	3	
		뮤직마케팅		3			3	3	
		실용음악편곡법			3		3	3	
		기초건반실습			3		3	3	
		음악교수학습방법			3		3	3	
	실용음악경영론			3		3	3		
	택	Improvisation (즉흥연주)1			3		3	3	
		사보법				3	3	3	
		음악교육론				3	3	3	
		캡스톤디자인				3	3		3
		Improvisation (즉흥연주)2				3	3	3	
		교 양 필 수	3	3	0	0	6	6	0
		전 공 필 수	6	3	6	6	21	3	18
전 공 선 택	12	18	15	12	57	54	3		
교 과 총 계	21	24	21	18	84	57	21		



토틸뷰티디자인학과

■ 교육목표

산업사회의 고도경제 성장에 따라 생활수준의 향상과 더불어 인간의 미학적 관심이 높아지게 되었으며 자유롭지 못한 직장을 위해 On-Line교육과 Off-Line을 병행하여 전문직업인의 양성에 도움을 주고자 한다. 이를 충족시키기 위한 결과로 미용 분야가 대학의 학문분야로 자리 잡게 되었으며, 일반인들의 예술적 감각과 종합적 기능을 갖춘 전문화된 인력을 양성하고 더불어 국민건강과 정서에 기여할 수 있는 헤어, 피부 관리, 메이크업, 네일아트, 화장품 등 전문 미용인 양성을 목표로 한다.

■ 전공특성

국내 2년제 사이버대학 수도권 유일 학과이며 100% 온라인수업을 통해 졸업 가능하다. 또한 현장에서 일하며 동시에 취득이 가능하며, 졸업과 동시에 미용전문학사와 종합(헤어+피부+네일+메이크업) 미용사 면허증을 취득할 수 있고, 오프라인 실습과 특강을 통해 관련 민간자격증을 취득할 수 있도록 한다. O/T, MT, 특강, 체육활동 등 다양한 학생참여 활동이 이루어 질 수 있도록 하고, MOU & 산학협약으로 차별화된 교육과정을 제공한다.

■ 취득자격증

- 종합미용사 면허증
- 세계사이버대학 총장명의 뷰티매니저 자격증
- 컬러리스트 산업기사, 맞춤형화장품 조제관리사
- 기타 민간자격증

■ 장래진로

졸업 후에는 헤어디자이너, 두피관리사, 피부관리사, 네일아티스트, 메이크업 아티스트, 학원 강사 등 미용관련 직종에 근무할 수 있으며, 헤어샵, 피부관리실, 두피관리실, 메이크업샵, 네일샵 등을 창업할 수 있는 폭 넓은 기회가 보장될 수 있으며 다양한 분야로 진출할 수 있다.

■ 강의내용

- (1) 일반 교육 과정 : 미용학개론, 아로마테라피, 공중보건학, 미용문화사, 미용경영학, 이미지메이킹, 뷰티이커머스마케팅, 퍼스널컬러, 글로벌패션과이미지브랜딩, 휴먼마케팅리더십 등
- (2) 헤어미용 : 기초컷트실습, 헤어컬러 및 케어, 기초업스타일, 헤어스타일링 등
- (3) 피부미용 : 기초피부관리실습, 피부미용학, 체형관리학, 메디컬스킨케어 등
- (4) 메이크업, 네일아트 : 기초메이크업실습, 트렌드메이크업, 네일학개론, 네일케어실습 등
- (5) 화장품, 두피관리 : 화장품학, 맞춤형화장품조제관리학, 두피 및 탈모관리 등



■ 교과목 소개

1. 미용학개론 (Introduction Beauty)

모발, 피부, 메이크업, 네일 등 미용관련 각 분야의 기초이론을 핵심적으로 학습함으로써 미용에 입문하기 위한 기초지식을 습득한다.

2. 두피 및 탈모관리 (Scalp Treatment)

두피와 탈모에 대한 생리적 기능과 구조에 관한 전문지식을 바탕으로 실습을 통하여 다양한 두피 문제와 탈모 유형을 이해하여 관리 방법을 습득하며, 관련전문 향장 제품과 기기의 정확한 사용방법을 숙지하여 두피 및 탈모 관리사의 역할을 습득할 수 있도록 한다. 두피와 탈모에 대한 기본적 지식을 바탕으로, 다양한 두피 문제 및 탈모 유형을 이해하며 관리 방법을 제시할 수 있는 관리사의 역할을 습득할 수 있다.

3. 기초메이크업실습 (Basic Make-up Practice)

메이크업의 용어와 얼굴의 명칭을 이해하여 메이크업을 디자인하고, 기초·눈·입술 메이크업과 피부 관리 등을 실습한다.

4. 모발과학 (Hair Science)

모발과 두피의 구조, 성장과정, 생화학적 영향과 반응 등 해부·생리학적 지식을 익히고, 두피·모발 질환의 예방과 관리에 관한 전반적인 내용을 학습한다.

5. 화장품학 (Cosmetic Chemistry)

미용에 필요한 화장품의 성분, 제조원리, 사용방법 및 부작용 등을 학습하고, 피부에 적합한 제품 선정과 관리방법에 따른 유의점을 알아본다.

6. 공중보건학 (Public Health)

공중보건학의 개념, 역학, 전염병 관리, 급·만성 전염병 관리, 기생충 관리, 환경위생, 환경보건, 식품위생, 식중독의 개념 및 분류, 산업보건의 개념 및 작업환경 관리, 직업병 관리, 근로자의 보건관리, 보건행정, 인구보건 및 모자보건, 보건영양, 성인 및 노인 보건, 학교보건 및 보건교육, 정신보건 및 건강행태, 사고와 응급처치, 등에 관한 내용을 학습한다. 이로써 사회공동체 일원으로 자신은 물론, 주위 여러 사람들과 더불어 건강장애요인을 배격하고, 집단의 건강을 유

지·증진시키며 질병을 예방할 수 있도록 보건 지식을 습득하며, 그 실천능력을 함양한다.

7. 피부미용학 (Skin Cosmetology)

피부의 구조와 생리기능, 피부와 화장품의 연관성을 이해하고 피부의 미용적증상과 피부질환을 구분함으로써 피부미용관리의 이론적 기초를 학습한다.

8. 기초커트실습 (Basic Cut Practice)

커트의 기초이론을 체계적으로 습득하고 이론을 바탕으로 한 기본적인 정교한 커트를 할 수 있도록 한다.

9. 기초피부관리실습 (Basic Skin Care Practice)

피부관리실습의 기초단계로 에스테티션으로서 갖추어야 할 기본자세를 익히고 피부 관리 실기의 기초가 되는 얼굴관리의 전반적인 과정을 실습하는 과목으로 위생과 청결, 고객 응대, 안면 클렌징과 마사지기본동작, 마스크의 사용, 관리의 마무리 등을 학습한다.

10. 미용문화사 (History of Beauty Culture)

미용문화사는 미용에 입문하려는 학생들에게 있어서 필수적임을 알아두어야 할 미용분야의 기초적인 지식을 간략하고 핵심적으로 전달하여 대학을 졸업하고 현장에 진출한 후에도 전문지식의 질적 향상을 도모한다.

11. 바디트리트먼트 (Body Treatment)

체형관리법과 전신(등, 복부, 팔, 다리, 가슴부위)의 매뉴얼테크닉 등 산업현장에서 요구하는 직무능력을 습득하여 전문 피부 미용인을 양성하는데 적용할 수 있도록 학습한다.

12. 글로벌 패션과 이미지 브랜딩(Global fashion & Image branding)

패션과 뷰티산업은 단순한 유행 소비를 넘어 문화, 정치, 사회적 메시지를 시각적으로 전달하는 강력한 이미지 브랜딩의 기능을 가지고 있다. 따라서 글로벌 패션과 이미지 브랜딩 과목은 글로벌 패션 트렌드와 다양한 국가, 문화권의 스타일 사례를 분석하고 이를 토대로 이미지 브랜딩 관점에서 패션과 토털 뷰티를 통합적으로 이해하도록 설계된 과목으로 학생들이 글로벌 감각과 전략적 이미지 기획 능력을 향상시킬 수 있도록 학습한다.



13. 휴먼마케팅 리더십(Human marketing leadership)

휴먼마케팅 리더십은 전 세계적으로 영향력 있는 글로벌 스타 및 리더 등의 패션과 이미지 전략을 분석하여 의상과 스타일 속에 담긴 정치, 문화, 사회적 메시지와 리더십 커뮤니케이션을 학습하는 과목으로, 토탈뷰티디자인 전공의 특성을 살려 패션, 뷰티, 이미지를 휴먼마케팅 관점에서 해석함으로써 뷰티서비스 산업과 관련된 리더십과 전략적 자기표현 능력을 향상시킬 수 있도록 학습한다.

14. 미용경영학 (Salon Management)

경영학의 기본개념과 원리를 미용 산업 현장에 실제로 적용시키기 위한 이론과 기법을 학습하고 고객관리 및 뷰티살롱의 창업과 경영능력을 학습한다.

15. 네일학개론 (Introduction to Nail)

올바른 네일 케어와 나이, 직업, 손톱 모양 등을 고려하여 고객에 맞는 손, 발톱을 아름답게 표현하고 건강한 손, 발톱을 가꾸기 위하여 올바르게 관리하는 방법을 습득할 수 있도록 네일의 개념, 위생관리, 고객관리, 손과 발의 해부학 등 네일의 전문적인 지식을 학습한다.

16. 아로마테라피 (Aromatherapy)

자연에서 추출한 방향성 약용식물의 향을 인체에 적용하여 지친 몸과 마음에 활기를 불어넣고, 스스로의 치유력을 높이는 아로마테라피가 좀 더 뷰티분야에 적용하기 위해서 단순히 향으로의 접근이 아니라, 아로마테라피의 기본 원리, 아로마테라피의 효과와 증상별 오일, 아로마와 관련된 화장품 아로마테라피 마사지를 이해한다. 즉 과학적인 면과 접목되어 학습하여 학생들의 향후 진로에 있어서 다양하게 접목될 수 있도록 학습한다.

17. 맞춤형화장품조제관리학 (Chemistry of customized cosmetic)

맞춤형화장품이란 다양해진 고객의 개별적 니즈에 맞춰 화장품의 내용물에 다른 화장품의 내용물이나 식품의약품안전처장이 정하여 고시하는 원료를 추가하여 혼합한 화장품 또는 화장품의 내용물을 소분한 화장품으로, 이러한 혼합·소분 업무를 담당하는 국가전문자격을 갖춘 “맞춤형화장품조제관리사”의 업무를 파악하여 이를 활용할 수 있는 지식을 학습한다.

18. 이미지메이킹 (Image Making)

자신이 추구하는 이미지를 구축하기 위한 어떤 목표나 상황을 이미지화하여 실제로 실현될 수

있도록 그에 걸맞은 패션, 메이크업, 표정, 자세 등의 이미지 연출 기술을 습득한다.

19. 헤어컬러 및 케어 (Hair color and care)

염모제의 종류와 작용 원리, 색채학, 모발의 구조와 특성에 대한 이론적 지식을 바탕으로, 염색 기법, 탈색, 보색 중화와 같은 실무 기술을 익힌다. 또한 건강한 모발관리와 완성도 높은 염색 기술을 위해, 모발 손상의 원인을 이해하고 다양한 케어 방법을 학습한다.

20. 뷰티이커머스마케팅 (Beauty e-commerce marketing)

뷰티 산업 현장에서 활용할 수 있는 이커머스마케팅의 기본개념과 SNS상의 고객을 실제 신규 고객으로 확보하기 위한 과정에 대하여 학습하며, 각 포털사이트에 상위노출이 되는 원리와 과정을 학습한다.

21. 미용사회심리학 (Psychology Society of Beauty Culture)

사회적, 문화적 측면에서 인간 행동을 과학적으로 연구하는 사회심리학의 한 영역으로 미적 성향이나 성격을 형성하는 방식과 개인행동과 미적 표현방식 등이 사회 환경의 변화와의 관련성을 살펴본다. 아울러 인간의 심리가 미용적 측면에서 어떻게 표현되는지 알아보고 현대의 미용과 사회 심리의 개연성 등을 살펴본다.

22. 네일케어실습 (Nail Care Practice)

손과 발의 형태와 기능을 이해하여 아름답고 건강한 손과 발을 만드는 방법을 익히고 손발의 관리법을 실습한다.

23. 인체생리학 (Anatomy Physiology)

인체의 생명유지에 필수적인 세포 내 에너지 대사 및 조절, 신경계, 호흡계, 순환계, 배설계, 소화계 등의 기능 및 조절, 환경과 세포내부 사이의 항상성 기전 및 그 조절에 관한 기초지식을 학습한다. 일반 생리(세포와 세포막을 통한 물질이동, 신경 섬유, 근육 수축), 혈액 생리, 순환 생리(심장, 혈액순환과 혈압), 호흡 생리, 체액 및 신장 생리, 소화 생리, 에너지 대사 및 체온 조절, 내분비 생리, 생식, 감각 생리, 반사활동, 자율신경계, 뇌 등을 학습하며, 인체의 기본적인 내용을 학습함으로써 기초학습능력을 배가 시킨다.



24. 기초업스타일 (Basic Up-style)

예술성을 요구하는 헤어스타일 기초교육으로서 두부 각 부위의 헤어디자인을 하는 방법, 볼륨감을 주는 방법, 기구응용 방법 등 헤어 업스타일을 연출할 수 있도록 학습한다.

25. 퍼스널컬러(Personal color)

색체계와 색채를 심층적으로 이해하여 미용트렌드와 미용색채를 접목하여 연구한다. 색채학에 근거하여 색채학 분야가 미용산업에 기여하는 기여도가 높기 때문에 이를 심층적으로 연구하고 이해하여 활용할 수 있도록 학습한다.

26. 메디컬스킨케어 (Medical Skin Care)

고부가가치의 스킨케어로 메디컬스킨케어는 기초과목으로 미용의 이론과 실제에 대한 총체적 소양, 그리고 미용예술능력을 향상하여 예술인을 양성한다. 이를 위해 메디컬스킨케어에서 사용하는 피부과학, 기기학 등에 대한 학문에 근거하여 전문성을 기른다. 또한 미용인으로써 메디컬스킨케어에 대한 정책적 소양과 실천 역량을 향상시킬 수 있도록 학습한다.

27. 뷰티일러스트레이션 (Beauty illustration)

뷰티일러스트레이션(Beauty illustration)은 현장에서의 적용성이 높은 과목으로, 시각적으로 표현할 수 있는 도구와 재료를 이용하여 사물을 이미지화시켜 재구성하여 미적 독창성과 창의성을 배양하는 목적이 있다. 또한 사고력을 증진시키고 전문적인 기법과 표현력으로 새로운 이미지를 창조 개발에 필요한 이론적 접근법과 다양한 실무기법을 습득한다.

28. 응용아트메이크업 (Applied Art Make-up)

메이크업 트렌드의 최신 동향을 분석, 활용하는 과정을 체계적으로 학습한다. 이를 통해 전문 미용인으로서 갖추어야 할 메이크업 트렌드 정보의 창조적 활용 능력을 배양한다. 얼굴의 각 부분별 기본 패턴의 유형을 통하여 응용아트메이크업의 테크닉을 습득하고, 메이크업의 사전 기획서 작성 방법과 주제별 실습을 통해 실무실기기법을 학습한다.

29. 미용과 건강 (Beauty & Health)

아름다움은 “신체의 건강함이 피부의 아름다움으로 표출 된다”라는 ‘이너 뷰티’적인 의미까지 내포 하고 있다. 아름다움과 신체 건강은 불가분의 관계라 할 수 있다. 아름다움을 유지, 발전시키기 위한 생리적 요인, 영양학적 요인, 외부 환경적 요인, 심리적 요인, 생화학적 요인, 생활

요인, 내과적 요인 등을 이해하고 습득한다.

30. 헤어스타일링 (Hair styling)

스타일링의 원리를 이해하고 사람마다 각기 다른 얼굴·체형·패션에 따른 다양한 스타일 기법을 실습한다.

31. 트렌드메이크업 (Trend make-up)

메이크업 분야에서 각광 받고 있는 메이크업 트렌드를 분석하여 시각화하는 과정을 통해 메이크업 아이디어를 도출하고 새로운 트렌드 방향을 제안하는 등 소비자의 요구를 파악하고 이를 실현하기 위한 다양한 기법과 이론을 습득한다.

32. 체형관리학 (Body shape management)

체형관리학은 건강한 신체를 유지하고 개선하는데 필요한 이론과 실습을 학습한다. 주요 내용으로는 체형 분석, 운동 처방, 식이관리 및 자세교정 등이 포함되며 개인의 체형개선과 전반적인 건강 증진을 목표로 다양한 접근법을 제공한다.



2026학년도 토털뷰티디자인학과 교육과정

이 수 구 분		교 과 목 명	1 학 년		2 학 년		계			
			제1학기	제2학기	제1학기	제2학기	학점	시수		
			학점	학점	학점	학점		이론	실습	
교 양	필 수	생활법률상식	3				3	3		
		기독교와문화		3			3	3		
전 공	필 수	미용학개론	3				3	3		
		두피및탈모관리	3				3	2	1	
		기초메이크업실습		3			3	2	1	
		모발과학		3			3	3		
		화장품학			3		3	3		
		공중보건학				3	3	3		
		피부미용학				3	3	3		
	선 택	기초커트실습	3				3	2	1	
		기초피부관리실습	3				3	2	1	
		미용문화사	3				3	3		
		바디트리트먼트	3				3	3		
		글로벌패션과이미지브랜딩	3				3	3		
		휴먼마케팅리더십	3				3	3		
		미용경영학		3			3	3		
		네일학개론		3			3	3		
		아로마테라피		3			3	3		
		맞춤형화장품조제관리학		3			3	3		
		이미지메이킹		3			3	3		
		헤어컬러및케어		3			3	3		
		뷰티이커머스마케팅		3			3	3		
		미용사회심리학				3		3	3	
		네일케어실습				3		3	2	1
		인체생리학				3		3	3	
		기초업스타일				3		3	2	1
		퍼스널컬러				3		3	3	
		메디컬스킨케어				3		3	3	
		뷰티일러스트레이션				3		3	3	
		응용아트메이크업					3	3	2	1
미용과건강					3	3	3			
헤어스타일링					3	3	2	1		
트렌드메이크업					3	3	3			
체형관리학					3	3	3			
계	교 양 필 수		3	3	0	0	6	6	0	
	전 공 필 수		6	6	3	6	21	19	2	
	전 공 선 택		18	21	21	15	75	69	6	
	교 과 총 계		27	30	24	21	102	94	8	

크리에이터학과

■ 교육목표

본 교육과정은 크리에이터가 융합형 전문 인재로 성장하도록 돕는다. 브랜드 협업과 마케팅 융합 역량을 강화하여 광고, 스폰서십, 팬덤 프로젝트 등 실무 경험을 통해 단순 노출을 넘어 성과를 창출하고 소비자 행동 변화를 이끌어낸다. 또한, MCN과 플랫폼 구조 이해를 바탕으로 광고, 구독, 커머스, 라이선싱 등 다양한 수익 모델을 활용하며, 팀 운영과 글로벌 시장 전략을 학습해 경영자적 시각을 지닌 비즈니스 리더로 성장한다. 아울러 플랫폼 정책과 윤리를 이해하고 저작권과 사회적 책임을 준수하여 건전한 크리에이터 생태계를 구축할 수 있는 전문성을 확보한다.

■ 전공특성

본 학과는 2년간의 전문 교육과정을 통해 크리에이터가 단순 제작자를 넘어 전략적 기획자이자 선한 영향력을 갖춘 글로벌 비즈니스 리더로 성장할 수 있도록 한다. 데이터AI 기반 플랫폼 관리, MCN 이해, 글로벌 시장 대응전략 등을 학습하며 라이브커머스, 굿즈 제작, 팬덤 마케팅 등 수익화 중심 교육을 제공한다. 또한, ESG 윤리와 디지털 시대 필수 윤리를 함께 다루어 사회적 책임을 지닌 브랜드 친화형 인재를 양성하며, 산학협력 프로젝트와 사례 분석을 통해 현장 경험과 실무 역량을 강화한다.

■ 취득자격증

크리에이터, 1인 미디어 크리에이터, 크리에이터 강사, 라이브커머스 전문가, 멀티미디어콘텐츠 제작전문가 등 한국직업능력개발원 등록 민간자격 취득이 가능하다.

■ 장래진로

본 학과를 졸업하면 크리에이터, 인플루언서, 콘텐츠 기획자, 디지털 마케팅 전문가, 미디어 기업경영자, 글로벌 콘텐츠 전문가 등에서 활동할 수 있는 기회를 얻을 수 있다. 또한, 4년제 대학 관련학과 편입(사이버 대학 및 일반 대학)이 가능하다.

■ 강의내용

본 학과의 강의 내용은 크리에이터개론, 크리에이터비즈니스모델, ESG윤리경영, MCN비즈니스, 지식재산권IP, 브랜드팬덤마케팅, 산학프로젝트, 멀티채널플랫폼, 퍼스널브랜딩, 인체미학, SNS플랫폼운영전략, 온라인글쓰기, AI메타버스콘텐츠, 보이스트레이닝, 영상촬영편집, 한류콘텐츠유통, 디지털콘텐츠기획, 위기관리커뮤니케이션, 인간이해삼라학, 동기부여코칭대화, 라이브스트리밍, 퍼포먼스광고실무, 커뮤니티기획운영, 대중연설프리젠테이션, 플랫폼수익화전략을 포함한다.

■ 교과목 소개

1. 크리에이터개론 (Introduction to Creator Studies)

1인 미디어 산업의 구조와 발전 배경, 크리에이터의 사회적 역할과 시장적 가치에 대해 배웁니다. 유튜브, 틱톡, 플랫폼라이브(FLAT LIVE) 등 주요 플랫폼과 콘텐츠 제작의 흐름을 파악하며, 창의적 아이디어 발굴과 기획의 기본기를 다집니다. 크리에이터로 성장하기 위한 기본 태도와 역량을 구축하여 전문 과정의 토대를 마련합니다.

2. 크리에이터비즈니스모델 (Creator Business Models)

본 교과목은 크리에이터가 단순한 제작자를 넘어 창업가로 성장하기 위한 과정을 다룹니다. 수익모델과 비즈니스 모델 설계, 시장조사 및 투자 유치 방법을 학습하고 실제 사례를 통해 실무 역량을 강화합니다. 특히, 유명 크리에이터들이 주차별 오피니언 형식으로 강의에 참여하여 경험과 전략을 공유하며, 학습자는 다양한 시각을 접하고 롤모델을 탐색하여 지속 가능한 창업 기반을 마련합니다.

3. ESG윤리경영 (ESG and Ethical Management)

환경, 사회, 지배구조를 고려한 ESG 개념을 이해하고 이를 콘텐츠와 비즈니스 운영에 접목하는 방법을 배웁니다. 크리에이터로서 윤리적 책임을 실천하는 태도를 기르며, 사회적 신뢰와 브랜드 가치를 동시에 높일 수 있습니다. 윤리경영의 실제 사례를 통해 지속 가능한 활동 방안을 구체적으로 모색합니다.

4. MCN비즈니스 (MCN - Multi-Channel Networks - Business)

다중채널네트워크(MCN)의 구조와 역할을 학습합니다. MCN이 제공하는 계약, 광고, 콘텐츠 관리, 크리에이터 지원 기능을 분석하고 수익화 모델을 파악합니다. 실제 사례를 통해 MCN과 협업할 때 필요한 협상력, 계약 관리, 운영 능력을 습득하며 크리에이터와 기업 간의 성공적 파트너십을 이해합니다.

5. 지식재산권IP (Intellectual Property in the Digital Age)

콘텐츠 창작과 유통에서 필수적인 지식재산권(IP) 개념을 학습합니다. 저작권, 상표권, 특허권 등 주요 권리의 보호와 활용 방법을 익히며, 분쟁 예방과 대응 전략을 배웁니다. 실제 콘텐츠 사례를 바탕으로 IP를 활용한 부가가치 창출과 안전한 창작 활동을 위한 실질적 지식을 습득함

니다.

6. 브랜드팬덤마케팅 (Brand Fandom Marketing)

브랜드 정체성과 이미지를 구축하는 전략을 배우고, 효과적인 브랜드 팬덤 마케팅 방법을 탐구합니다. 소비자와의 소통, 디지털 광고 기법, 스토리텔링을 활용한 마케팅을 학습하며, 실제 성공 사례를 분석합니다. 이를 통해 크리에이터 개인 브랜드를 성장시키고 팬덤 마케팅을 통한 차별화된 시장 구축 전략을 세울 수 있습니다.

7. 산학프로젝트(Industry-Academia Collaborative Project)

캡스톤 디자인 교육프로그램으로 산업체와 협력하여 실제 프로젝트를 수행하면서 현장에서 요구되는 실무 능력을 기릅니다. 팀워크, 문제 해결력, 창의적 기획 역량을 강조하며, 학문적 지식과 현장 경험을 통합적으로 적용합니다. 실질적 프로젝트 결과물을 제작함으로써 취업 경쟁력과 창의적 문제 해결 능력을 강화합니다.

8. 멀티채널플랫폼 (Multi-Channel Platform Studies)

유튜브, 인스타그램, 틱톡 등 다양한 플랫폼의 구조와 알고리즘을 분석합니다. 각 채널의 특성에 맞는 콘텐츠 전략을 기획하며, 플랫폼별 성장 방식을 탐구합니다. 다중 채널 운영 경험을 통해 크리에이터가 시장 변화를 능동적으로 활용하고, 안정적인 성장을 이끌 수 있는 전략을 수립합니다.

9. 퍼스널브랜딩 (Personal Branding)

개인의 강점과 정체성을 콘텐츠에 반영하여 자신만의 브랜드를 구축하는 방법을 학습합니다. 자기 분석을 통해 차별화된 이미지를 형성하고, 이미지 관리와 팬덤 형성 전략을 실습합니다. 실제 브랜딩 성공 사례를 분석하여 장기적 성장 모델을 이해하며, 자신만의 고유한 브랜드 아이덴티티를 확립합니다. 크리에이터로서 스토리텔링과 일관된 메시지를 통해 신뢰를 구축하고, 경쟁이 치열한 시장에서 지속 가능한 브랜드를 성장시킬 수 있는 역량을 기릅니다.

10. 인체미학 (Aesthetics of the Human Body)

인체의 움직임과 표현 방식을 이해하고 이를 콘텐츠 제작에 효과적으로 활용하는 방법을 학습합니다. 신체의 균형과 표현을 분석하여 영상 속 설득력 있는 메시지 전달 방식을 연구합니다. 시각적 미학의 원리를 탐구하고 이를 실습을 통해 구현하여 콘텐츠의 품질과 몰입도를 높입니다.



다. 크리에이터가 자신을 매력적으로 표현할 수 있는 신체적 감각을 개발하고, 퍼포먼스와 영상 연출에 필요한 세밀한 표현 기법을 익혀 전문성을 강화합니다.

11. SNS플랫폼운영전략 (SNS Platform Operation Strategy)

페이스북, 인스타그램, 트위터 등 주요 SNS 플랫폼의 구조와 알고리즘을 이해하고, 이를 기반으로 한 콘텐츠 기획과 운영전략을 학습합니다. 사용자 데이터 분석을 통해 최적화된 게시 주기와 포맷을 설계하고, 팔로워와의 소통을 통한 팬덤 확장 방안을 모색합니다. 실제 캠페인과 채널 운영 사례를 바탕으로 브랜드 강화 전략을 실습하며, 크리에이터가 자신만의 커뮤니티를 지속적으로 성장시키는 방법을 연구합니다.

12. 온라인글쓰기 (Online Writing)

블로그, 기사, SNS 등 다양한 형식의 글쓰기를 실습하며 디지털 환경에 필요한 글쓰기 역량을 기릅니다. 글의 구조와 문체, 스토리텔링 기법을 학습하고 실제 작성 경험을 통해 표현력을 강화합니다. 특히, 플랫폼별 특성과 목적에 맞게 글을 기획·작성하는 능력을 키워 채널에 최적화된 커뮤니케이션 역량을 확보하도록 합니다.

13. AI메타버스콘텐츠 (AI & Metaverse-Based Contents)

AI와 메타버스 기술을 활용한 혁신적 콘텐츠 제작 방식을 학습합니다. 인공지능 도구를 활용한 영상 편집, 이미지 제작, 텍스트 생성 기법을 익히고, 메타버스 플랫폼을 기반으로 한 가상 공간 콘텐츠 기획을 합니다. 새로운 기술을 창작 과정에 접목하여 미래형 콘텐츠 제작 역량을 강화하고, 글로벌 시장에서 경쟁력 있는 창작자가 되기 위한 기술적 감각을 기릅니다. 또한, 최신 트렌드를 분석하여 시장 변화에 능동적으로 대응하는 전략을 마련합니다.

14. 보이스트레이닝 (Voice Training for Creators)

발성과 발음을 교정하여 명료하고 신뢰감 있는 목소리를 구현하는 방법을 학습합니다. 음성의 강약, 억양, 리듬 조절을 통해 다양한 감정을 표현하고 청중과 소통하는 능력을 강화합니다. 방송·영상 콘텐츠에서 전달력을 높이는 훈련을 진행하며, 실제 사례와 실습을 통해 전문 크리에이터로서의 음성 표현 능력을 개발합니다. 목소리를 활용한 브랜딩 전략도 함께 학습하여 자신만의 음성 아이덴티티를 확립합니다.

15. 영상촬영편집 (Video Production and Editing)

영상 제작의 전 과정을 실습 중심으로 학습합니다. 카메라 운용, 조명, 음향 등 촬영 기술을 배우고, 프리미어 프로와 같은 편집 툴을 활용하여 영상 편집 능력을 기릅니다. 기획 단계부터 촬영, 후반 작업까지 전 과정을 경험하며 고품질 콘텐츠를 완성하는 방법을 익힙니다. 실제 프로젝트 수행을 통해 현장에서 바로 적용 가능한 실무 역량을 강화하고, 자신만의 영상 스타일을 구축합니다.

16. 한류콘텐츠유통 (Hallyu - K-Wave - Contents Distribution)

한류 콘텐츠가 세계 시장에 확산된 배경과 유통 구조를 이해합니다. K-pop, 드라마, 영화 등 다양한 사례를 분석하여 글로벌 트렌드를 파악하고, 해외 시장에서 경쟁력 있는 콘텐츠 전략을 탐구합니다. 콘텐츠의 문화적 특성과 소비자 반응을 연구하며, 크리에이터가 글로벌 진출을 목표로 할 때 필요한 인사이트를 제공합니다. 이를 통해 한류 확산에 기여할 수 있는 창작 역량을 개발합니다.

17. 디지털콘텐츠기획 (Digital Content Planning)

스토리텔링의 기본 원리를 디지털 환경에 적용하여 창의적 콘텐츠 기획 능력을 향상합니다. 이야기 구조, 캐릭터 설정, 메시지 전달 방식 등을 분석하고 실제 기획 프로젝트를 통해 실습합니다. 감각적인 스토리텔링을 통해 시청자의 몰입도를 높이고, 브랜드 메시지를 효과적으로 전달하는 능력을 개발합니다. 크리에이터로서 차별화된 서사를 구축할 수 있는 역량을 강화합니다.

18. 위기관리커뮤니케이션 (Crisis Management Communication)

온라인 활동 중 발생할 수 있는 위기 상황을 예측하고, 이를 효과적으로 관리하는 전략을 학습합니다. 위기 시 적절한 커뮤니케이션 방식을 통해 신뢰를 유지하는 방법을 배우며, 실제 사례 분석과 적절한 화법을 탐구합니다. 온라인 환경에서의 위기 대응 능력을 강화하고, 고품격 커뮤니케이션 역량을 갖추 브랜드와 이미지를 안정적으로 관리할 수 있도록 합니다.

19. 인간이해심리학 (Human Understanding Psychology)

심리학의 기본 이론을 학습하고 인간의 행동과 감정을 이해하는 능력을 기릅니다. 콘텐츠 제작 과정과 팬과의 소통에 심리학적 지식을 적용하여 공감과 설득 기반의 전략을 수립합니다. 크리에이터로서 인간 이해를 바탕으로 한 균형 잡힌 창작 역량을 개발하고, 시청자와 깊이 있는 관계를 형성할 수 있는 능력을 기릅니다.



20. 동기부여코칭대화 (Motivation and Coaching Dialogue)

동기부여 이론과 코칭 기법을 학습하여 타인의 성장을 지원하고 협업을 강화하는 방법을 연구합니다. 팀워크와 리더십을 발휘할 수 있는 커뮤니케이션 기술을 기르며, 협력적 성장을 이끄는 대화 능력을 개발합니다. 실제 사례와 실습을 통해 현장에서 적용 가능한 코칭 역량을 습득합니다.

21. 라이브스트리밍 (Live Streaming)

실시간 방송 플랫폼의 구조와 운영 방식을 실습을 통해 학습합니다. 라이브 콘텐츠 구현, 장비 운용, 시청자와의 실시간 소통 전략 수립 등을 학습하며, 생방송에서의 돌발 상황 대처 능력을 기릅니다. 실제 방송을 통해 현장감을 경험하고, 크리에이터로서의 실전 감각을 키웁니다.

22. 퍼포먼스광고실무 (Performance Advertising Practices)

성과 기반 광고 전략과 퍼포먼스 광고 실무 기법을 학습합니다. 데이터 분석을 활용하여 광고 효과를 측정하고 최적화 전략을 수립합니다. 실제 캠페인 사례를 연구하며 효율적인 광고 운영 능력을 갖춥니다. 메타 크리에이터로서 광고주와 협업 시 요구되는 실무 역량을 강화합니다.

23. 커뮤니티기획운영 (Community Planning and Management)

팬덤과 온라인 커뮤니티를 기획·운영하는 전략을 학습합니다. 참여를 유도하고 지속적인 관계를 유지하는 방법을 배우며, 충성도 높은 팬덤 형성 방안을 연구합니다. 사례 분석을 통해 커뮤니티 관리 노하우를 습득하고, 브랜드 가치와 팬덤 성장을 동시에 이끌 수 있는 역량을 기릅니다.

24. 대중연설프레젠테이션 (Public Speaking and Presentation)

청중 앞에서 자신감 있게 말하는 기술과 설득력 있는 프레젠테이션 기획 능력을 학습합니다. 발성, 시선 처리, 청중과의 상호작용을 실습하며 발표 역량을 강화합니다. 실제 무대 경험을 통해 전문성을 강조하고, 크리에이터로서 신뢰와 영향력을 높이는 능력을 갖춥니다.

25. 플랫폼수익화전략 (Platform Monetization Strategy)

블록체인, NFT, DAO 등 웹3.0 기술의 개념과 응용 방식을 학습합니다. 탈중앙화 플랫폼에서 창작자가 독립적으로 수익을 창출할 수 있는 새로운 모델을 연구합니다. 최신 트렌드와 시장 사례, 웹3.0 기반 라이브방송과 이커머스 시스템을 통합시킨 신개념 FLAT LIVE 등을 분석하

고 수익화 전략을 수립하여 미래형 글로벌 “크리에이터CEO“형 인재로 성장하기 위한 전략을 마련합니다. 또한, 기술 변화에 능동적으로 대응하는 역량을 갖춰 선한영향력을 지닌 글로벌 리더로 성장합니다.



2026학년도 크리에이터학과 교육과정

이 수 구 분		교 과 목 명	1 학 년		2 학 년		계			
			제1학기	제2학기	제1학기	제2학기	학점	시수		
			학점	학점	학점	학점		이론	실습	
교 양	필 수	생활법률상식	3				3	3		
		기독교와문화		3			3	3		
전 공	필 수	크리에이터개론	3				3	3		
		크리에이터비즈니스모델		3			3	3		
		ESG윤리경영		3			3	3		
		MCN비즈니스			3		3	3		
		지식재산권IP			3		3	3		
		브랜드팬덤마케팅				3	3	3		
			산학프로젝트			3	3	3		
		선 택	멀티채널플랫폼	3			3	3		
			퍼스널브랜딩	3			3	3		
			인체미학	3			3	3		
			SNS플랫폼운영전략	3			3	3		
			온라인글쓰기	3			3	3		
			시메타버스콘텐츠		3		3	3		
			인간이해심리학		3		3	3		
			영상촬영편집		3		3	3		
			한류컨텐츠유통		3		3	3		
			디지털콘텐츠기획			3	3	3		
			위기관리커뮤니케이션			3	3	3		
			보이스트레이닝			3	3	3		
		동기부여코칭대화			3	3	3			
		라이브스트리밍			3	3	3			
		퍼포먼스광고실무				3	3	3		
		커뮤니티기획운영				3	3	3		
		대중연설프레젠테이션				3	3	3		
		플랫폼수익화전략				3	3	3		
	계		교 양 필 수	3	3	0	0	6	6	
			전 공 필 수	3	6	6	6	21	21	
			전 공 선 택	15	12	15	12	54	54	
		교 과 총 계	21	21	21	8	81	81		

07. 학사안내

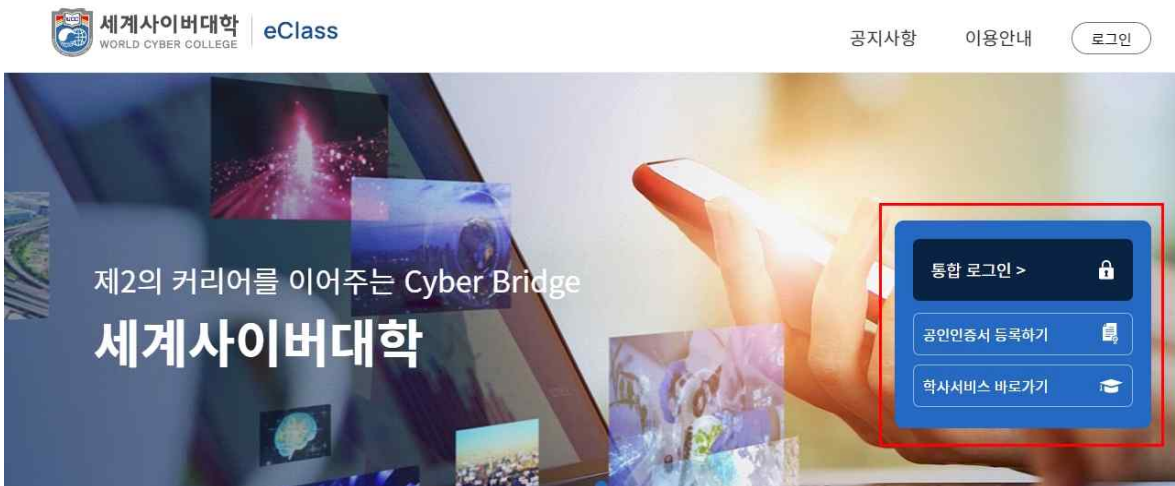
가. 수업관련

1. 로그인 방법

1) 대학 홈페이지(www.world.ac.kr)로 이동합니다.



2) 수업을 듣기 위해서는 우측 상단의 <등교하기> 버튼을 클릭합니다.



3) 과목 수강을 위해서는 eClass에 로그인하여야 하며, ‘범용공인인증서 로그인’과 ‘카카오톡 로그인’을 지원합니다.

화면의 ‘통합 로그인’ 버튼을 클릭하면 ‘범용공인인증서 로그인’, ‘카카오톡 로그인’을 선택할 수 있습니다. 준비된 인증 방식으로 로그인 하시면 됩니다.

4) 범용공인인증서 로그인은 Windows 기반의 PC에서만 사용 가능합니다.

범용공인인증서 로그인 사용을 위해서는 ‘범용공인인증서 등록’을 사전에 하셔야 합니다. 등록은 로그인 페이지 또는 공지사항에서 하실 수 있습니다.

<기기 및 OS 별 로그인 방식 지원>

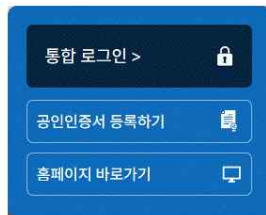
구분	PC		모바일	
	Windows	Mac OS	iOS	Android
범용공인인증서	지원	미지원	미지원	미지원
카카오톡 로그인	지원	지원	지원	지원



세계사이버대학 카카오톡으로 인증하기

기존의 카카오페이 인증이 카카오톡 인증으로 변경되었습니다. 아래와 같이 승인 요청 후 인증이 완료되면 로그인이 가능합니다.

- ① 세계사이버대학 홈페이지 > 등교하기 > 통합로그인 선택



- ② 로그인에서 [카카오톡 인증] 선택 > 학번입력 > Login 버튼 클릭



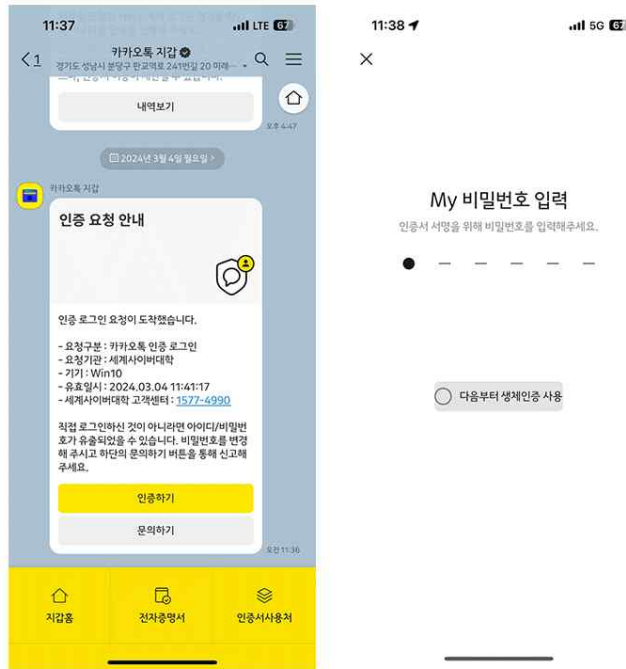
- ③ 카카오톡 계정으로 로그인 > 카카오톡 인증 요청

kakao

kakao



④ 스마트폰 카카오톡 확인 > 인증요청 확인 > 비밀번호 입력



⑤ 스마트폰에서 인증 성공 되면 PC에서 로그인 됩니다.



2. 강의수강

1) 강의수강은 eClass에서 이루어집니다. 대학 홈페이지의 ‘등교하기’를 선택하여 들어오시거나, eclass.world.ac.kr로 접속하시면 됩니다.

2) eClass의 사용법은 eClass 화면 중간의 ‘학습자 매뉴얼’, ‘안드로이드 매뉴얼’, ‘iOS 매뉴얼’을 참고하여 주시기 바랍니다. 강의수강, 과제 제출, 중간고사, 기말고사 등 학기중의 모든 학습은 eClass에서 이루어집니다. 학기초에 매뉴얼을 확인하여 사용법을 익혀 주시기 바랍니다.

세계사이버대학 | eClass

공지사항 이용안내 로그인

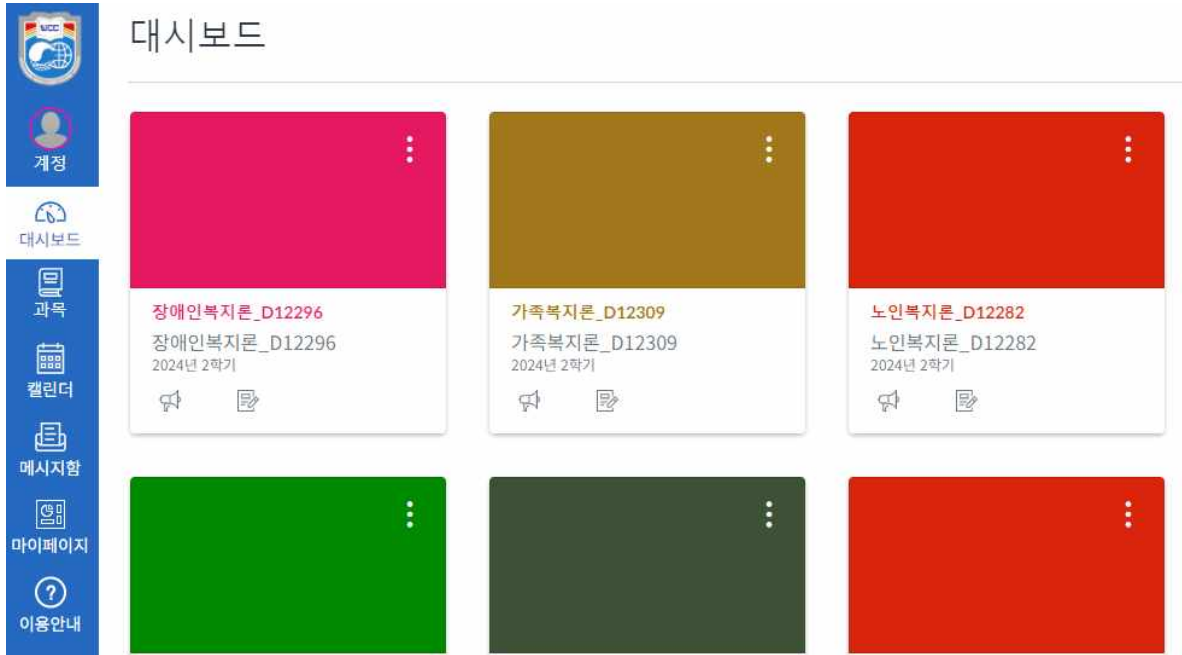
제2의 커리어를 이어주는 Cyber Bridge
세계사이버대학

통합 로그인 > 공인인증서 등록하기 홈페이지 바로가기

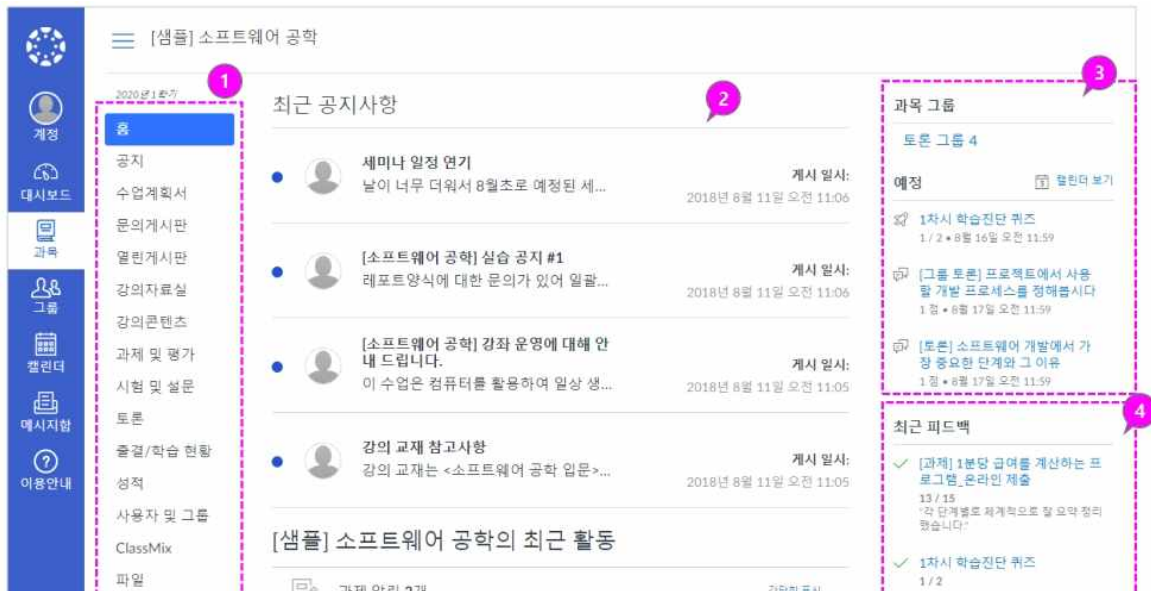
학습자 매뉴얼 학습자용 매뉴얼(안드로이드) 학습자용 매뉴얼(iOS) 전자도서관



3) '대시보드'에서 과목카드를 선택하여 과목으로 이동

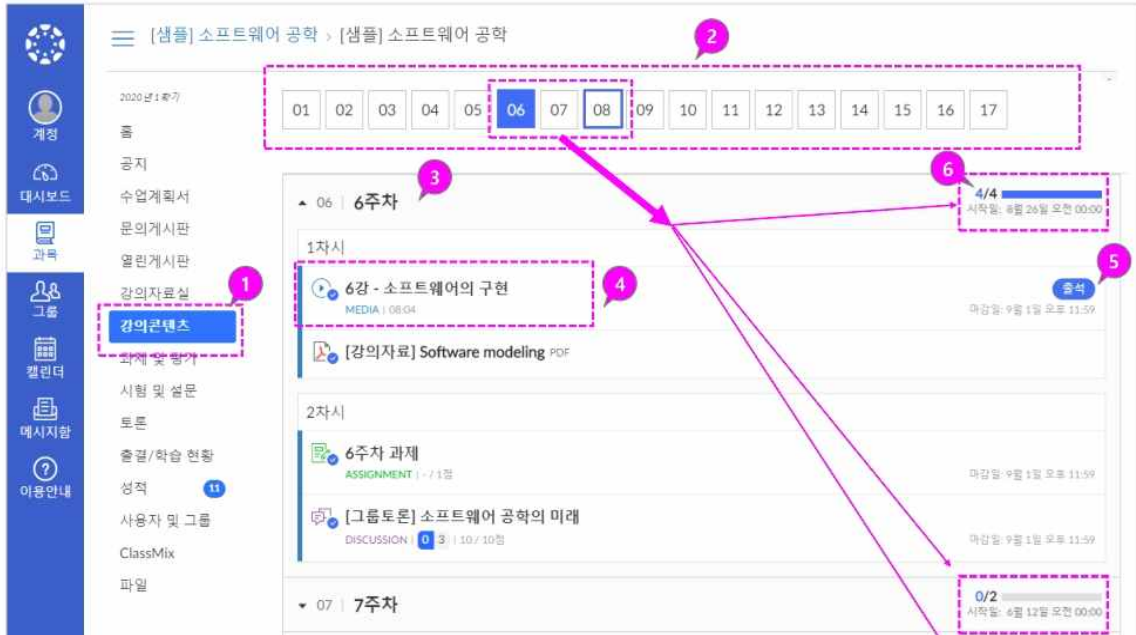


4) 과목 '홈'에서 공지사항 등 확인

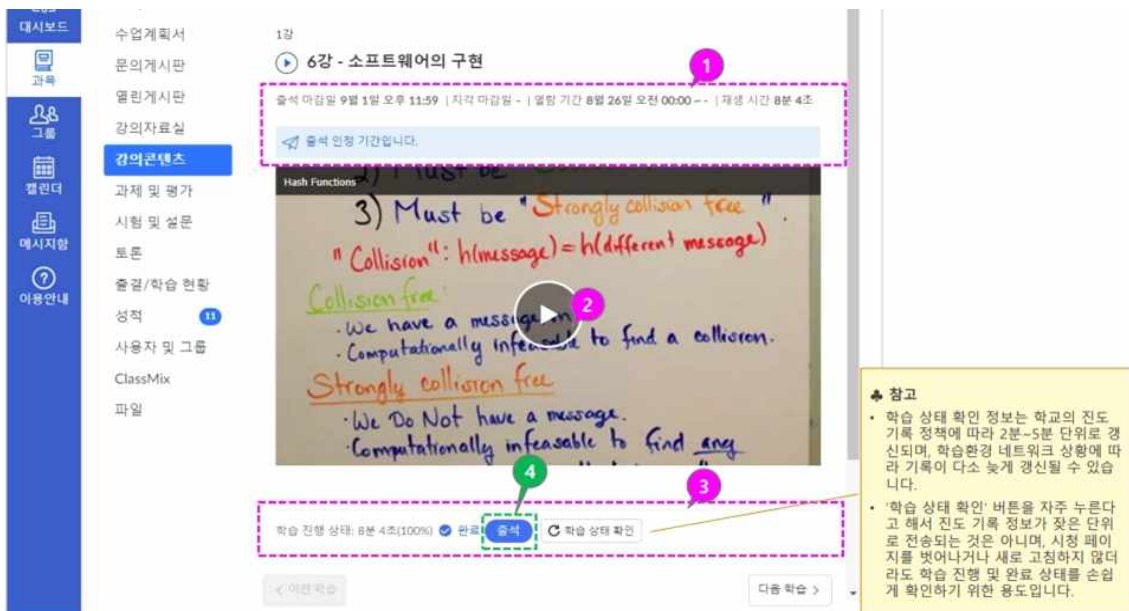


5) 강의수강

① 강의 콘텐츠에서 주차별 강의 클릭



② 주차별 강의 수강





3. 2026학년도 주차일정

○ 1학기 주차 일정

주차	기간	비고
1 주차	2026.03.03(화)17시 ~ 2026.03.16(월)17시	
2 주차	2026.03.09(월)17시 ~ 2026.03.23(월)17시	
3 주차	2026.03.16(월)17시 ~ 2026.03.30(월)17시	
4 주차	2026.03.23(월)17시 ~ 2026.04.06(월)17시	
5 주차	2026.03.30(월)17시 ~ 2026.04.13(월)17시	
6 주차	2026.04.06(월)17시 ~ 2026.04.20(월)17시	
7 주차	2026.04.13(월)17시 ~ 2026.04.27(월)17시	수업진행 중간고사
8 주차	2026.04.20(월)17시 ~ 2026.05.04(월)17시	
9 주차	2026.04.27(월)17시 ~ 2026.05.11(월)17시	
10 주차	2026.05.04(월)17시 ~ 2026.05.18(월)17시	
11 주차	2026.05.11(월)17시 ~ 2026.05.25(월)17시	
12 주차	2026.05.18(월)17시 ~ 2026.06.01(월)17시	
13 주차	2026.05.25(월)17시 ~ 2026.06.08(월)17시	
14 주차	2026.06.01(월)17시 ~ 2026.06.15(월)17시	
15,16 주차	2026.06.08(월)17시 ~ 2026.06.19(금)17시	기말고사

○ 2학기 주차 일정


주차	기간	비고
1 주차	2026.08.31(월)17시 ~ 2026.09.14(월)17시	
2 주차	2026.09.07(월)17시 ~ 2026.09.21(월)17시	
3 주차	2026.09.14(월)17시 ~ 2026.09.28(월)17시	
4 주차	2026.09.21(월)17시 ~ 2026.10.05(월)17시	
5 주차	2026.09.28(월)17시 ~ 2026.10.12(월)17시	
6 주차	2026.10.05(월)17시 ~ 2026.10.19(월)17시	
7 주차	2026.10.12(월)17시 ~ 2026.10.26(월)17시	수업진행 중간고사
8 주차	2026.10.19(월)17시 ~ 2026.11.02(월)17시	
9 주차	2026.10.26(월)17시 ~ 2026.11.09(월)17시	
10 주차	2026.11.02(월)17시 ~ 2026.11.16(월)17시	
11 주차	2026.11.09(월)17시 ~ 2026.11.23(월)17시	
12 주차	2026.11.16(월)17시 ~ 2026.11.30(월)17시	
13 주차	2026.11.23(월)17시 ~ 2026.12.07(월)17시	
14 주차	2026.11.30(월)17시 ~ 2026.12.14(월)17시	
15,16 주차	2026.12.07(월)17시 ~ 2026.12.18(금)17시	기말고사

※ 부득이하게 학사일정의 변경이 발생하는 경우, 홈페이지를 통하여 사전 공지됩니다.

4. 출석

- ① 출석 : 한 주차 마다 강의 **100%** 수강 시 출석으로 인정되며, 전 페이지의 주차 일정을 참고하여 주십시오.
- ② 지각 : 출석인정기간이 지난 후 일주간 이내에 진도율 100% 수강 시 지각으로 인정 합니다.
- ③ 결석 : 지각 3번일 경우 결석 한번으로 인정 되며, **4회 이상** 결석 시 자동 F 학점 처리 됩니다.

1) 과목에서 '출결/학습 현황'을 메뉴 클릭하여 상세한 학습 및 출결 현황 확인



The screenshot shows the LMS interface for a course titled 'Full DEMO'. The top navigation bar includes the course name and progress indicators: '출석 7 | 지각 0 | 결석 16 | 미결 0' and '학습 완료 상태: 완료 16 | 미완료 36'. A sidebar on the left contains navigation options, with '출결/학습 현황' highlighted by a red dashed box and a red circle labeled '1'. The main content area displays a table of course sessions with columns for '주차' (Week), '차시' (Session), '학습 제목' (Learning Title), '학습 유형' (Learning Type), '학습 현황' (Learning Status), '출결 현황' (Attendance Status), and '상세이력' (Detailed History). The '출결 현황' column shows '출석' (Attendance) in blue and '결석' (Absence) in red. A red dashed box and a red circle labeled '2' highlight the '출결 현황' column for the first session of the first week.

주차	차시	학습 제목	학습 유형	학습 현황	출결 현황	상세이력
01 강의 소개 및 선행 학습	1차시	1주차 1차시 강의영상	동영상	완료	출석	보기
		[PDF파일] 학습 참고자료	PDF	완료	출결 대상 아님	보기
		[Youtube 참고영상] How Software is Made	소셜미디어	완료	출결 대상 아님	보기
		[웹링크] Software engineer - Wikipedia	웹링크	완료	출결 대상 아님	보기
		학습 자료	PDF	완료	출결 대상 아님	보기
		모바일과제	과제	-	출결 대상 아님	보기
		선행 진단 퀴즈	퀴즈	완료	출결 대상 아님	보기
02 2. 소프트웨어 프로젝트 계획 수립	1차시	2주차 1차시 강의영상 - 소프트웨어 프로젝트 계획 수립	동영상	완료	출석	보기
강의소개		동영상	완료	출석	보기	
★[과제] 1분당 급여를 계산하는 프로그램, 온라인 제출		과제	-	출결 대상 아님	보기	
03 1. 강의소개 & 소프트웨어와 스프	2차시	3주차 2차시 강의	동영상	완료	출석	보기
		3주차 2차시 강의 (강의녹화영상)	동영상	-	결석	보기
03 1. 강의소개 & 소프트웨어와 스프	1차시 - 강의 소개	Hashes 4 Hash Functions for Strings	동영상	-	결석	보기
		Software modeling	PDF	완료	출결 대상 아님	보기
		[과제: 다면평가] 프로그래밍 언어별 구현 예제 작성	과제	-	출결 대상 아님	보기

5. 시험 및 성적

1) 과목에서 '시험 및 설문'을 클릭하여 시험 및 과제 등 응시

The screenshot displays the '시험 및 설문' (Exam and Quiz) interface for the '소프트웨어 공학' (Software Engineering) course. The left sidebar contains navigation options such as '계정' (Account), '대시보드' (Dashboard), '과목' (Course), '그룹' (Group), '캘린더' (Calendar), '메시지함' (Mailbox), and '이용안내' (User Guide). The main content area features a search bar for quizzes, a section for '과제 퀴즈' (Assignment Quizzes) with items like '1차시 학습진단 퀴즈' and '중간고사', and a section for '설문' (Surveys) with an item '설문 - 팀프로젝트 진행 방식에 대하여'. A red dashed box highlights the '시험 및 설문' menu item in the sidebar and the main content area. Numbered callouts 1, 2, and 3 point to the sidebar menu, a quiz item, and the search bar respectively.



2) 성적 : www.world.ac.kr(메인홈)에서 상단메뉴의 학사서비스 선택하여 로그인 합니다.



3) 학사정보(오른쪽메뉴) -> 성적(탭에서) 과목별 클릭하여 강의평가 완료 후 성적 확인이 가능합니다.

학사서비스
제2의 커리어를 이어주는 Cyber Bridge 세계사이버대학

ACADEMIC SERVICE

WCC홈 · 마이페이지 · 학사정보 · 학사정보(성적)

마이페이지_학사정보 My pages

2) 학생정보

학번	이름	입학구분	편입
계열	학과	학년	2
현재년도	현재학기	1학기	

학칙 - 수강 - 등록 - 성적 - 장학

3) 요약정보

이수총학점	평점평균	교양필수학점	교양선택학점	교양선택학점
				0학점

4) 과목성적

연도	학기	교과목명	이수구분	학점	평균 평점	최종 점수	등급	인정구분	학점포기여부
		조경계획및설계	전공필수	3	해당 과목 강의평가 후 조회 가능함				-교과목명블럭-
		원예치료학	전공선택	3	해당 과목 강의평가 후 조회 가능함				-교과목명블럭-
		생태복원공학	전공필수	3	해당 과목 강의평가 후 조회 가능함				-교과목명블럭-
		열대식물학	전공선택	3	해당 과목 강의평가 후 조회 가능함				-교과목명블럭-

6. 성적 평가

1) 성적평가 기준

① 모든 과목의 성적평가는 상대평가를 원칙으로 합니다.

단, 절대평가는 전공필수 과목, 수강인원 40명 미만의 과목 그리고 실험, 실습, 실기 과목에 적용될 수 있습니다.

성 적	평 점	배 점	성 적	평 점	배 점
A+	4.50	95-100	C0	2.00	70-74
A0	4.00	90-94	D+	1.50	65-69
B+	3.50	85-89	D0	1.00	60-64
B0	3.00	80-84	F		59점이하
C+	2.50	75-79			

2) 제한사항

○ 출석일수가 수업일수의 4분의 3이 미달 되는 경우, 성적 부여가 불가합니다.

○ 지각 3번일 경우 결석 한번으로 인정 되며, **4회 이상** 결석 시 자동 F 학점 처리 됩니다.



7. 시험 유형

1) 비실시간 시험

- 정해진 기간 동안 1회 시험에 응시할 수 있는 방식입니다.

2) 실시간 시험

- 시험의 날짜와 시간을 사전에 공지하고, 해당 시각에 접속하여 실시간으로 시험에 응시하는 방식입니다.

3) 과제형 시험

- 시험의 시작과 동시에 담당교수가 과제를 공지하고, 24시간 이내에 답안을 작성하여 제출하는 방식입니다. 과제 공지는 과목게시판에 공지되며 과제 공지 후, 답변 작성을 24시간 안에 입력하는 방식입니다.

8. 교육과정

1) 교과과정 편성

본 대학의 교과과정은 교양교과목, 전공교과목으로 구성한다. 졸업에 필요한 최저 이수학점은 80학점으로 교양과목 6학점(교양필수 6학점), 전공교과목 21학점(전공필수 21학점), 일반 및 전공선택 교과목 53학점(타과목 수강가능 학점)이상을 이수하여야 합니다. .

2) 교과목 구분

① 교양교과목

교양교과목은 교양필수 교과목과 교양선택 교과목으로 구성됩니다.

(1) 교양필수 교과목

교양필수 교과목은 모든 학과 학생들이 필수적으로 이수하여야 할 영역으로서, 여러 학문의 기초가 되는 과목으로 구성됩니다.

- 생활법률상식, 기독교와문화

(2) 교양선택 교과목

교양선택 교과목은 다양한 학문 영역에 대한 이해를 넓히고 기초 소양을 다지기 위하여 필요한 교과목으로 구성됩니다.

- 마케팅원론, e-비즈니스개론, 100세 시대를 위한 영양과 건강, 수화의이론과실제, 문화예술교육론, 리더십, 인생의 격을 높이는 말, 글, 책, 한국문화와기독교, 컴퓨터입문, 현대인의 식생활관리, 사무관리론, 스피치코칭, 재테크와 은퇴 설계, 미디어와 문화, 공감과 소통의 심리학, 기후변화와 에너지

② 전공교과목

전공교과목은 **전공필수** 과목과 **전공선택** 과목으로 구성됩니다.

(1) 전공필수 교과목

전공필수 교과목은 각 해당학과를 전공하기 위하여 반드시 이수해야 할 과목입니다.

(2) 전공선택 교과목

전공선택 교과목은 각 해당학과를 전공하기 위하여 자유롭게 선택하여 이수하여야 할 과목입니다.

나. 학적관련

1. 학적변동 - 휴학, 복학, 자퇴

1) 신청시기 : 휴학, 복학 신청은 학사일정에 따라 학교 공지 사항 확인 후 신청 합니다.
자퇴신청은 수시로 가능하나, 수업료 반환은 수업일수에 따라 반환 금액이 달라집니다.

2) 신청방법

① 온라인 신청 : 학사서비스 로그인 → 마이페이지 → 학적변동신청



순번	학적변동구분	신청연도/학기	신청일	처리상태	처리
1	전과신청	2026년/1학기	2026.01.29	신청	<input type="button" value="수정"/> <input type="button" value="삭제"/>

☞ 각 해당하는 학적변동 신청 별로 클릭 하여 온라인 신청 완료 함.

② E-mail 신청 : 학생서비스 → 학사자료실 클릭 후 해당 서식 다운로드

The screenshot shows the 'Student service' page of World Cyber College. The navigation menu includes '학교소개', '입학안내', '학과소개', '학사안내', '대학생활', '학생서비스', and '입학홈페이지 바로가기'. The main content area is titled 'Student service 학사자료실' and features a '서식 다운로드' (Document Download) section. This section contains a grid of buttons for various forms, including '복학신청양식', '휴학신청양식', '자퇴신청양식', '출석인정신청서', '동일IP인정신청서', '졸업유예신청서', '학점포기신청양식', '전과신청서양식', '재입학신청서양식', '편입생학점인정신청서', '입학포기및합불신청서', '학적유지등록신청서', '휴학연장신청서', '공인인증서사용예외신청서', '산업체위탁교육계열서류', '평생교육사자격증발급신청서', '국가장학금만함서양식', '동문후원장학금추천서', '재학생후원장학금추천서', and '개인정보 정정 요구서'.

☞ 각 해당 서식 다운로드 하여 작성 후, 담당자 E-mail 또는 FAX로 발송

- E-mail 발송 : cystaff@world.ac.kr

- FAX 발송 : 0505-167-4990

- 처리절차 : E-mail 또는 FAX 도착 후, 결재 진행이 완료된 이후 온라인 신청 승인 처리 함.

※ 유의사항

- 사이트를 통한 온라인 신청과 신청 서류에 의한 E-mail 또는 FAX 신청이 모두 이루어져야 하며, 누락 시 접수 되지 않습니다.

2. 제적

1) 처리대상 : 매 학기 미복학, 미등록자

2) 처리절차 : 제적예정 통보 → 제적처리 → 통보서 발송

3) 통보시기 : 매 학기 3월과 9월 마지막 주 금요일

3. 전과 및 재입학

- 1) 신청시기 : 매 학기 학사일정에 맞춰 학교 공지사항 확인 후 신청
- 2) 신청방법
 - ① 전과 : 온라인 신청과 전과 신청서 우편 신청
 - ② 재입학 : 재입학신청서 1부 우편 접수



※ 유의사항

- ① 전과 : 온라인 신청과 전과 신청서 우편 신청
 - 특기자 및 편입학한 자는 전과 신청을 할 수 없음.
 - 전과한 자는 전입학과의 전공필수 교과목을 이수하여야 함.
- ② 재입학 : 재입학신청서 1부 우편 접수
 - 모집여석 초과 시 취득한 성적순위에 의하여 선발함.
 - 이전 이수한 학점은 그대로 인정됨.
 - 계열, 학과를 변경하여 신청할 수 없음.

4. 졸업

- 1) 졸업시기 : 매 년 전기(2월)와 후기(8월) 졸업

2) 졸업대상자

① 신입생 : 4학기 이수, 전공필수와 교양필수를 포함하여 총 80학점 이상 학점취득 시 졸업 가능 함.

☞ 전공필수 : 학과별 교과과정에 따른 전공필수 과목을 모두 이수하여야 함.

☞ 교양필수 : 1학년에 이수되는 교양필수 과목을 모두 이수하여야 함.

② 편입생 : 2학기 이수, 전공필수를 포함하여 총 45학점 이상 학점취득 시 졸업 가능함.

☞ 전공필수 : 학과별 교과과정에 따른 전공필수 과목을 모두 이수하여야 함.

5. 문의사항

☎ 031-785-3419(학적 담당자)

다. 장학관련

1. 국가장학금

1) 국가장학금 신청시기

- 1학기
 - (1차) 신청기간 - 매년 11월 중 ~ 12월 말
 - (2차) 신청기간 - 매년 2월 초 ~ 3월 중
- 2학기
 - (1차) 신청기간 - 매년 5월 말 ~ 6월 중
 - (2차) 신청기간 - 매년 8월 중 ~ 9월 중

※ 매 학기 한국장학재단 홈페이지 및 학교 공지사항을 통해 공지 됨

2) 신청절차



2. 교내장학금

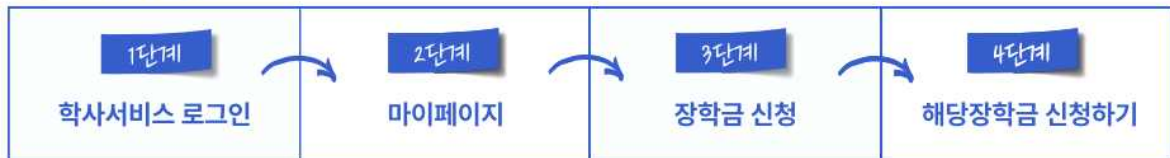
1) 교내장학금 신청시기

- 1학기 신청기간 - 매년 1월 중순 ~ 1월 말 정도
- 2학기 신청기간 - 매년 7월 초 ~ 7월 중순 정도

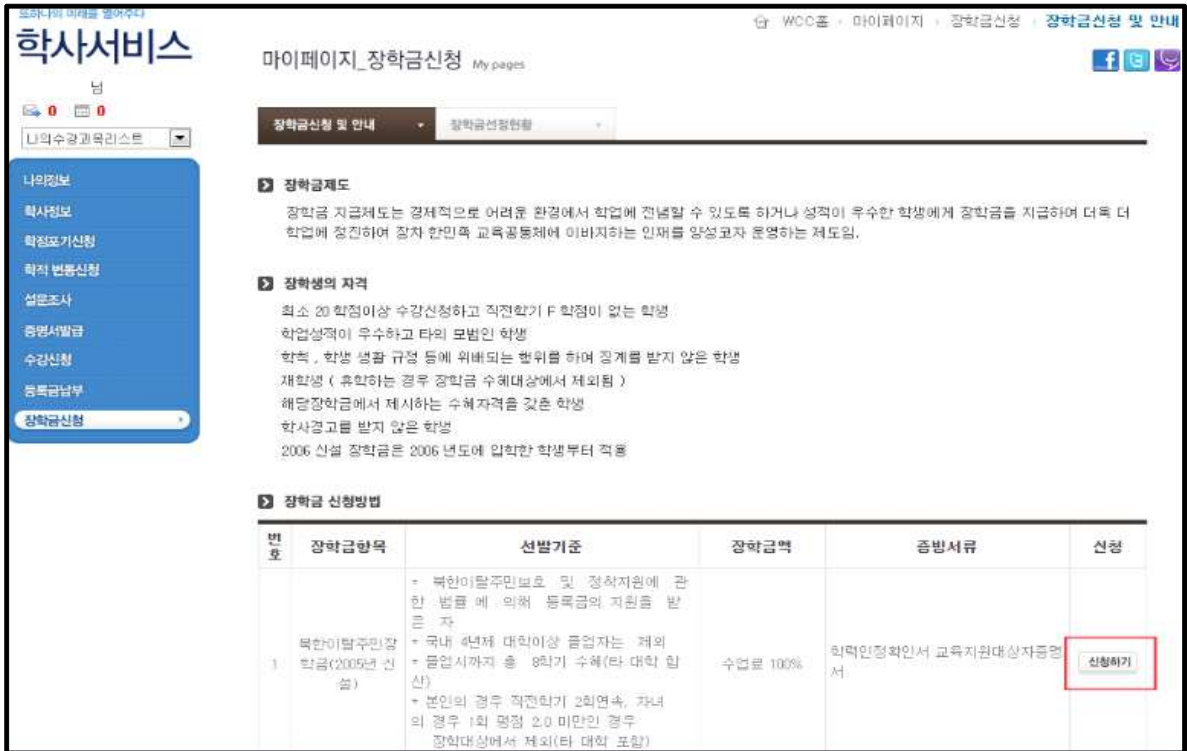
※ 매 학기 학교 공지사항을 통해 정확한 일정 확인 후 장학금 신청 및 서류 접수 진행하시면 됩니다. 신청 및 서류 접수 기간은 보통 2주입니다.

2) 신청방법

온라인신청



※ 장학금 제도와 자격을 확인하고 목록 중에 해당 장학금 **신청하기** 버튼을 클릭한다.



장학금제도
장학금 지급제도는 경제적으로 어려운 환경에서 학업에 전념할 수 있도록 하거나 성적이 우수한 학생에게 장학금을 지급하여 더욱 더 학업에 정진하여 질자 한민족 교육공동체에 이바지하는 인재를 양성코자 운영하는 제도임.

장학생의 자격
최소 20 학점 이상 수강신청하고 직전학기 F 학점이 없는 학생
학업성적이 우수하고 타의 모범인 학생
학칙, 학생 생활 규정 등에 위배되는 행위를 하여 징계를 받지 않은 학생
재학생 (휴학하는 경우 장학금 수혜대상에서 제외됨)
해당장학금에서 제시하는 수혜자격을 갖춘 학생
한시결고를 받지 않은 학생
2006 신설 장학금은 2006 년도에 입학한 학생부터 적용

장학금 신청방법

번호	장학금항목	선발기준	장학금액	증빙서류	신청
1	국립한글학교 장학금(2009년 신설)	<ul style="list-style-type: none"> 북한이탈주민보호 및 정착지원에 관한 법률에 의해 등록금의 지원을 받은 자 국내 4년제 대학이상 졸업자는 제외 물입시자자 총 8학기 수혜(타 대학 합산) 본인의 경우 직전학기 2회연속, 자녀의 경우 1회 평점 2.0 미만인 경우 장학대상에서 제외(타 대학 포함) 	수업료 100%	학력인정확인서 교육지원대상자증명서	신청하기

※ 목록에서 신청하기 버튼을 클릭하면 신청할 장학금의 상세한 정보를 확인할 수 있으며, 본인이 신청한 장학금을 다시 한 번 확인하고 최종으로 **신청** 버튼을 클릭한다.



장학금 신청내용확인

장학금명	여성가장장학금
장학금액	50만원
증빙서류	주민등록등본 (* 증빙서류는 장학금 신청기간 안에 꼭 보내 주십시오)
자격성명	<ul style="list-style-type: none"> * 주민등록상 부양가족(부녀, ...)이 1명 이상인 서머주 여성 * 직전학기 평점 2.0(70점) 이상 및 F학점 없는 자(신입생 제외) * 20라점 이상 수강신청 자(마지막 학기 10라점)

신청 취소

마이페이지 마이페이지_장학금신청 My pages

장학금신청 및 안내 장학금신청현황

장학금 선정내역

연도	학기	선정된 장학금	장학금액	장학비율
2017	1	군위탁장학금		50

신청장학금 처리 결과

장학금명	신청일자	서류신청여부	선정여부	신청취소	기타
군위탁장학금	2017.02.15	Y	선정		
기관협약체결장학금	2017.02.08	N	취소	<input type="button" value="신청취소"/>	

※ 신청이 완료되면 해당 증빙서류를 기간 내에 제출처로 우편 발송하면 됩니다. 또한 장학금 선정현황을 통해 기존에 수혜 받았던 장학금을 연도별로 확인 할 수 있으며, 현재 신청한 장학금의 신청일자, 서류접수여부, 선정여부를 실시간으로 확인 할 수 있습니다.

※ 유의사항

- 교내장학금은 이중 수혜가 불가합니다. 두가지 이상 교내장학금을 신청하여도 수혜금액이 가장 높은 장학금으로 선정됩니다.
- 국가장학금과 교내장학금 중복 수혜는 가능하나, 장학금은 등록금을 초과할 수 없습니다.
- 모든 교내장학금은 등록금 납부 전 선감면 처리되며, 납부 후 장학금 선정 및 변경은 불가합니다.

3. 제출서류

증빙서류 제출

본교 홈페이지 ➡ 학사안내 ➡ 장학제도 ➡ 증빙서류 확인 후 제출

STEP 3 장학금 안내	장학종류	선발기준	장학금액	증빙서류
	직장인 장학금	- 직장에 3개월 이상 재직하고 있는 자	20만원	재직증명서 또는 사업자등록증 사본
	전업주부 장학금	- 주민등록상 배우자(처)로 등록되어있고 직장에 근무하지 않는 전업주부인 여성	20만원	주민등록등본

4. 제출처

경기도 남양주시 순화궁로 591 학사운영팀 장학 담당자 앞 (우)12091

5. 문의사항

☎ 031-785-3414 (장학 담당자)



학 칙

제정 : 2001. 12. 3

<중략>

개정 : 2026. 2. 25

제1장 총칙

제1조 (목적)

이 학칙은 세계사이버대학(이하“우리 대학”이라 한다)의 교육목표를 설정하고 이를 달성하기 위한 교육조직, 학사운영, 교육과정 등에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조 (편제 및 정원)

- ① 우리 대학의 모집단위와 입학정원은 [별표1]과 같다.
- ② 우리 대학의 당해학년도 입학정원 및 각 모집단위별 입학정원 외에 별도의 정원의 입학정원을 둔다. 단, 산업체 위탁은 모집별 입학정원의 20%를 초과할 수 없으며, 그 외 정원의 입학정원은 관련 법규에 따른다.
- ③ 모집단위의 폐지로 인하여 폐지된 모집단위의 재적생이 다른 모집단위로 옮기는 경우 당해 학생이 그 모집단위에 재적하는 동안에는 그 정원이 따로 있는 것으로 본다.

제 2장 행정조직 및 부속시설

제3조 (행정조직)

- ① 우리대학에는 학사운영처, 기획홍보처, 총무처를 두고, 처내의 실무부서는 총장이 따로 정한다.(개정 2015.2.27.)
- ② 각 처에 처장을 보하고 처장은 총장의 명을 받아 소관 사무를 관장하며 처내 직원을 지휘·감독한다.(개정 2015.2.27)
- ③ 각 처의 사무분장 및 직급별 정원은 따로 정한다.(개정 2015.2.27)

제4조 (부속기관)

- ① 우리대학에는 각항의 부속기관을 둔다.(개정 2015.2.27)
 - 1. 평생교육원
- ② 부속기관의 장은 총장의 제청으로 이사장이 임명하며 운영을 위하여 운영위원회를 둘 수 있다.
- ③ 부속기관의 운영에 관한 규정은 따로 정한다.

제5조 (부설연구소)

- ① 우리 대학에는 다음과 같은 부설연구소를 둔다.
 - 1. 건학이념실천연구소
- ② 부설연구소의 장은 총장의 제청으로 이사장이 임명하며 운영을 위하여 운영위원회를 둘 수 있다.
- ③ 부설연구소의 운영에 관한 규정은 따로 정한다.

제 3장 직제**제6조 (교직원)**

- ① 우리 대학의 교원은 총장 외에 전임교원, 겸임교원, 초빙교원, 석좌교원, 특별강사, 시간강사로 구분한다.
- ② 우리 대학의 전임교원은 정년트랙 전임교원과 비정년트랙 전임교원으로 구분한다. 전임교원의 직위는 교수, 부교수, 조교수 (이하'교원'이라 칭한다)로 구분한다. (개정 2013.1.23)
- ③ 총장은 학교 운영에 필요한 행정직원과 조교를 둔다.
- ④ 우리 대학의 교직원의 임용에 관한 제반사항은 따로 정한다.

제7조 (교직원의 임무)

- ① 총장은 행정을 총괄하고, 교육 및 연구활동을 관장하며, 대외적으로 우리 대학을 대표한다.
- ② 교원은 학생을 교육·지도하고 학문을 연구한다. 단, 학문연구만을 전담하는 교수를 둘 수 있다.
- ③ 직원은 학교의 행정사무와 콘텐츠개발 등 제반 업무를 담당한다.
- ④ 조교는 교육, 연구 및 학사에 관한 사무를 보조한다.



제4장 수업연한

제8조(수업 및 재학연한)

- ① 우리 대학의 수업연한은 4학기로 한다.
- ② 재학연한은 제한을 두지 않는다.

제5장 학년, 학기, 수업일수, 휴업일

제9조(학년도 및 학기)

- ① 학년도는 3월 1일부터 다음 해 2월 말일까지로 하고 이를 제 1학기 및 제 2학기로 나눈다. 단, 1주일(7일)의 범위내에서 학기 개시일 전후로 개강할 수 있다. 1학기 학기 개시일은 3월 1일, 2학기 학기 개시일은 9월 1일. (개정 : 2019.12.31.)
- ② 제1항의 일반학기 외에 하계방학과 동계방학에 총장이 정하는 바에 따라 각각 계절 학기를 개설할 수 있다.

제10조(수업일수)

- ① 수업일수는 매 학년도 30주(매학기 15주) 이상으로 한다.
- ② 계절학기 수업시간은 정규학과 동일한 시간으로 하고 수강주차 및 출석 인정기간이 정규학과 다를 수 있다.
- ③ 천재·지변 기타 교육과정의 운영상 부득이한 사유로 인하여 제1항의 규정에 의한 수업일수를 충족할 수 없는 경우에는 교육부장관의 승인을 얻어 매 학년도 2주의 범위 내에서 수업일수를 감축할 수 있다.

제11조(수업방식)

- ① 우리 대학의 수업은 원격교육을 원칙으로 한다. 단, 실습 또는 실기가 필요한 과목에 한하여 출석 수업을 운영할 수 있다.
- ② 수업은 사전에 제작한 강의 콘텐츠를 운영플랫폼에 탑재하여 학생들이 원격으로 수강하는 것을 원칙으로 하며, 강의 콘텐츠의 제작과 운영에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

제12조(휴업일)

- ① 정기 휴업일은 다음과 같다.

1. 하계방학 및 동계방학
 2. 개교기념일(5월 9일)
 3. 법정공휴일 및 임시공휴일 (일부개정 : 2018.07.04.)
 4. 근로자의 날 (개정 :2018.07.04.)
- ② 방학기간의 변경 및 임시휴업, 단축근무는 필요에 따라 총장이 따로 정한다.
- ③ 천재지변, 시스템점검, 학교행사 등 불가피한 사정이 있을 때에는 임시휴업을 할 수 있다.
이 경우 지체 없이 교육부장관에게 보고하여야 한다.

제6장 입학(신입학, 편입학, 재입학) 및 전과

제13조(입학 시기)

입학을 허가하는 시기는 매 학기 개시일로부터 28일 이내로 한다.

제14조(입학자격)

우리 대학 제1학년에 입학할 수 있는 자는 다음 각 호의 1에 해당하는 자라야 한다.

1. 고등학교 졸업자(졸업예정자 포함) 또는 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자
2. 외국에서 12년 이상의 정규학교 교육과정을 수료한 자
3. 기타 법령 또는 교육부장관에 의하여 전 각 호 해당자와 동등한 자격이 인정된 자

제15조(입학전형)

우리 대학의 입학 또는 편입학 지원자에 대한 입학전형의 기준 및 절차는 총장이 따로 정한다.

제16조(입학전형관리위원회)

- ① 입학전형제도의 개발 및 입학전형관리에 관한 주요사항을 계획·심의하기 위하여 입학전형관리위원회를 둔다.
- ② 입학전형관리위원회는 총장 직속으로 설치하되, 위원장 1인을 포함하여 10인 내외의 위원으로 구성하고 그에 따른 임무 및 운영에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.
- ③ 입학전형관리위원회는 입학사정위원회를 겸한다.

제17조(편입학)

- ① 편입학하고자 하는 자는 전적대학에서 1년 과정(35학점 이상 취득)을 수료한 자와 법령에 의하여 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 당해년도 모집단위별 입학정원에 결원이 있



을 경우 3학기에 한하여 편입을 허가할 수 있다.

제18조(재입학)

- ① 재입학은 우리 대학에 재적 중 자퇴 및 제적된 자로서 정원에 결원이 있을 경우 허가할 수 있다.
- ② 재입학 하고자 하는 자는 해당 학과 학과장의 추천과 교수회의 심의를 거쳐 총장의 허가를 얻어야 한다.
- ③ 재입학한 자는 소정의 재입학금을 납부하여야 한다.
- ④ 제적 당시의 학과가 폐과되었을 때는 유사한 인접학과로 재입학을 허가한다. (개정 2017. 2. 13)

제19조(입학허가)

- ① 입학은 입학전형위원회의 합격사정을 거쳐 총장이 허가한다.
- ② 입학이 허가된 자는 본교가 정한 등록금 납부 절차를 완료하여야 한다.(개정 2023.02.27)

제20조(입학취소)

다음 각 호의 1에 해당하는 자는 입학(편입학 및 재입학 포함)을 취소할 수 있다.

1. 제출한 증빙서류에 허위사실이 발견된 자
2. <삭제> (개정 2015.2.27.)
3. 입학 모집요강에 정한 입학취소 요건 해당자
4. <삭제>
5. 제19조제2항의 절차를 완료하지 아니한 자(개정 2023.02.27)

제21조(전과)

- ① 전과라 함은 소속 학과의 변경을 말하며 모집단위별 입학정원의 결원 범위 내에서 허용할 수 있다.
- ② 전과는 2학기나 3학기 시작 전 1회에 한하여 신청할 수 있다.
- ③ 전과는 20학점 이상의 학점을 이수한 경우에 신청할 수 있다.
- ④ 전과는 소속학과 학과장의 제청에 의하여 총장이 허가한다.
- ⑤ 전과에 관한 세부사항은 학칙시행세칙으로 정한다.

제 7장 휴학, 복학, 자퇴 및 제적

제22조(휴학)

- ① 휴학하고자 하는 자는 매 학기 소정기간 내에 휴학신청서를 제출하여 총장의 허가를 받아야 한다. 다만, 질병 기타 부득이한 사유로 수학을 계속할 수 없다고 인정될 때에는 학기초가 아니라도 휴학을 허가할 수 있다.(일부개정 2017. 2. 13)
- ② 휴학기간은 1회에 두 학기를 초과할 수 없다. 단, 특별한 경우에는 2학기 이내로 기간의 연장을 허가할 수 있으며, 재학 중 총 횟수는 4회를 넘을 수 없다.(일부개정 2017.11.22.)
- ③ 휴학은 일반휴학, 군 휴학으로 분류한다.
 1. 일반휴학 : 질병, 가정형편 등 부득이한 사유로 인한 휴학으로서 병·의원 전문의(한의사 포함) 진단서, 사유서 등 관련서류를 첨부하여야 한다.
 2. 군 휴학 : 병역의무복무로 인한 휴학으로 입영명령서 또는 그 사본을 첨부하여야 한다.
- ④ 휴학 자는 휴학 중 학적을 보유한다.
- ⑤ 삭제
- ⑥ 중간고사 이후에 병역의무복무로 인하여 휴학하는 자는 출석인정신청서를 제출하는 경우 중간고사 성적으로 기말고사 성적을 대체할 수 있다. (일부개정 2017. 2. 13)

제23조(복학)

- ① 복학하고자 하는 자는 휴학기간이 만료된 다음 학기 등록기간에 복학 하여야 한다. 다만, 휴학기간 만료 전이라도 휴학사유가 해소된 경우에는 총장의 허가를 얻어 복학할 수 있다.
- ② 복학은 학기개시일로부터 4주 이내에서 허가할 수 있다.

제24조(자퇴)

자퇴하고자 하는 자는 사유서를 첨부한 자퇴신청서를 제출하여 총장의 허가를 받아야 한다. (일부개정 2017. 2. 13)

제25조(제적)

- ① 학생으로서 다음 각 호의 1에 해당할 때에는 총장이 이를 제적 처분할 수 있다.
 1. 휴학기간 종료 후 다음 등록기간 내에 복학하지 아니한 자
 2. 매 학기 소정의 기간 내에 수강신청과 등록금을 완납하지 아니한 자(일부개정 : 2018.07.04.)
 3. < 삭제 > (개정 2017. 2. 13)



② 제적된 자는 학적을 상실하고 제55조 등록금 반환 기준에 따라 등록금을 반환한다. (일부개정 : 2018.07.04.)

제 8장 교육과정

제26조(교육과정)

- ① 교육과정은 교양과목, 전공과목으로 구분하고 이를 다시 필수과목과 선택과목으로 구분한다.
- ② 각 설치학과별 교육과정은 해당 학과장의 제청으로 소정의 심의를 거쳐 총장이 따로 정한다.
- ③ 입학당시 승인된 교육과정은 졸업 시까지 적용하는 것을 원칙으로 한다. 다만, 복학 및 학적 변동 된 자는 복학 및 신규허가 학과의 교육과정을 이수하여야 하며, 이 때 이수한 교과목은 입학당시 승인된 교육과정으로 인정한다.
- ④ 교육과정에서 관련자격증 및 인증제 등의 자격 취득을 위하여 필요한 교과목을 편성할 수 있다. 이에 대한 세부사항은 따로 정한다.

제26-1조(콘텐츠 개발 및 관리)

- ① 콘텐츠의 개발관리 유형 및 콘텐츠의 사용연한에 대해서는 따로 정한다. ② 콘텐츠의 질관리를 위하여 콘텐츠질관리위원회를 둔다.

제26조의 2(장애인 학생에 대한 지원)

- ① 장애로 인하여 입학과 수업 등 수학에 차별 또는 불이익을 받지 않도록 보호와 지원을 한다.
- ② 이에 관한 세부사항은 따로 정한다. (신설 2017. 2. 13)

제27조(이수단위)

- ① 교과 이수 단위는 학점으로 하고 매 학기 15시간 이상의 강의에서 얻은 단위를 1학점으로 한다.
- ② 매학기 취득기준학점은 21학점으로 하고 최저 취득학점은 12학점으로 한다. 다만 최종학기는 최저 취득학점 제한을 받지 아니하며, 특별한 경우가 인정되는 경우 총장의 승인을 얻어 12학점 미만을 이수할 수 있다. 직전 학기 12학점 이상을 수강하고 평점 3.5 이상인 경우와 편입학한 경우 첫 학기 3학점을 추가 신청할 수 있다.

③ 계절학기는 동계·하계 방학기간 중 개설할 수 있으며 계절학기에서 취득할 수 있는 학점은 매학기 취득기준 학점의 1/2범위 이내로 한다.

④ 졸업에 필요한 최저이수학점은 80학점 이상으로 한다.

제28조(학점인정)

① 편입생에 대하여는 전적대학에서 이수한 교과목 및 학점을 심사하여 35학점 범위 내에서 인정할 수 있으며 우리 대학 편입학과 전공필수 과목 및 우리 대학에서 요구하는 소정의 잔여과정을 이수케 한다.

② 재학 중 총장의 승인을 얻어 교환학생, 학점교류 학생, 해외 유학생 및 해외연수생, 학점인정기관의 교류학생, 타 원격대학의 수강학생으로 국·내외(원격대학 포함) 대학에서 취득한 학점 중 30학점 범위 내에서 이를 우리 대학에서 취득한 학점으로 인정할 수 있다.

제29조(수업)

매학기 개설 교과목은 입학당시 승인된 교육과정을 기준으로 총장이 따로 공고한다.

제30조(교수시간)

① 교원의 교수시간은 매 학년도 30주(학기당 15주)이상을 기준으로 정하며 계절학기의 강의는 포함하지 아니한다.

② 전임교원의 책임시간은 주당 9시간으로 한다. 다만, 보직교원 중 실·처장급 이상과 겸임교원, 초빙교원, 특별강사, 석좌교수의 책임시간은 따로 정한다.

제31조(수강신청)

① 학생은 매 학기 수강신청 기간 내에 교육과정표 및 개설교과목표를 참고하여 수강하고자 하는 과목의 수강을 신청하여야 한다.

② 동일과목을 재수강 시 학점포기 신청 후 재수강을 할 수 있다.

③ 부득이하게 수강 신청한 과목을 변경, 추가 삭제 등 정정해야 할 경우는 개강 후 7일 이내까지는 가능하다. 단, 과목추가로 정정 후 발생한 추가 수업료는 추가 등록금 납부 기간 안에 납부 완료해야하며, 미납자는 학칙 제36조 4항에 따르고, 과목삭제로 정정 후 발생한 환불금은 학칙 제55조 등록금 반환 기준에 따라 반환한다. (일부개정 : 2018.07.04.)

제32조(출석인정)



- ① 학생의 질병검사, 예비군교육, 천재지변이나 직계가족의 사망 등 불가피한 사유로 인하여 출석인정이 요구될 경우 증빙자료를 제출하고 담당부서가 허가한 경우에 한하여 인정할 수 있다.
- ② 출석인정에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

제 9장 성적평가 및 졸업

제33조(성적평가)

- ① 학업성적은 각 교과목을 100점 만점으로 하고, 성적과 평점은 다음과 같이 분류한다.

등 급	점 수	평 점
A +	95 - 100	4.50
A 0	90 - 94	4.00
B +	85 - 89	3.50
B 0	80 - 84	3.00
C +	75 - 79	2.50
C 0	70 - 74	2.00
D +	65 - 69	1.50
D 0	60 - 64	1.00
P	합 격	불 계
F	0 - 59	0.00

- ② 교과목 성적이 Do이상일 때 학점을 취득한 것으로 인정한다.
- ③ 성적평가를 점수로 표시할 수 없는 교과목의 실험, 현장실습에 대해서는 P를 급제로 할 수 있다.
- ④ 수강승인을 받고도 수강하지 아니한 과목의 성적은 미 취득(F)으로 처리한다.
- ⑤ F등급을 취득한 교과목이 필수과목일 때에는 반드시 재수강 하여야 한다.
- ⑥ 교과목의 성적은 절대평가와 상대평가로 평가하며, 세칙에 따로 정하는 과목들을 제외하고는 모두 상대평가를 적용하여야 한다. (신설 2017. 2. 13)
- ⑦ 상대평가에 의한 평가 결과중 A등급은 40%이내, B등급은 50%이내를 준수하여야 하고, 등급내의 비율 등은 세칙에 따로 정한다. (신설 2017. 2. 13)

제34조(정기시험)

- ① 교과목별로 성적을 평가하기 위하여 중간고사, 기말고사 및 수시평가를 실시할 수 있다.
- ② 시험은 주·객관식 시험을 선택 또는 병용한 온라인 평가를 원칙으로 한다. 다만, 교과목에

따라 실기, 실습, 과제물 작성, 출석평가 등에 의하여 평가할 수 있다.

③ 각 교과목 수업 중 4주 이상 결석한 자는 시험에 응시할 수 없으며, 당해 교과목의 학점을 미 취득(F)으로 처리한다.

제35조(추가시험)

① 질병, 기타 부득이한 사유로 인하여 시험에 응시하지 못한 자에게 추가시험 또는 과제를 부과할 수 있다.

② 추가시험은 정기시험의 방법을 준용하는 것을 원칙으로 한다.

③ 추가시험 문제는 정기시험 문제와 별도로 출제하여야 한다.

④ 추가시험의 점수는 B+이상을 초과할 수 없다.

제36조(성적의 불인정)

다음 각 호의 1에 해당하는 자의 성적은 인정하지 아니한다.

1. 24학점을 초과하여 취득한 성적
2. 출석 미달 과목의 성적
3. 부정한 방법으로 취득한 성적
4. 수업료 중 미납된 부분에 해당되는 성적
5. 평가(시험, 시험대체 과제물 등)에 미응시한 경우 (신설 2017. 2. 13)

제37조(졸업)

① 소정의 전 과정을 이수하고 졸업요건을 갖춘 자에게는 졸업자격을 부여하고 전문학사학위를 수여한다.

② 단, 학점을 이수하고 졸업요건을 충족한 자가 자격증을 추가적으로 취득하고자 할 때에는 소정의 기한 내에 졸업유예를 신청할 수 있다. 졸업유예기간은 1년 이내로 할 수 있으며 매학기 신청하여야 한다.

③ 우리 대학에서 정한 자격증 과정을 이수한 자에게 총장명의 수료증을 수여한다. 총장명의 수료증에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다. (일부개정 2017. 2. 13)

제38조(졸업인정과 학위수여)

① 다음 각 호의 요건에 충족하여 졸업사정에서 통과된 자는 [별표2]의 학위수여 구분에 따라 별지 [서식 제1호]의 전문학사학위를 수여한다.

1. 소정의 전 과정을 이수하고 필수과목을 포함하여 총 80학점 이상을 취득한 자



- ② 전기 졸업 시 탈락한 자는 후기에 재 졸업 사정 후 학위수여를 할 수 있다.
- ③ 졸업이수학점을 이수하였으나 필수과목 미 이수로 졸업요건을 충족하지 못한 자가 당해학기에 미 이수과목이 개설되지 않은 경우에 학적유지등록신청서를 제출하여야 하며, 학적유지신청 기간은 1년 이내로 한다.

제39조(수료)

38조 3항에 해당하는 자가 학적유지등록신청을 하지 않은 경우 수료로 처리한다. 각 학년의 수료를 인정함에 필요한 학점은 다음과 같다.

구 분	수료 필요 학점
1학년 수료	40학점 이상
2학년 수료	80학점 이상

제10장 공개강좌, 특별과정, 학점은행제

제40조(공개강좌)

- ① 직무, 교양, 또는 연구상 필요한 학술적 이론과 기술의 습득을 희망하는 자를 널리 지도하기 위하여 우리 대학 학생외의 자를 대상으로 공개강좌를 개설할 수 있다.
- ② 공개강좌의 과목, 제목, 기간, 수강자격, 정원 및 장소, 기타 운영에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

제41조(시간제등록)

- ① 일반사회인의 재교육 및 평생교육 기회를 제공하기 위해 고등학교 졸업자 또는 이와 동등 이상의 학력을 있는 자를 대상으로 시간제로 등록하여 수업을 받을 수 있도록 시간제 등록생을 모집할 수 있다.
- ② 시간제 등록생은 편제정원에 해당하는 인원수 내에서 모집 할 수 있으며, 한 학기(계절학기 포함) 최대 9학점을 초과할 수 없다. 단, 계절학기 수강은 해당 정규학기를 등록한 학생에 한하여 가능하며, 재수강 과목만 학점을 취득한 것으로 인정한다. (일부개정 2017. 2. 13) (일부개정 : 2018.11.27.)
- ③ 시간제 등록생의 선발을 위한 전형자료는 다음 각 호 중 하나 이상을 활용 한다. 그 외 기타 사항이 발생하거나, 전형의 방법 및 점수 산출 기준은 입학전형관리위원회에서 따로 정한다.

(일부개정 : 2023.11.09.)

1. 출신 고등학교 성적서
 2. 검정고시 성적서
 3. < 삭 제 > (개정 22017. 2. 13)
 4. < 삭 제 > (개정 2017. 2. 13)
 5. 외국학교 성적서
 6. 출신대학 성적서 (신설 2023.11.09.)
 7. 학업계획서 (신설 2023.11.09.)
 8. 논술고사 (신설 2023.11.09.)
- ④ 시간제 등록생에 선발 된 자는 총장이 따로 정하는 소정의 기간에 수강신청을 하고 신청학점에 따른 수강료를 납부하여야 한다.
- ⑤ 시간제 등록생의 수업은 정규학생과 통합 편성하여 운영한다.
- ⑥ 시간제 등록생의 성적평가는 본 대학 재학생의 성적평가 기준과 동일하게 적용한다.
- ⑦ 시간제 등록생의 학사관리를 위한 교원 및 조교 등을 관계법령의 기준에 따라 둔다.

제11장 학생활동

제42조(학생자치기구)

- ① 우리대학의 전통과 학풍을 조성하고 학생들로 하여금 자율적이고 민주적인 자치활동을 통하여 진리탐구와 창조적, 비판적 지성을 겸비한 민주시민으로 성장케 하기 위하여 학생자치기구인 세계사이버대학 총학생회(이하 총학생회라 한다)를 설치한다.
- ② 우리 대학 학생은 입학허가와 동시에 학생회 회원이 되나, 휴학이나 제적, 자퇴와 동시에 학생회 회원의 신분을 상실한다.
- ③ 총학생회 조직 및 운영에 관한 사항은 따로 정한다.

제43조(학생활동의 금지)

- ① 총학생회는 학교운영에 관한 부당한 간섭 및 자치활동의 범위를 넘는 행위는 할 수 없다.
- ② 학생은 다음 각 호의 행위를 할 수 없으며 이를 위반할 경우 징계할 수 있다.
 1. 학내에서의 정치적 활동
 2. 학외에서 대학명의를 정치적 활동
 3. 우리 대학의 기본기능 수행을 방해하는 행위
 4. 기타 교육목적 및 학내질서 유지에 위배되는 행위



제44조(대표의 선출 및 임기)

총학생회장의 선출은 학생회칙에 의한 방법으로 선출하고 임기는 1년으로 한다.

제45조(학생단체의 조직)

- ① 학생단체의 조직과 운영에 관한 사항은 학생단체운영 및 활동규정에 의거 총장의 승인을 받아야 한다.
- ③ 학생자치활동의 육성과 발전을 돕기 위하여 지도교수를 둘 수 있다.

제46조(학생지도)

학생회의 활동을 지도·육성하기 위하여 학생지도위원회를 두며, 그 운영에 관한 제반사항은 총장이 따로 정한다.

제47조(학생활동의 사전승인)

학생단체 또는 학생은 다음 각 호의 1에 해당하는 행위를 하고자 할 때에는 총장의 승인을 받아야 하며, 집회에 있어서는 목적, 개최일시, 장소, 참가예정인원 등에 대하여 승인을 받아야 한다.

1. 교내의 10인 이상의 집회
2. 교내의 광고, 인쇄물의 첨부 또는 배부
3. 각 기관 또는 개인에 대한 학생활동 후원 또는 시상외뢰
4. 외부인사의 학내초청

제48조(간행물 발행)

학생 단체 또는 학생의 모든 정기·부정기 간행물은 지도교수(지도위원)가 지도하고, 인쇄된 간행물은 배포 전 총장의 승인을 받아야 한다.

제49조 <삭제>

제 12장 포상 및 징계

제50조(포상)

총장은 행실이 바르고 학업성적이 우수한 자 또는 타의 모범이 될 만한 선행을 한 자를 포상할 수 있으며, 그 기준은 총장이 따로 정한다.

제51조(징계)

① 총장은 학생이 다음 각 호의 1에 해당할 때에는 학생지도위원회의 심의를 거쳐 징계 처분할 수 있다.

1. 학칙 및 기타 학생징계에 관한 규정을 위반한 자
2. 품행이 바르지 못한 자
3. 기타 학생의 본분을 이탈한 행위를 한 자
4. 우리 대학의 강좌를 저자의 허락 없이 본인의 학습 이외 다른 용도로 전용하여 저작권을 침해하는 행위를 한 자
5. 성적회통이나 다른 사람의 수치심을 자극하는 행동이나 게시물, 상용물품의 판매 및 광고성이 짙은 게시물 등을 게재한 자
6. E-mail, 홈페이지의 1:1대화 및 단체 대화방(토론방)등에서 다른 사람을 노골적으로 비난하거나 성적모욕, 욕설 등의 행위를 한 자
7. 반사회적이거나 특정정치 등을 옹호 및 비방하는 게시물을 게재한 자
8. 문서를 불법복사 또는 탈취, 위조, 변조한 자
9. 스팸메일, 악성바이러스, 음란물, 허위사실 등 유포, 해킹, 폭언 등 학교 통신질서를 문란케한 자
10. 교직원에게 폭언, 폭행, 명예훼손 등 패덕행위를 한 자
11. 학교행정을 고의로 방해하거나 학교시설을 무단 점거 또는 점유한 자
12. 도서, 기물 및 기타 학교 재산을 고의로 훼손하거나 탈취, 절취한 자

② 징계는 근신, 유기정학, 무기정학, 제적으로 구분한다.

③ 시험부정행위자 징계에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

제52조(성희롱의 금지)

① 교직원 및 학생은 그 지위를 이용하거나 업무·학업 등과 관련하여 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하거나, 성적 언동 기타 요구 등에 불응을 이유로 불이익을 주는 등의 성희롱을 해서는 안 된다.

② 전항의 성희롱 적발 시 정도에 따라 징계 조치한다.



제13장 등록금

제53조(등록금)

- ① 학생은 매학기 등록 기간 내에 입학금 및 수업료, 기타 납입금 등의 등록금을 납부하여야 한다.
- ② 수업료는 수강신청학점 단위로 징수함을 원칙으로 하되, 징수금액, 징수방법 등 그 세부적인 기준은 등록금심의위원회의 심의를 거쳐 총장이 정한다.
- ③ 등록금은 결석·정학으로 인하여 감액 또는 면제되지 아니한다.
- ④ 실험실습비, 교육부장관의 승인을 받은 비용, 기타 총장이 인정하는 비용은 등록금과 같이 징수할 수 있다. 학생자치회비는 등록금과 함께 징수 할 수 있으나, 학생이 선택적으로 납부할 수 있도록 한다.

제54조(등록금의 면제)

- ① 총장은 학업성적이 우수한 자와 학비조달이 곤란하다고 인정되는 자 및 다른 법령의 면제규정에 해당하는 자에 대하여는 입학금 및 등록금의 일부 또는 전부를 면제할 수 있다.
- ② 국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률 제22조 제3호 및 제4호 해당자에 대하여 입학금 및 등록금의 반액을 국가가 부담하는 경우 나머지 입학금 및 등록금을 면제한다.
다만 국가유공자 자녀의 경우 직전학기 평균학업성적 평점이 2.0 미만 이거나 국가보훈처장 또는 총장이 국가유공자의 가족 또는 유족으로서의 품위를 손상하였다고 인정하는 자에 대하여는 그러하지 아니하다.
- ③ 북한이탈주민의 보호 및 정착지원에 관한 법률 제 24조, 동법 시행령 제27조, 제44조 내지 제 47조 및 시행지침에 의해 입학금 및 등록금의 반액을 국가가 부담하는 경우 나머지 입학금 및 등록금을 면제한다. 면제 기준은 장학금 지급기관의 정책에 따른다.

제55조(등록금의 반환)

- ① 수업료·입학금이 과, 오납 된 경우에는 과, 오납 된 금액을 전액 반환한다.
- ②다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우(이하 "반환사유"라 한다)에는 [별표3]의 기준에 따라 이미 납부한 등록금을 반환한다.
 1. 법령에 따라 입학(재입학 및 편입학을 포함한다. 이하 같다)을 할 수 없거나 학업을 계속할 수 없는 경우
 2. 입학허가를 받은 자가 입학포기의 의사를 표시한 경우
 3. 재학 중인 자가 자퇴의 의사를 표시한 경우
 4. 휴학 중인 자가 복학하지 않아 제적된 경우

5. 본인의 질병·사망 또는 천재지변이나 그 밖에 부득이한 사유로 해당학교에 입학할 하지 않게 되거나 학업을 계속하지 않게 된 경우
6. 학칙 제 22조 제 6항에 따라 중간고사를 응시하고 입대하는 자는 이 때 취득한 학점으로 해당학기를 수료한 것으로 인정하여 등록금은 반환하지 아니하고, 중간고사에 불응한 자는 규정에 따라 등록금을 반환하고 해당학기를 인정하지 아니한다. (신설 2017. 2. 13)
- ③ 제20조에 따라 입학취소된 자는 납부한 등록금 전액을 반환한다.(개정 2023.02.27)

제14장 장학금

제56조(장학금)

- ① 총장은 학업성적이 우수하고 품행이方正하며 학비조달이 곤란한 학생에 대하여는 장학금을 지급할 수 있으며 이에 관한 규정은 총장이 따로 정한다.
- ② 장학생이 휴학, 제적 및 징계처분을 받았을 때에는 장학금 지급을 중지하며 자퇴하는 경우에는 이미 지급한 장학금을 반환하여야 한다. 단, 제54조(등록금의 면제) ②,③항에 해당하는 자에 대해서는 제외한다. (개정 : 2019.12.31.)
- ③ 장학금 지급에 관한 사항을 심의하기 위하여 장학위원회를 두며, 그 운영에 관한 제반사항은 총장이 따로 정한다.

제15장 위탁생 및 외국인 학생

제57조(위탁생) ① 관계법령에 의한 기관의 재직자로서 그 소속 기관장의 위탁이 있을 경우나, 기타 단체장과 총장이 위탁교육 협약을 맺은 경우에는 해당 수강대상자를 위탁생으로 하여 정원 외로 수학을 허가할 수 있다.

제58조(위탁생의 제명) 위탁생은 수업 중 그 소속기관의 직을 사임하였을 때에는 자동적으로 제적되는 것을 원칙으로 하되, 위탁교육심의위원회의 심의를 거쳐 예외로 할 수 있다.

제59조 조삭제

제60조 (비용징수) 위탁생에 대하여는 실비를 징수할 수 있다.



제16장 교수회 및 각종 위원회

제61조 조삭제

제62조 조삭제

제63조(교수회의 구성)

- ① 우리 대학의 학사에 관한 중요한 사항을 심의하기 위하여 교수회를 둔다.
- ② 교수회는 조교수 이상 교원으로 구성한다.(2013.1.23)

제64조(교수회의 소집 및 심의사항)

- ① 교수회는 총장이 소집하고 의장이 되며 재적 과반수이상의 출석으로서 개최한다.
- ② 교수회는 총장의 자문에 응하여 다음 사항을 심의한다.
 1. 학칙 및 교원인사, 복무관련 제규정의 제정과 폐지, 변경에 관한 사항 (일부개정 : 2018.07.04.)
 2. 입학 또는 졸업에 관한 사항
 3. 학생의 지도 및 상벌에 관한 사항
 4. 학과 및 부속, 부설기관 설치와 폐지에 관한 사항
 5. 주요 사업계획, 대학운영에 관한 중요 사항
 6. 기타 총장이 부의하는 사항

제65조(교무위원회)

- ① 교무위원회의 운영과 구성은 총장이 따로 정한다.

제66조(교무위원회의 소집 및 심의사항) 삭제

제67조(각종 위원회)

- ① 우리 대학의 주요사항을 심의하고 총장의 자문에 응하기 위하여 기획위원회, 예결산자문위원회, 교원인사위원회, 직원인사위원회, 교육과정심의위원회, 입학전형관리위원회, 교원업적평가위원회, 장학위원회, 학생지도위원회, 위탁교육심의위원회, 전공심의위원회, 유러닝자문위원회, 자체시험문제관리위원회(신설 2017. 2. 13) 등을 둔다.
- ② 각종 위원회의 운영에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

제17장 학칙개정 및 시행세칙

제68조(제안) 학칙개정이 필요한 경우 각 부서장은 개정안을 주관 부서로 제출하여야 한다.

제69조(예고) 개정안을 제출받은 학칙개정 주관부서는 그 내용을 검토한 후 이를 7일 이상 공고하여야 한다. (일부개정 : 2018.07.04.)

제70조(의견제출)

- ① 각 부서장은 예고된 학칙개정안에 관하여 서면으로 의견을 제출할 수 있다.
- ② 제1항의 규정에 의한 의견 제출의 기간, 제출처, 기타 의견 제출에 관하여 필요한 사항은 예고 시 함께 공고한다.

제71조(심의, 공포) 학칙개정안은 교수회의 심의를 거쳐 총장이 공포한다.

제72조(시행세칙)

이 학칙에 따른 시행에 관한 세칙은 총장이 따로 정한다.

부 칙

제1조(시행일)

이 학칙은 2001. 12. 3일부터 시행한다.

제2조(모집단위 변경에 따른 경과조치)

- ① 이 학칙 변경 당시 학과의 통합, 분리, 폐지, 명칭변경 등과 같이 편제가 달라진 경우 이 학과에 소속된 재적생은 달라진 학과 전공과 일치 또는 유사한 학과 전공의 재적생으로 본다. 다만 폐지된 학과의 재적생과 재적변동 된 학생은 동일계열 전공(학과)내에서 전공을 선택할 수 있다. 이 경우에는 당해 학생이 그 모집단위에 재적하는 동안에는 그 정원이 따로 있는 것으로 본다.



부 칙

제1조(시행일)

이 학칙은 2002. 10. 3일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일)

이 학칙은 2004. 2. 28일부터 시행한다.

제2조(모집단위 변경에 따른 경과조치)

이 학칙 변경 당시 학과의 통합, 분리, 폐지, 명칭변경 등과 같이 편제가 달라진 경우 이 학과에 소속된 재적생과 재적변동 된 학생은 본인 원에 따라 동일계열 전공을 선택할 수 있다. 이 경우에는 당해 학생이 그 모집단위에 재적하는 동안에는 그 정원이 따로 있는 것으로 본다.

제3조(전공별 입학정원에 대한 경과조치)

전공별 입학정원 중 피부미용뷰티전공은 2004학년도부터 학생을 모집한다.

부 칙

제1조(시행일)

이 학칙은 2004. 9. 1일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일)

이 학칙은 2005. 11. 1일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일)

이 학칙은 2006. 12. 1일부터 시행한다.

제2조(모집단위 변경에 따른 경과조치)

이 학칙 변경 당시 학과의 통합, 분리, 폐지, 명칭변경 등과 같이 편제가 달라진 경우 이 학과에 소속된 재적생은 달라진 학과 전공과 일치 또는 유사한 학과 전공의 재적생으로 본다.

부 칙

제1조(시행일)

이 학칙은 2008. 3. 1일부터 시행한다.

제2조(모집단위 변경에 따른 경과조치)

이 학칙 변경 당시 학과의 통합, 분리, 폐지, 명칭변경 등과 같이 편제가 달라진 경우 이 학과에 소속된 재적생은 달라진 학과 전공과 일치 또는 유사한 학과 전공의 재적생으로 본다.

<중략>

제2조(모집단위 변경에 따른 경과조치)

이 학칙 변경 당시 학과의 통합, 분리, 폐지, 명칭변경 등과 같이 편제가 달라진 경우 이 학과에 소속된 재적생은 달라진 학과 전공과 일치 또는 유사한 학과 전공의 재적생으로 본다.

<중략>

부 칙

제1조(시행일)

이 학칙은 2024. 11. 22일부터 시행한다.



[별표 1]

▣ 연도별 입학정원

2001학년도		
모집단위	학과(전공)	입학정원
인문사회	사회복지	100
	관광호텔외식	100
자연공학	약용건강식품	100
	인터넷비즈니스	100
예체능	실용음악	100
계		500

<중략>

2024학년도		
모집단위	학과(전공)	입학정원(명)
인문사회계열	선교학	240
	부동산금융자산학	
	상담심리학	
	실용영어학	
사회복지계열	노인복지학	670
	사회복지학	
	아동보육학	
	청소년복지상담학	
자연공학계열	약용건강식품학	150
	컴퓨터정보통신학	
	환경조경원예학	
예체능계열	스포츠건강관리학	240
	실용음악학	
	피부미용뷰티학	
계		1,300

2025학년도		
모집단위	학과 (전공)	입학정원 (명)
인문사회계열	선교학	240
	부동산금융자산학	
	상담심리학	
	실용영어학	
사회복지계열	노인복지학	670
	사회복지학	
	아동보육학	
	청소년복지상담학	
자연공학계열	약용건강식품학	150
	컴퓨터정보통신학	
	환경조경원예학	
예체능계열	스포츠건강관리학	240
	실용음악학	
	피부미용뷰티학	
계		1,300

2026학년도		
모집단위	학과 (전공)	입학정원 (명)
미래융합계열	선교학	1,300
	부동산금융자산학	
	상담심리학	
	실용영어학	
	노인복지학	
	사회복지학	
	청소년복지상담학	
	약용건강식품학	
	컴퓨터·AI학	
	환경조경원예학	
	소방안전학	
	스포츠건강재활학	
	실용음악학	
	호텔뷰티디자인학	
크리에이터학		
계		1,300



[별표 2]

▣ 전공별 학위종류

학과(전공)	학위종류
사회복지	사회복지전문학사
기독교복지	사회복지전문학사
아동복지	사회복지전문학사
아동보육	아동전문학사
청소년복지	사회복지전문학사
실버케어복지	사회복지전문학사
호텔관광외국어	관광전문학사
보육	아동전문학사
유아교육상담	아동전문학사
선교	선교전문학사
관광호텔외식	호텔외식전문학사
부동산경영	경영전문학사
사이버유통정보	경영학전문학사
인터넷비즈니스	공학전문학사
인터넷정보	공학전문학사
벤처비즈니스	경영전문학사
약용건강식품	이학전문학사
피부미용뷰티	미용전문학사
사이버교육과	교육공학전문학사
레저스포츠	체육전문학사
건강관리과	건강관리전문학사
스포츠건강관리과	체육전문학사
실용음악	예술전문학사
NGO환경조경	조경전문학사
선교학	선교전문학사
상담심리학	상담심리전문학사

실용영어학	문학전문학사
사회복지학	사회복지전문학사
새마을복지학	사회복지전문학사
아동보육학	아동전문학사
청소년복지상담학	사회복지전문학사
NGO다문화복지학	사회복지전문학사
약용건강식품학	이학전문학사
컴퓨터정보통신학	공학전문학사
환경조경원예학	조경원예전문학사
스포츠건강관리학	체육전문학사
실용음악학	실용음악전문학사
피부미용뷰티학	미용전문학사
노인복지학	사회복지전문학사
부동산금융자산학	경영전문학사
소방안전학	공학전문학사
크리에이티브학	미디어컨텐츠전문학사

[별표 3]

반환사유 발생일	환불 기준
학기개시(입학일) 전	입학금(입학생에 한함) 및 수업료 전액
학기개시일 30일 경과 전	수업료의 6분의 5 해당액
학기개시일 30일이 경과한 날부터 60일 경과 전	수업료의 3분의 2 해당액
학기개시일 60일이 경과한 날부터 90일 경과 전	수업료의 2분의 1 해당액
학기개시일 90일 경과 후: 반환하지 아니함	반환하지 아니함

